

キビタン©福島県

～ふくしま統計出前授業～

福島市立福島第二中学校

福島県企画調整部統計課



ふくしま応援！ベコ太郎

 福島県

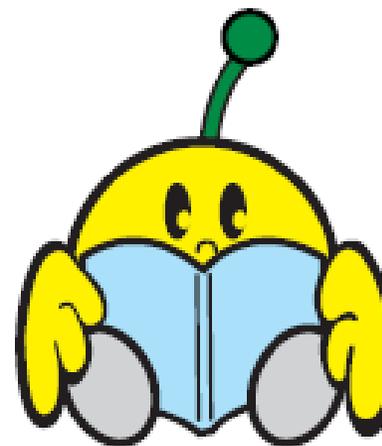


今日のおはなし

1 統計のおはなし

2 データを基にした ディスカッション方法を 学ぼう (グループワーク)

1 統計のおはなし



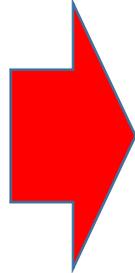
統計とは

対象とする集団や現象を大量に観察・測定し、平均などの指標やグラフで表現する

集団・現象

○×中学校

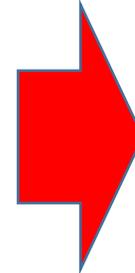
天気



観察・測定

身体測定

気温の変化

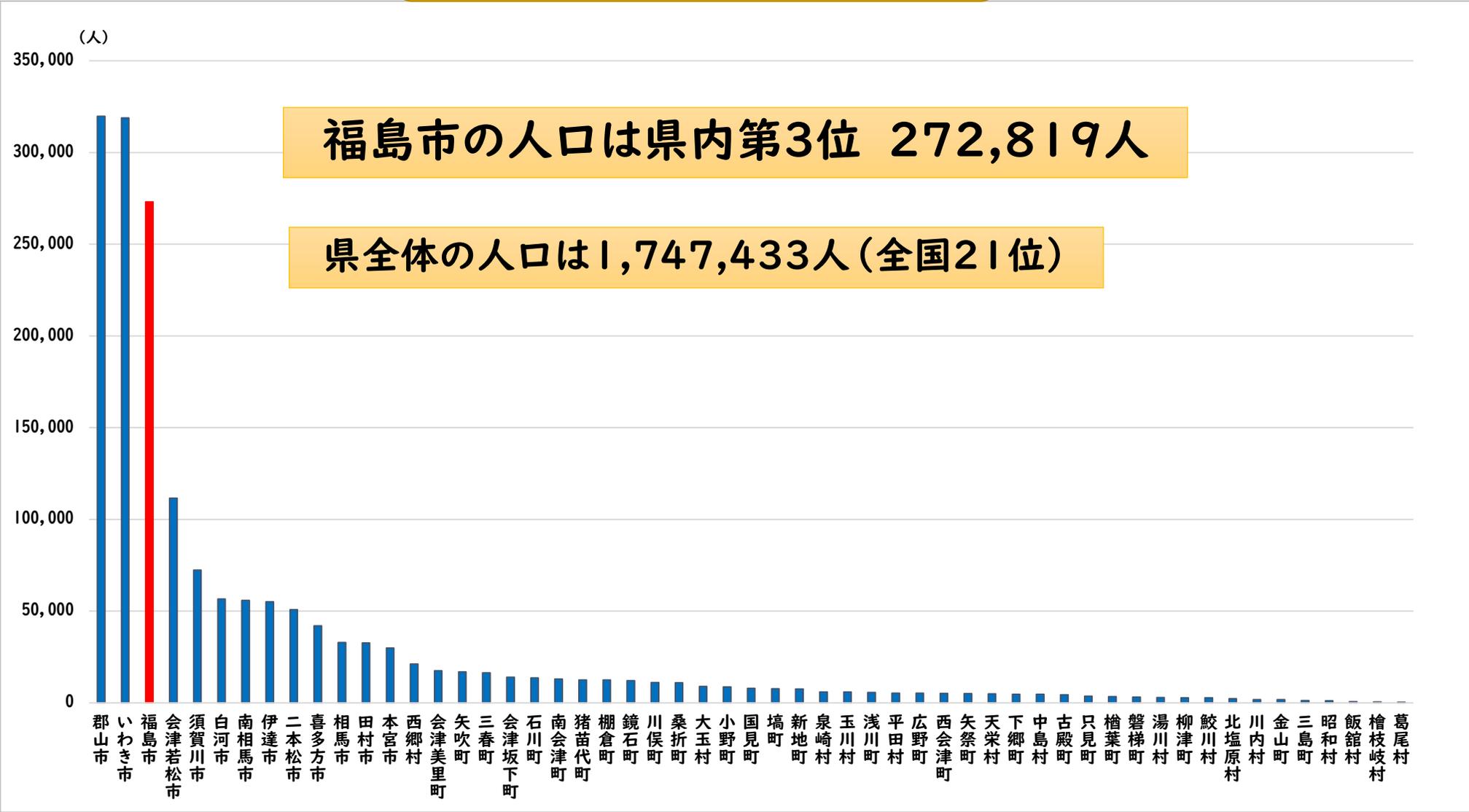


指標・グラフ

平均身長 など

折れ線グラフ

福島県の市町村別人口



※富岡、大熊町、双葉町、浪江町については、東日本大震災・原子力災害による避難の影響により人数表示していないため、グラフに反映していません。

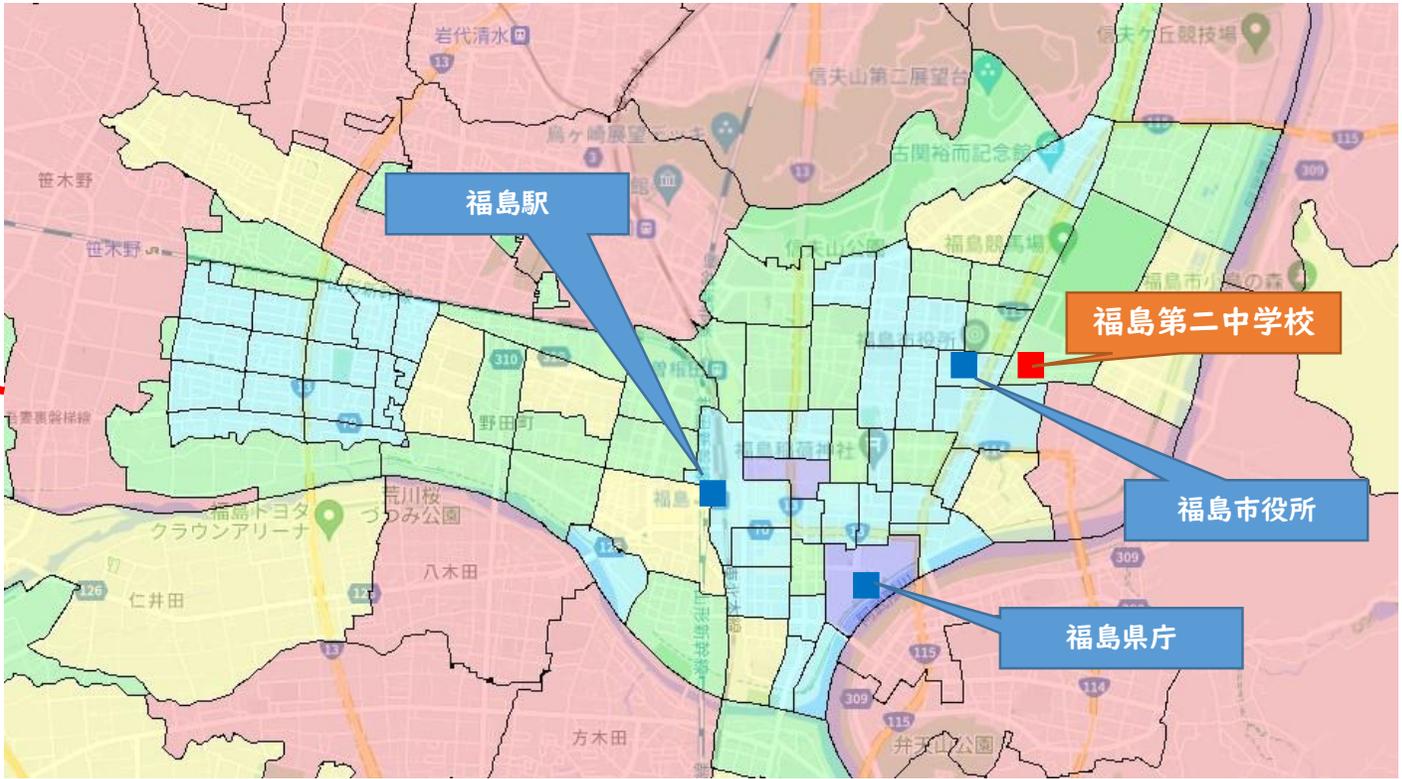
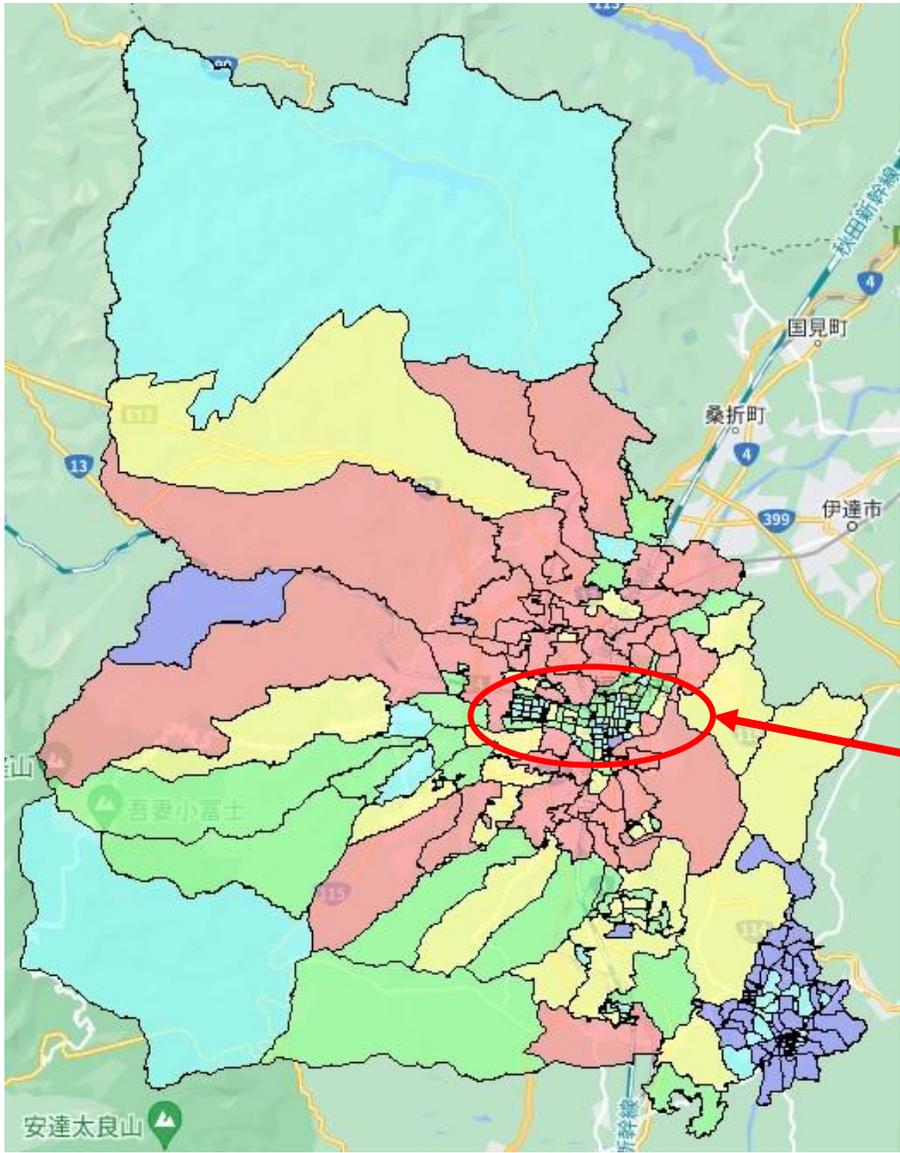
福島県の市町村別人口

