

総合的な学習の時間学習指導案

小学校

授業実践例 第3～6学年

1 単元名 雄国沼の自然について学習しよう【総合的な学習の時間（2時間）】

2 本時のねらい

- 雄国沼の自然を散策する活動を通して、秋の自然の変化に目を向けるとともに、自然を守る活動について学ぶことができる。

3 活動の流れ

学 習 内 容・活 動	時間(分)	教 師 の 支 援 ※評価
<p>1 めあてを確かめる</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">雄国沼の自然の様子を観察しよう</div> <ul style="list-style-type: none"> ・活動内容や注意事項について聞く 	10	<ul style="list-style-type: none"> ○ 活動内容や場所の特徴、触れてはいけない植物等や安全な活動のための留意点等について指導する。事前に編制した異学年グループでの活動とする。
<p>2 グループで探勝路を歩き、自然の様子を観察する</p> <ul style="list-style-type: none"> ・季節の自然の様子について、写真に記録する。 ・植物や自然事象についての問題に答える。 	65	<ul style="list-style-type: none"> ○ 児童の自主的な活動のため、後方から児童の活動を見守り、必要に応じて支援を行う。 ○ 自分たちが見つけたお気に入りの自然の様子や、季節の特徴的な植物等を写真で記録させる。撮影した写真は、学校に戻ってからプリントし、全校生が見られる場所に掲示することにより、自然への興味関心を高める。 ○ 自然への関心や観察意欲を高めるために、チェックポイントの教師が雄国沼や自然に関する問題を出題し、正解にポイントを与える。 ※ 教師の問題に意欲をもって取り組むことができたか。
<p>3 自分たちが見つけた季節の自然の様子や特徴について発表する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・グループ内での発見について発表する。 	15	<ul style="list-style-type: none"> ○ 自分たちが歩きながら見つけた自然の姿や特徴を発表させる。 ※ 自然や季節の特徴に気付くことができたか。