

令和6年度福島県農業総合センター農業短期大学校学校関係者評価

学校関係者評価委員の評価

評価項目		評価（○印をご記入ください）			
		A	B	C	D
1	自己評価の実施方法は適切か （重点目標、評価項目の設定は適切か）	適 切 で あ る	ほ ぼ 適 切 で あ る	やや不適切である	不 適 切 で あ る
			○		
	【改善に向けた助言】				
2	取組は適切か （重点目標を受け、具体的な方策 方策は適切か）	適 切 で あ る	ほ ぼ 適 切 で あ る	やや不適切である	不 適 切 で あ る
			○		
	【改善に向けた助言】				
3	自己評価は適切か （自己評価の結果は適切か）	適 切 で あ る	ほ ぼ 適 切 で あ る	やや不適切である	不 適 切 で あ る
			○		
	【改善に向けた助言】				
4	改善策は適切か	適 切 で あ る	ほ ぼ 適 切 で あ る	やや不適切である	不 適 切 で あ る
			○		
	【改善に向けた助言】				
【その他の意見】 ・学生がこの学校に何を望んで入学したのかが見えると、目標に対する取り組みが適正なのか判断しやすいと思います。 ・学生等に関するアンケート回答に対するコメントが正に重要な部分と思料されますので、これらの中で改善対応可能なものとそうでないものに大別し、次の改善方策検討資料に作り替えたほうがよろしいかと思われます。 ・学生のより充実した学校生活を送るためには、何よりも先生方の心身ともにスキルアップが必要と思料いたします。そのためには、集団生活になじめない若者への接し方や指導方法などの会得について、学校組織全体での前向きな取り組みがなされることを期待します。 ・学校内での教育には自ずと限界もあると思料されますので、指導農業士会の特段の協力を得て、現地実習をより実現化させるなどの工夫を期待します。					

【新カリキュラムに関して】

- ・情報科目は不得意な人もいるので、グループで進めるなど工夫が必要ではと思う。
- ・講義科目の「福島農業」では、浜通りに行き復興について考えてもらいたい。
- ・英語に関する資格取得にもつながればと感じる
- ・消費者に対して自らが発信する能力が伸びることに期待します。
- ・簿記検定の受験者が増えるような働きかけも必要と感じた
- ・毒物・劇物取扱者資格の合格率が増えることを期待したい。

【全体を通して】

- ・失敗させること、2 学年生は 1 学年生を指導するなどが必要ではと思う。
- ・講義で受けたことが実践に結びつくように、すべての学生が何のために講義を受けるのか理解できるように指導してほしい。