市町村	人口(人)	市町村	人口(人)	市町村	人口(人)
福島市	272,819	白河市	56,509	昭和村	1,127
二本松市	50,658	西郷村	21,164	会津美里町	17,427
伊達市	55,051	泉崎村	5,957	下郷町	4,657
本宮市	29,847	中島村	4,660	檜枝岐村	479
桑折町	10,871	矢吹町	16,906	只見町	3,595
国見町	7,930	棚倉町	12,434	南会津町	12,907
川俣町	11,021	矢祭町	4,973	相馬市	32,905
大玉村	8,944	塙町	7,686	南相馬市	55,790
郡山市	319,610	鮫川村	2,706	広野町	5,230
須賀川市	72,250	会津若松市	111,432	檜葉町	3,380
田村市	32,556	喜多方市	41,886	富岡町	-
鏡石町	12,039	北塩原村	2,277	川内村	1,776
天栄村	4,872	西会津町	5,196	大熊町	-
石川町	13,633	磐梯町	3,090	双葉町	-
玉川村	5,925	猪苗代町	12,427	浪江町	-
平田村	5,293	会津坂下町	13,924	葛尾村	288
浅川町	5,592	湯川村	2,899	新地町	7,548
古殿町	4,344	柳津町	2,732	飯舘村	605
三春町	16,319	三島町	1,268	いわき市	318,605
小野町	8,629	金山町	1,699	福島県	1,747,433

2020年 国勢調査 小地域（町丁・字等） 男女別人口総数及び世帯総数

人口総数	
0以上 ~ 100未満	（赤色）
100以上 ~ 500未満	（黄色）
500以上 ~ 1000未満	（緑色）
1000以上 ~ 2000未満	（青色）
2000以上	（紫色）

福島市の小地域別人口



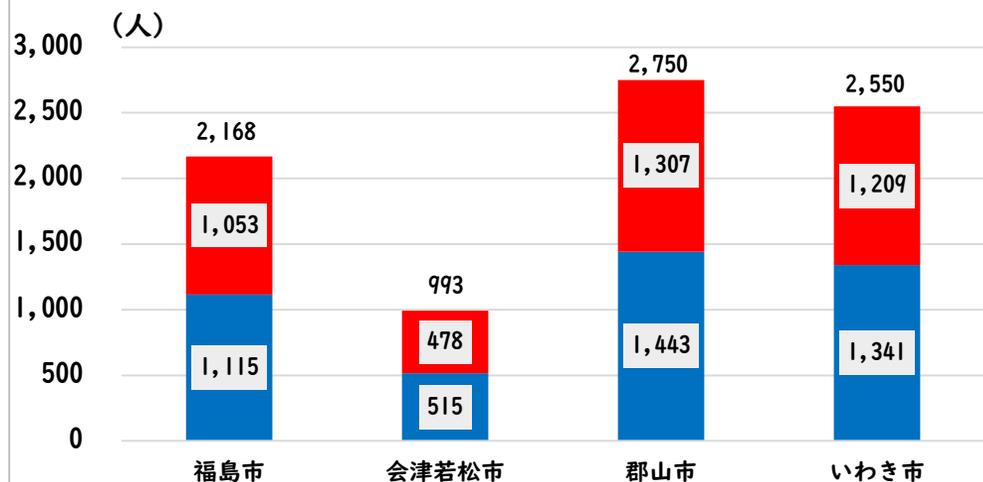
小地域	人口総数	小地域	人口総数	小地域	人口総数	小地域	人口総数	小地域	人口総数	小地域	人口総数	小地域	人口総数
柳町	112	東浜町	1,602	岡部	5,748	飯坂町	5,761	西中央	307	飯野町飯野字経檀	85	飯野町青木字才ノ内	82
御倉町	138	桜木町	649	山口	1,714	飯坂町平野字森	6,212	西中央	370	飯野町飯野字西官平	111	飯野町青木字日ノ倉	55
荒町	193	八島町	949	岡島	1,076	飯坂町平野字江添	2,601	西中央	481	飯野町飯野字西官平	50	飯野町青木字林下	73
清明町	1,158	堀河町	577	本内字上台	3,048	飯坂町中野	1,005	西中央	451	飯野町飯野字西官平	64	飯野町青木字柿ノ久保	53
五月町	452	松山町	539	本内字北中河原	755	飯坂町湯野	3,709	西中央	426	飯野町飯野字西官平	51	飯野町青木字東前	52
早稲町	472	本内	2,327	丸子	5,080	飯坂町東湯野	683	南中央	202	飯野町飯野字西官平	40	飯野町青木字水内	33
中町	621		508	鎌田字下田	3,531	飯坂町茂庭	349	南中央	172	飯野町飯野字宮川	100	飯野町青木字松保	123
杉妻町	9	矢剣町	773	鎌田字道前田	912	松川町	4,928	南中央	333	飯野町飯野字原田	142	飯野町青木字岩塚	55
栄町	307	須川町	340	瀬上町	6,970	松川町関谷	1,842	南中央	169	飯野町飯野字源田内	87	飯野町青木字小武木	64
置賜町	90	太田町	1,561	宮代	5,975	松川町浅川	1,172	南中央	1	飯野町飯野字上楮田	83	飯野町青木字荒井	44
本町	152	三河南町	589	下飯坂	355	金谷川	485	南中央	213	飯野町飯野字東鎮石内	57	飯野町青木字鍛冶屋	72
大町	114	三河北町	530	冲高	806	光が丘	51	北中央	253	飯野町飯野字八幡前	78	飯野町青木字原	104
上町	141	野田町一丁目	865	北矢野目	1,219	松川町金沢	543	北中央	557	飯野町大久保字明神脇	107	飯野町青木字梅木田	117
北町	146	野田町二丁目	817	南矢野目	6,075	松川町水原	943	北中央	103	飯野町大久保字桐山	79	飯野町青木字広表	36
舟場町	105	野田町三丁目	1,432	笹谷字東金屋	7,545	松川町沼袋	1,634	松川町美郷一丁目	638	飯野町大久保字山後	164	飯野町青木字河原田	65
豊田町	298	野田町四丁目	851	笹谷字中屋敷	4,674	松川町下川崎	515	松川町美郷二丁目	1,055	飯野町大久保字向山後	63		
仲間町	719	野田町五丁目	725	大笹生字中谷地	54	永井川	4,593	松川町美郷三丁目	702	飯野町大久保字竹ノ花	151		
宮町	167	野田町六丁目	584	大笹生字西川子坂	2,045	大森字団子田	8,241	松川町美郷四丁目	374	飯野町大久保字上大久保	52		
新町	503	野田町七丁目	1,312	大笹生字釜平	10	大森字西ノ内	2,144	南向台一丁目	1,157	飯野町大久保字菅平	77		
万世町	260	野田町字寺ノ内	2,376	方木田	4,626	成川	1,698	南向台二丁目	1,237	飯野町大久保字西佐屋戸	68		
陣場町	466	野田町字上高野	629	吉倉	2,404	下鳥渡	1,113	南向台三丁目	584	飯野町大久保字南町	61		
曾根田町	623	南町	878	八木田	3,440	上鳥渡	4,451	北中央	415	飯野町大久保字久保	88		
森合町	503	渡利字欠下	6,064	仁井田	1,559	山田	561	飯野町飯野字犬子ケ原	103	飯野町大久保字久保	104		
天神町	750	渡利字柳小路	3,936	佐倉下	883	小田	1,131	飯野町飯野字後谷戸	94	飯野町大久保字並柳	86		
宮下町	770	小倉寺	2,447	上名倉	1,826	平石	659	飯野町飯野字戸ノ内	35	飯野町大久保字林崎	145		
新浜町	387	郷野目	1,154	佐原	637	笹木野字堰口	5,927	飯野町飯野字戸ノ内	70	飯野町大久保字高石山	88		
松木町	400	鳥谷野	2,252	荒井	3,798	笹木野字立田	872	飯野町飯野字後川	40	飯野町明治字案道内	74		
浜田町	411	太平寺	2,602	土湯温泉町	344	上野寺	830	飯野町飯野字後川	28	飯野町明治字菅田	60		
五老内町	142	黒岩	4,406	大波	1,006	下野寺	743	飯野町飯野字後川	55	飯野町明治字西向平	68		
北五老内町	569	伏拝	2,483	立子山	1,109	八島田	1,808	飯野町飯野字後川	37	飯野町明治字萬才子	102		
花園町	293	清水町	505	蓬萊町	72	李平	-	飯野町飯野字境川	37	飯野町明治字西喜平蔵内	131		
霞町	342	田沢	1,544	蓬萊町一丁目	611	町庭坂	5,256	飯野町飯野字境川	61	飯野町明治字西鍛冶合内	87		
御山町	313	森合字丹波谷地	6,611	蓬萊町二丁目	1,476	二子塚	332	飯野町飯野字境川	24	飯野町明治字南小戸明利	55		
山下町	536	森合字上森合	538	蓬萊町三丁目	683	在庭坂	1,490	飯野町飯野字町	42	飯野町明治字鍛冶屋	40		
春日町	1,064	泉	6,611	蓬萊町四丁目	1,547	土船	599	飯野町飯野字町	27	飯野町明治字水原岫	130		
旭町	564	御山	5,564	蓬萊町五丁目	848	庄野	404	飯野町飯野字町	37	飯野町明治字呼リ石	56		
松浪町	557	南沢又字南館	6,991	蓬萊町六丁目	1,133	桜本	672	飯野町飯野字町	63	飯野町明治字南和台	44		
入江町	488	南沢又字西原	2,754	蓬萊町七丁目	711	東中央	418	飯野町飯野字町	40	飯野町明治字蛭田	54		
上浜町	1,078	北沢又字馬除	4,652	蓬萊町八丁目	738	東中央	346	飯野町飯野字経檀	49	飯野町青木字峠ノ作	19		
腰浜町	2,081	北沢又字欠ケ	1,268	蓬萊町	803	東中央	436	飯野町飯野字経檀	41	飯野町青木字仲森入	89		

順位	小地域	人口
1	大森字団子田	8,241
2	笹谷字東金屋	7,545
3	南沢又字南館	6,991
4	瀬上町	6,970
5	森合字丹波谷地	6,611

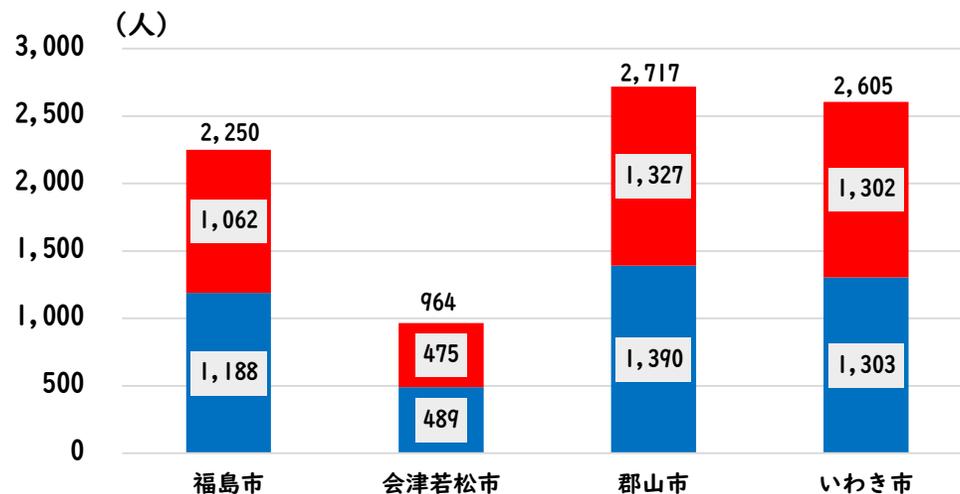


福島県内の中学生数

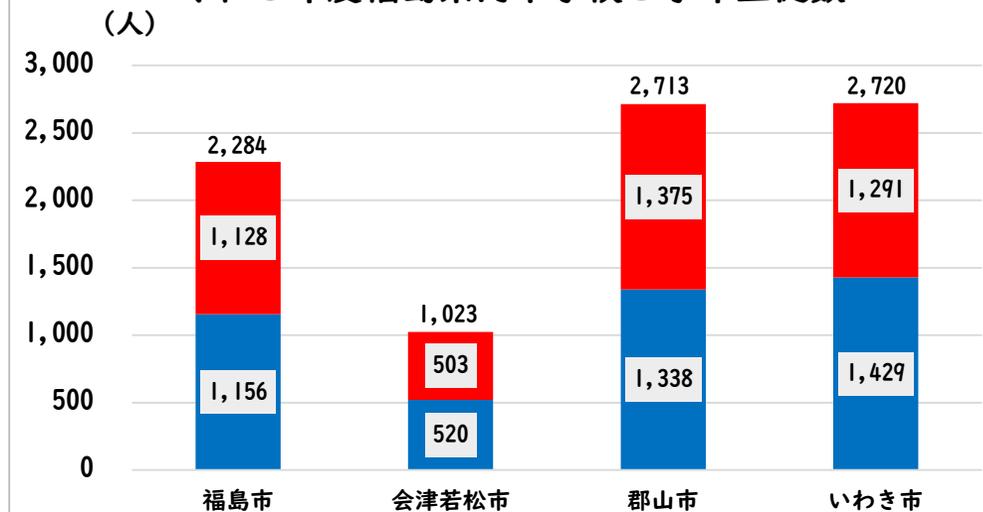
令和5年度福島県内中学校1学年生徒数



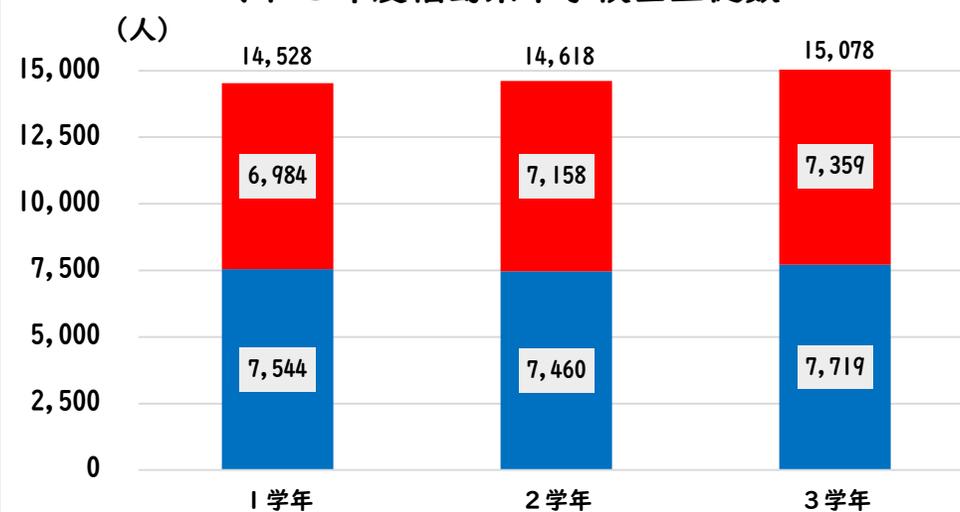
令和5年度福島県内中学校2学年生徒数



令和5年度福島県内中学校3学年生徒数

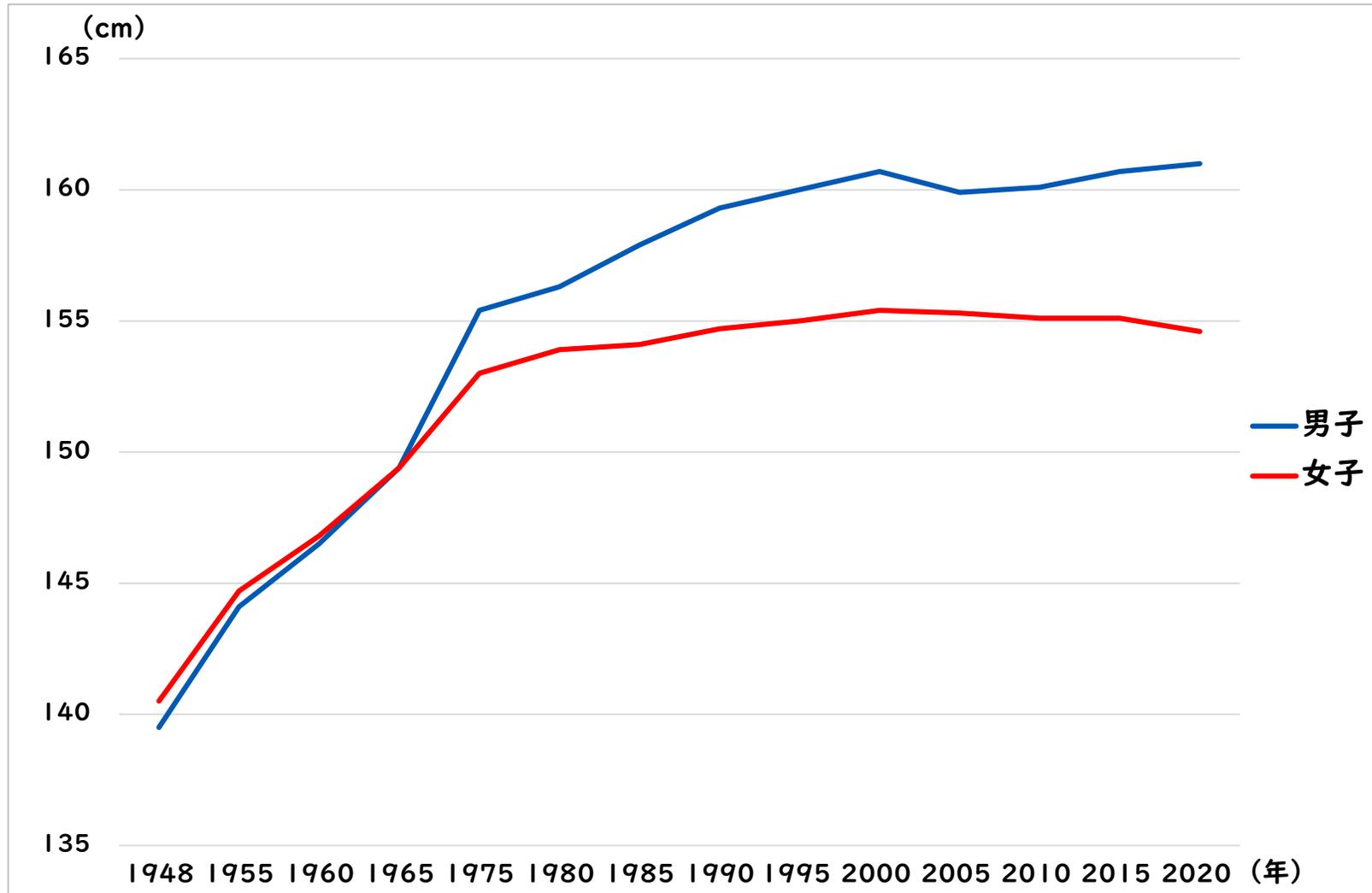


令和5年度福島県中学校全生徒数



■ 女子生徒
■ 男子生徒

福島県の13歳男女の平均身長推移

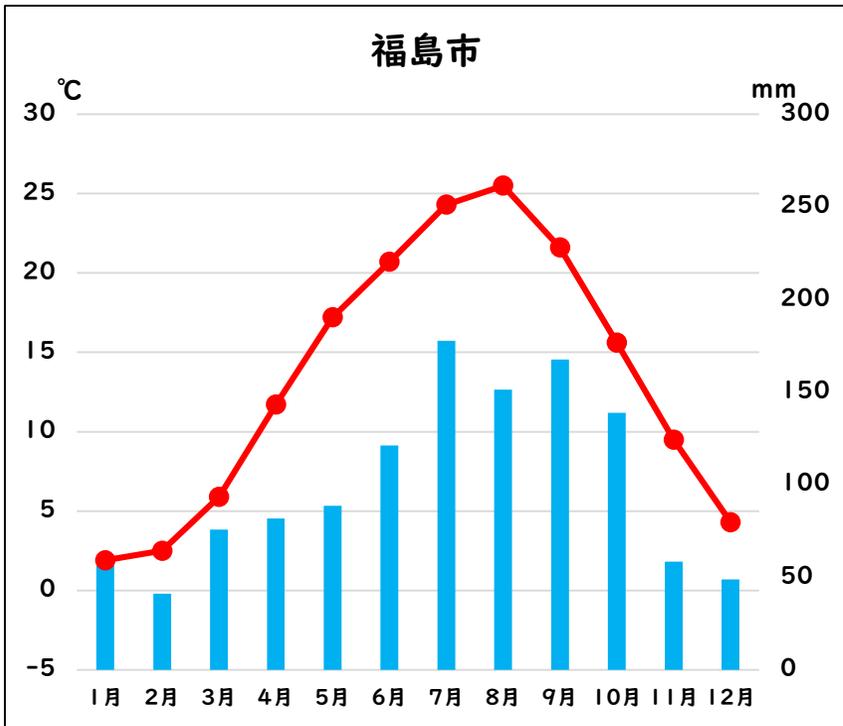


1948年と2020年を比べると
男子は21.5cm
女子は14.1cm
平均身長が高くなっているよ

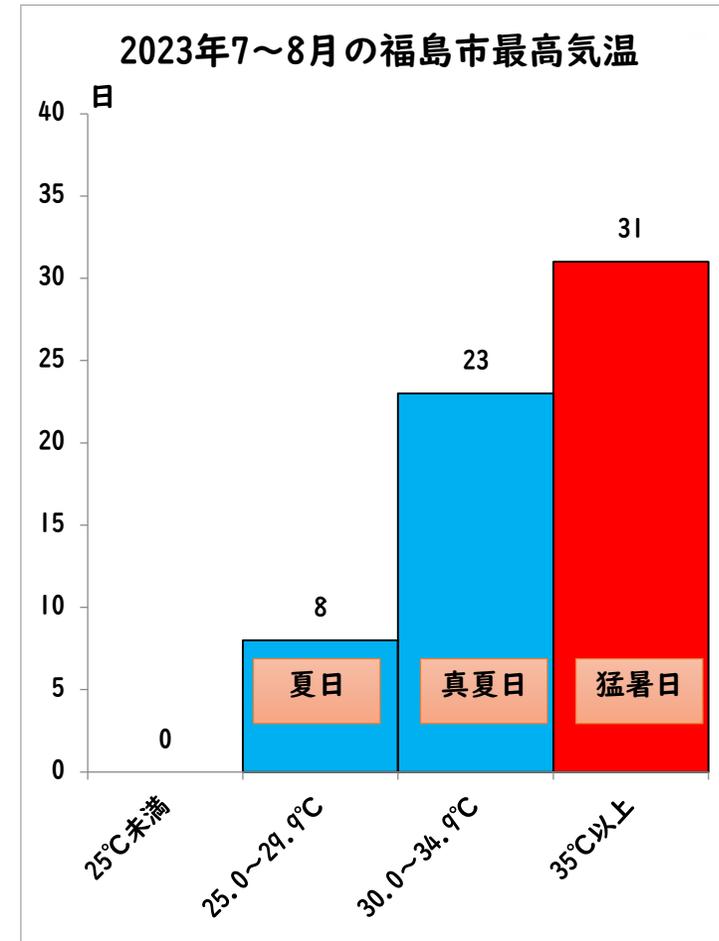
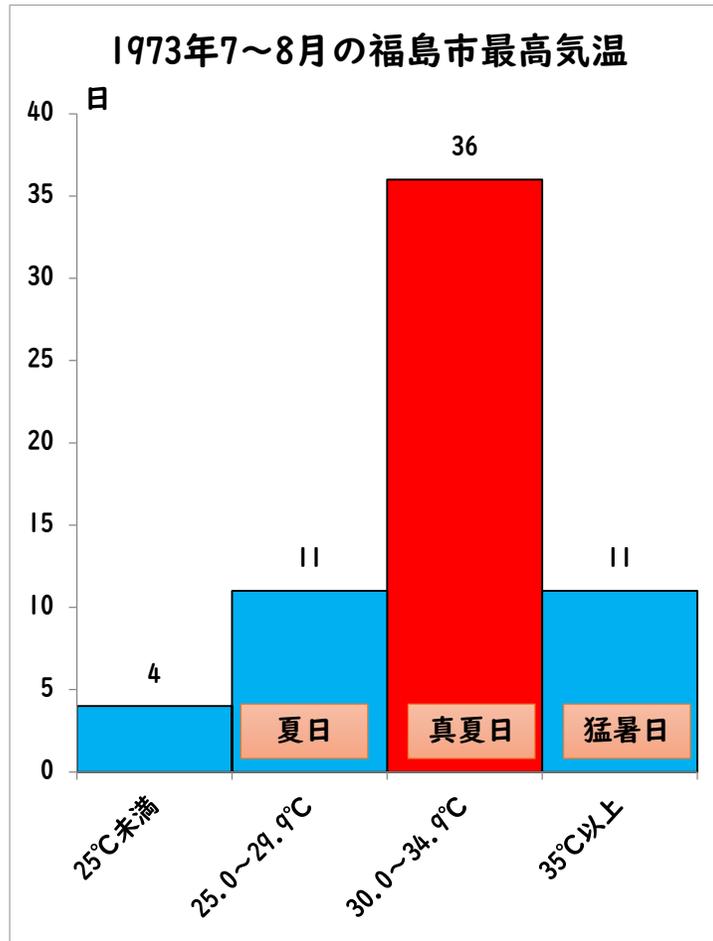


福島市の気候

50年前と比べて、猛暑日の日数が増えていることがわかる



- ・盆地状の気候であり、夏と冬の寒暖差が大きい
- ⇒四季がはっきりした**内陸性気候**
- ・夏場が気温が高いうえに雨も降るため、非常に蒸し暑い



※「35°C以上=猛暑日」の定義は2007年から使われている

出典:気象庁HP

国語と統計の関係

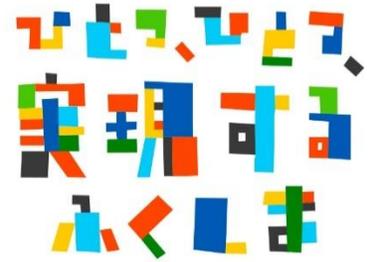
読解力とデータ解析力

<データの説明・解釈>

統計データを正確に解釈し、それを相手に伝える能力は、国語の読解力と密接に関係している。

<論理的な文章作成>

統計的な証拠を効果的に使い、説得力のある文章を書くには、論理的な思考と国語の表現力が不可欠。



国語と統計学

言語データを分析し、文章の特徴や傾向を把握する

<語彙の頻度分析>

文章や言葉で特定の単語がどれだけの頻度で使われているかを分析する。

(例)

清少納言著『枕草子』では、時期によって、「いとをかし=趣深い」と「いとめでたし=素晴らしい」の使用頻度が異なる。

華やかな宮仕え時代は「いとめでたし」という言葉が多用されていたが、仕えていた藤原定子が没落してからは「いとをかし」という言葉が多用されている。

<テキストマイニング>

たくさんの文章や言葉から大切な情報を取り出す技術。

(例)

- SNSで投稿したコメントを集めて、その内容がポジティブネガティブかを調べる。
- お店や商品のレビューを分析することで、人気のポイントや改善点を見つけられる。
- ニュースや記事でよく話題になっているテーマやキーワードを見つけることで、どんな話題が注目されているかがわかる。

2 データを基にした ディスカッション方法を 学ぼう（グループワーク）

(1) データを基にしたディスカッションに大切な4箇条を学ぼう

- 1 データの意味を理解・解釈する
- 2 データを目で見ても分かりやすくする
- 3 データの分析をする
- 4 データを使って意見や考えを述べる

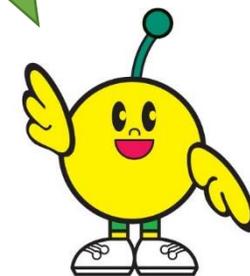
4箇条について、
例題を使って説明
していくよ



例 ○×中学校2年1組定期テスト結果

	国語	数学	理科	社会	英語
佐藤	90	78	51	51	50
鈴木	87	84	71	81	76
渡辺	77	58	72	82	74
斎藤	55	82	88	98	62
遠藤	95	77	99	98	80
菅野	90	55	78	88	90
高橋	100	55	66	76	50
吉田	50	51	73	83	60
渡部	64	69	50	50	81
橋本	90	97	65	80	61
阿部	93	95	65	82	63
伊藤	100	84	70	80	75
小林	96	65	81	85	80
星	98	56	50	88	68
加藤	81	58	80	80	50
五十嵐	70	100	72	72	60
松本	80	54	65	94	91
根本	80	63	66	66	84
佐久間	90	52	82	82	81
佐々木	86	92	59	97	71

ちなみにクラスメイトの名字は
福島県の名字人口トップ20と
なっているよ



その1 データの意味を理解・解釈する

○ データの理解

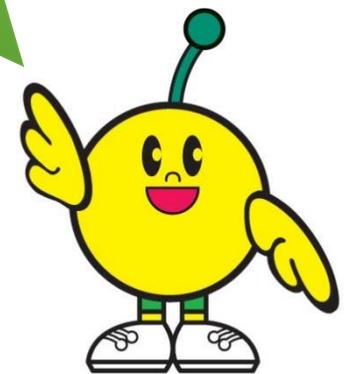
- ・それぞれの点数がどの科目のものであり、誰の点数であるかを理解する

○ データの解釈

- ・クラス全員の点数をみて、どの科目が得意な人が多いのか、どの科目が苦手な人が多いのかを考える。

	国語	数学	理科	社会	英語
佐藤	90	78	51	51	50
鈴木	87	84	71	81	76
渡辺	77	58	72	82	74
斎藤	55	82	88	98	62
遠藤	95	77	99	98	80
菅野	90	55	78	88	90
高橋	100	55	66	76	50
吉田	50	51	73	83	60
渡部	64	69	50	50	81
橋本	90	97	65	80	61
阿部	93	95	65	82	63
伊藤	100	84	70	80	75
小林	96	65	81	85	80
星	98	56	50	88	68
加藤	81	58	80	80	50
五十嵐	70	100	72	72	60
松本	80	54	65	94	91
根本	80	63	66	66	84
佐久間	90	52	82	82	81
佐々木	86	92	59	97	71
平均	84	71	70	81	70

平均点で見れば、
このクラスは国語と社会
が得意そうに見えるね

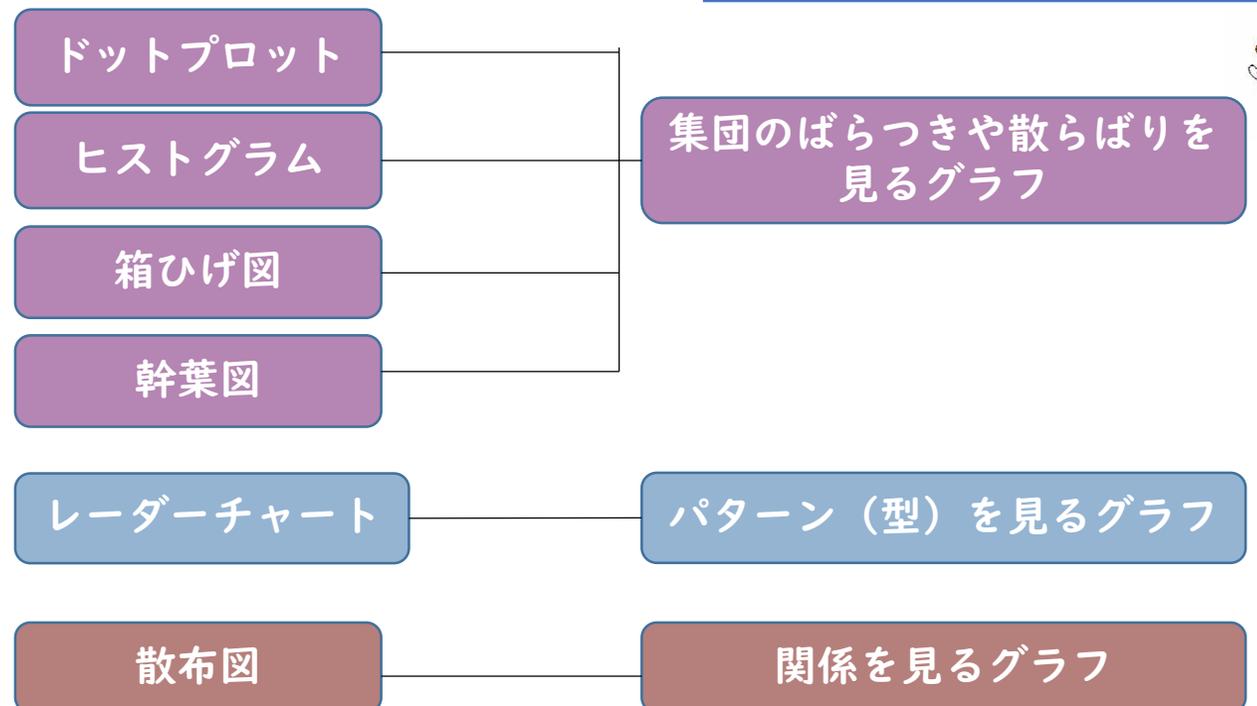
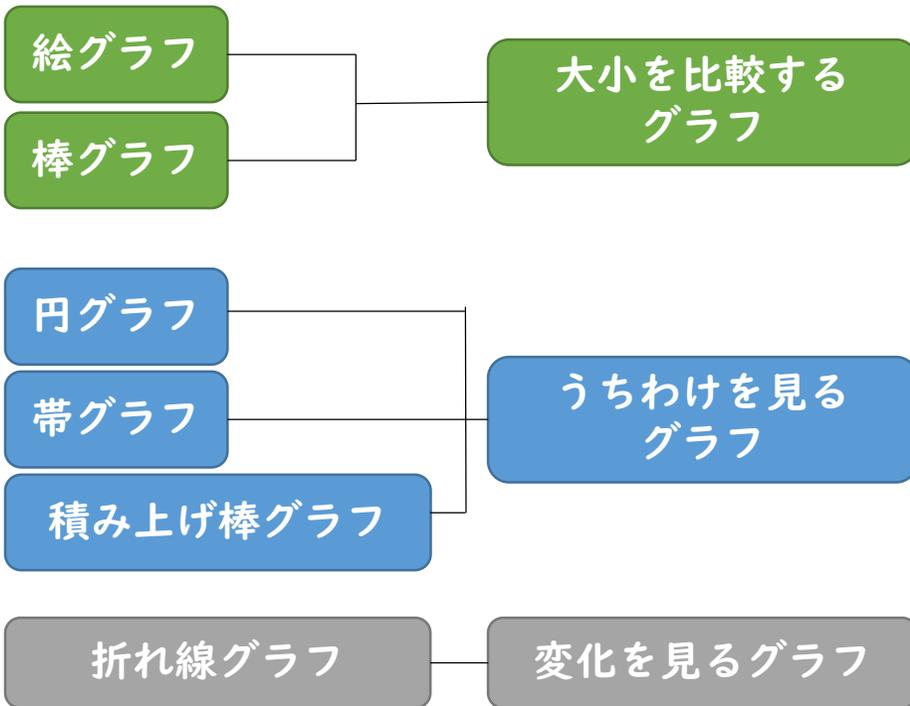


その2 データを目で見て分かりやすくする

○ データの可視化

・大量の数字をグラフなどを使うことで分かりやすくすること

それぞれのグラフを詳しく知りたい人は
総務省統計局の「なるほど統計学園」を見てね
<https://www.stat.go.jp/naruhodo/index.html>



その3 データの分析をする

○ **平均値** データの合計をデータの数で割った値

- ・クラス全体の成績の傾向を把握できる

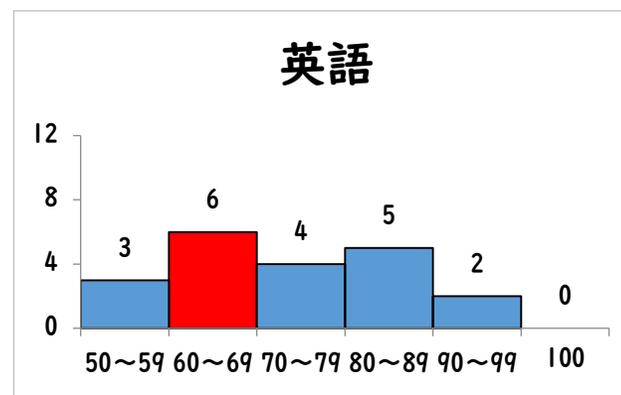
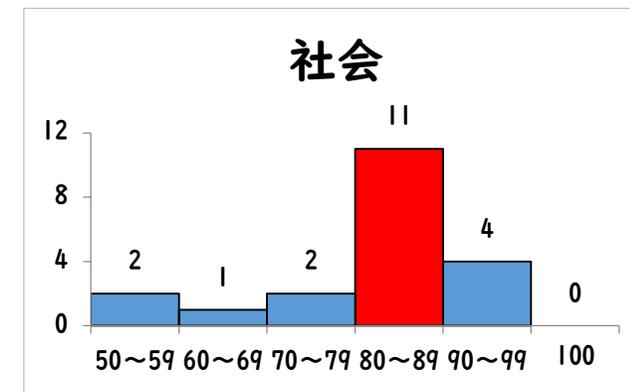
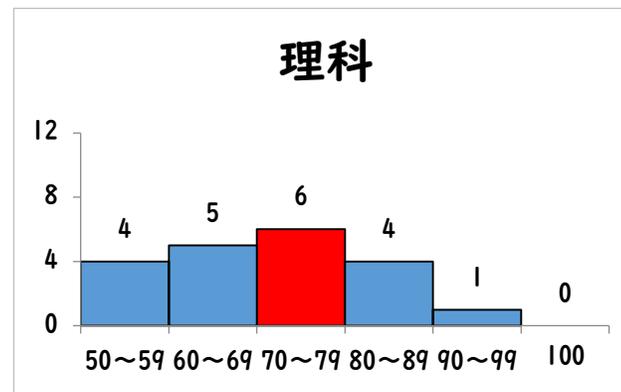
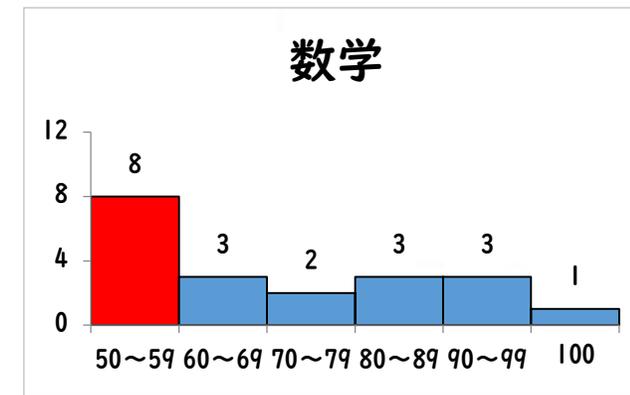
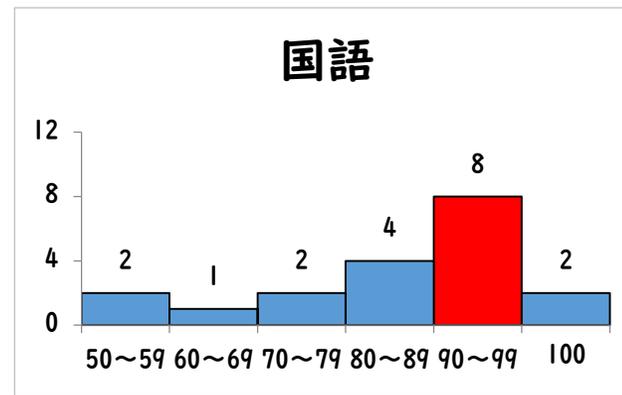
○ **中央値** データを小さい順に並べたときの真ん中の値

- ・データに極端に大きな値や小さな値があると平均値からずれが大きくなる

○ **最頻値** データをいくつかの範囲でわけたときに最も頻出する値

- ・データのばらつきが大きいと平均値からのずれが大きくなる

	国語	数学	理科	社会	英語
佐藤	90	78	51	51	50
鈴木	87	84	71	81	76
渡辺	77	58	72	82	74
斎藤	55	82	88	98	62
遠藤	95	77	99	98	80
菅野	90	55	78	88	90
高橋	100	55	66	76	50
吉田	50	51	73	83	60
渡部	64	69	50	50	81
橋本	90	97	65	80	61
阿部	93	95	65	82	63
伊藤	100	84	70	80	75
小林	96	65	81	85	80
星	98	56	50	88	68
加藤	81	58	80	80	50
五十嵐	70	100	72	72	60
松本	80	54	65	94	91
根本	80	63	66	66	84
佐久間	90	52	82	82	81
佐々木	86	92	59	97	71
平均	84	71	70	81	70
中央値	87	69	70	82	71
最頻値	94.5	54.5	74.5	84.5	64.5



その4 データを使って意見や考えを述べる

○ 議論をする

- ・ 4箇条その1～3で得られた情報をもとに自分の意見や考えを述べる
また、他の人の意見も聞いて議論を深める

理科と英語は大きく目立った差がなさそうだなあ

数学は最頻値と平均値・中央値の差が激しいから、とても苦手な人が多いそうだ

平均値で見ると国語と社会が得意だ

平均値だけみるとそうだけど、ヒストグラムをみると社会の方が高得点の人が多いね



○ 議論をするときのポイント

○ 論破しようとせず、質問を活用する！

論破		質問
相手の主張を打ち負かす	目的	理解を深めたり、情報を得たりする
相手の主張の矛盾や誤りを指摘し、論理的に打ち崩す	アプローチ	相手に考える機会を与える 疑問点や不明点をクリアにするためにオープンな姿勢を持つ
攻撃的、対立的な性質、相手の意見を否定する	対話の性質	対話を進め、相互理解を深める 相手の意見を否定するのではなく、意見交換を通じて新たな視点を得る
対話が終了する ただし、相手が納得しているとは限らない	結果	相互理解が深まる 相手が自分の考えを整理したり、新しい洞察（考え）を得られる

おまけ

偏差値とは

自分の点数がクラス全体の中でどの位置にあるかを示す指標
偏差値が50より高ければ平均より上、低ければ平均より下ということになる。

計算方法

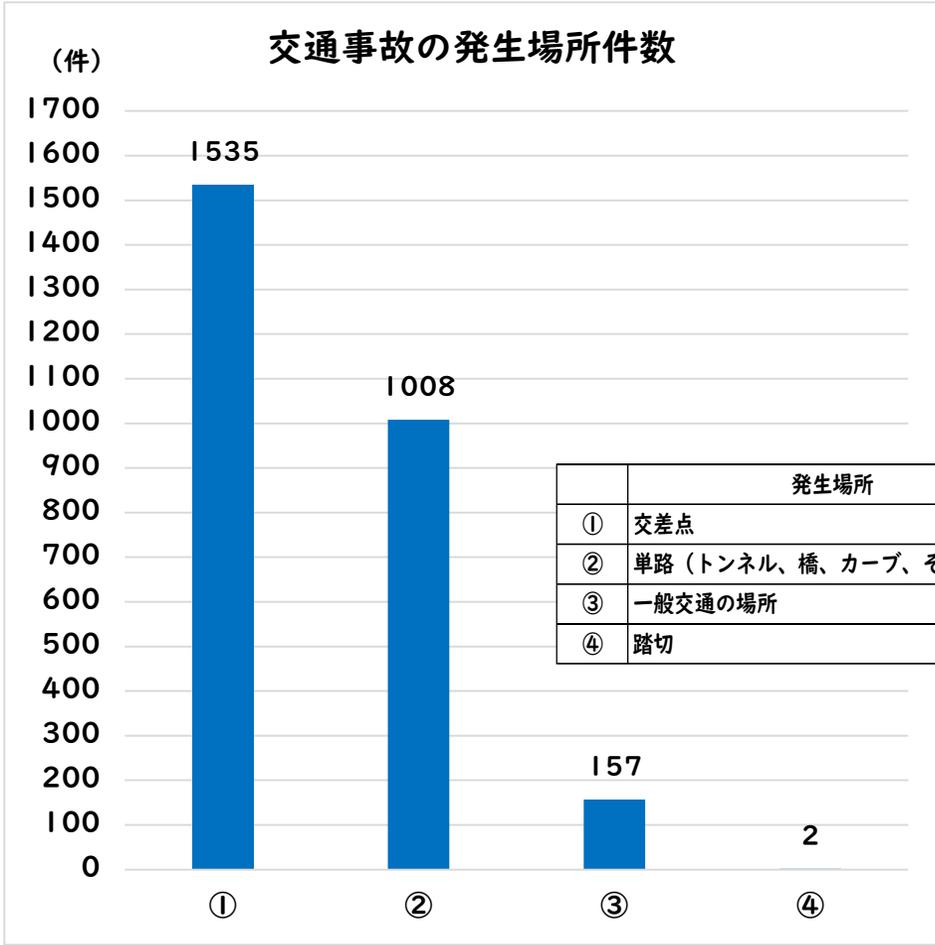
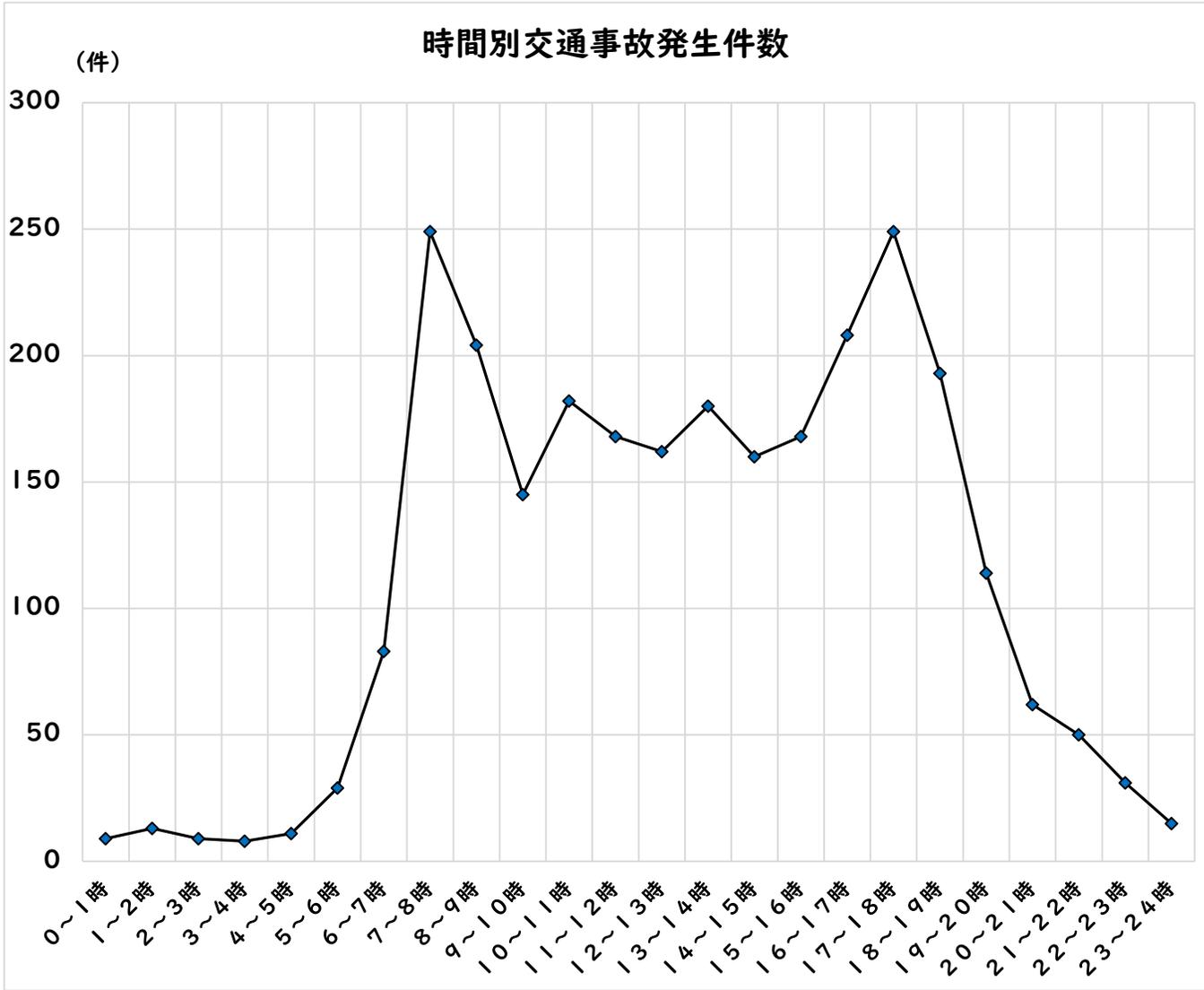
$$\frac{(\text{自分の点数} - \text{平均点})}{\text{標準偏差}} \times 10 + 50$$

※標準偏差の計算方法は複雑なため省略します

	国語		数学		理科		社会		英語	
	得点	偏差値	得点	偏差値	得点	偏差値	得点	偏差値	得点	偏差値
佐藤	90	55	78	54	51	34	51	27	50	34
鈴木	87	52	84	58	71	51	81	50	76	55
渡辺	77	45	58	42	72	52	82	51	74	53
斎藤	55	29	82	57	88	65	98	63	62	43
遠藤	95	58	77	54	99	74	98	63	80	58
菅野	90	55	55	40	78	56	88	56	90	66
高橋	100	62	55	40	66	47	76	46	50	34
吉田	50	26	51	38	73	52	83	52	60	42
渡部	64	36	69	49	50	34	50	26	81	58
橋本	90	55	97	66	65	46	80	49	61	43
阿部	93	57	95	65	65	46	82	51	63	44
伊藤	100	62	84	58	70	50	80	49	75	54
小林	96	59	65	46	81	59	85	53	80	58
星	98	60	56	41	50	34	88	56	68	48
加藤	81	48	58	42	80	58	80	49	50	34
五十嵐	70	40	100	68	72	52	72	43	60	42
松本	80	47	54	39	65	46	94	60	91	66
根本	80	47	63	45	66	47	66	39	84	61
佐久間	90	55	52	38	82	60	82	51	81	58
佐々木	86	52	92	63	59	41	97	63	71	51
平均点	84		71		70		81		70	
標準偏差	13.94776		16.28765		12.24857		12.8774		12.55498	

(2) データを基にディスカッションをしよう!
(グループワーク: その1)

2つのグラフから分かったこと、分かったことから事故を防ぐポイントを考えましょう



わかったこと

事故を防ぐポイント

余裕があれば、他にどんなデータがあればより具体的に事故対策を
できるかを考えてみましょう

回答例

わかったこと

交通事故の発生した時間帯で、事故件数が200件を超えた時間帯は7～8時、8～9時、16～17時、17～18時だった。

特に午前では7～8時、午後では17～18時が最も多い時間帯だった。

6～7時と7～8時の交通事故発生件数の差が連続した時間での比較で一番大きい。(急激に事故件数が増えている)

交通事故の発生場所で一番多いのは、交差点であった。(交差点とそれ以外と考えると、交差点が一番多い)

事故を防ぐポイント

交通事故が多い時間帯は、通勤・通学の時間帯と被っていると考えられる。

また、交通事故の発生場所は交差点が多いことから、特に通勤・通学時の交差点では気を付ける必要があると思う。

ただし、交通事故は交差点以外の場所でも1,000件以上発生しているため、交差点以外の場所でも十分に周りを見て気を付けないといけないと考える。

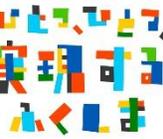
事故の内訳（対人、対物等）、事故の被害者情報（年齢等）などもわかればより深い分析と対策が打てるね



リラックスタイム

統計データを使った
クイズに挑戦しよう♪

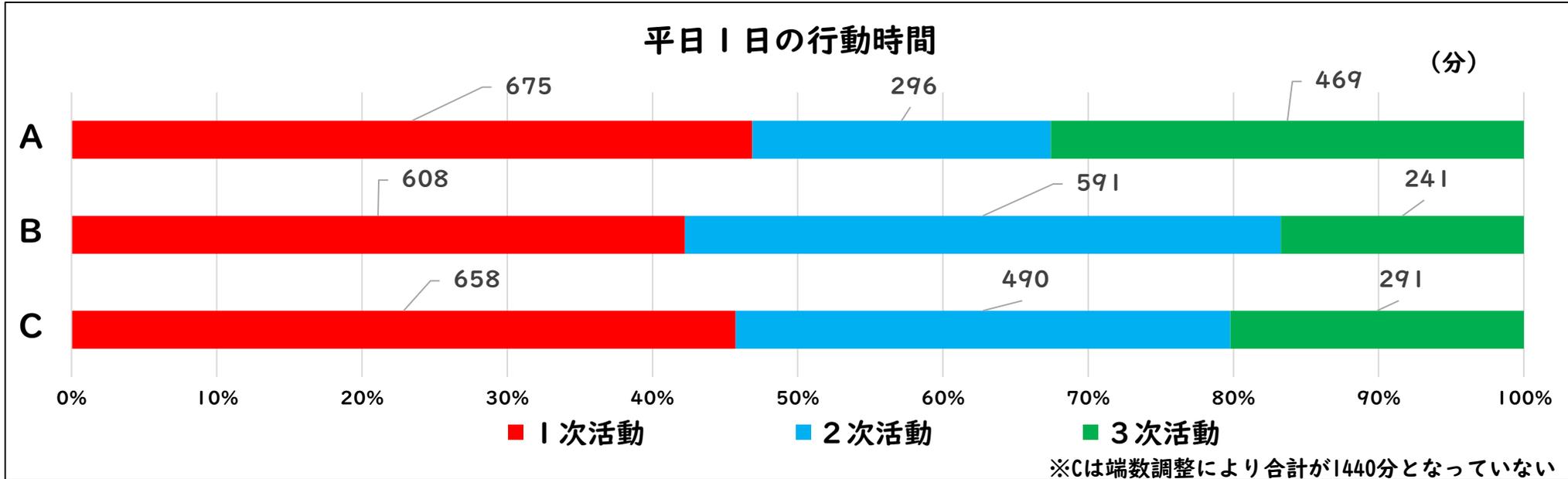




(問題)

A～Cのグラフには、それぞれの年齢が該当するでしょうか。

- ① 10～14歳
- ② 40～44歳
- ③ 70～74歳



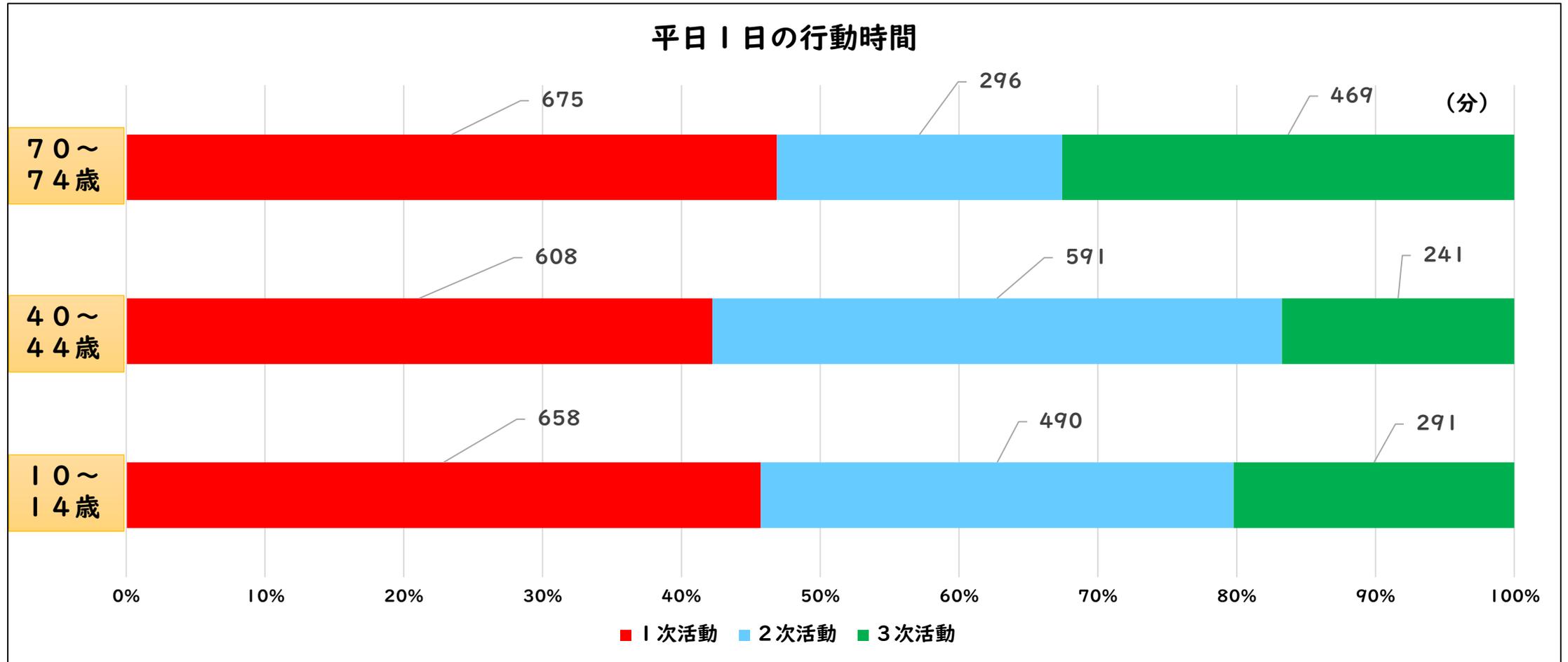
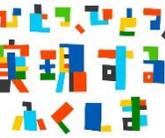
1次活動：睡眠、身の回りの用事、食事

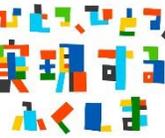
2次活動：通勤・通学、仕事、学業、家事、介護・看護、育児、買い物

3次活動：移動（通勤・通学時間を除く）、テレビ・ラジオ・新聞・雑誌、休養・くつろぎ、学習・自己啓発・訓練（学業以外）、趣味・娯楽、スポーツ、社会的活動、交際・付き合い、受診・療養、その他

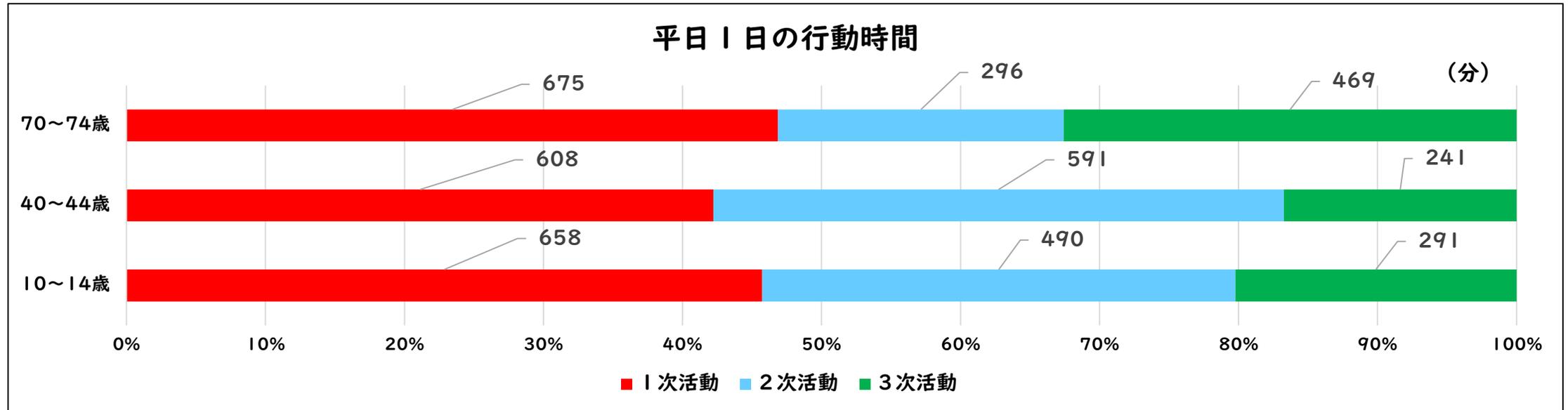
(補足) 2次活動の「学業」は学校での勉強、予習、復習であり、塾やパソコン学習は3次活動の学習・自己啓発・訓練(学業以外)に含まれる。

(正解)



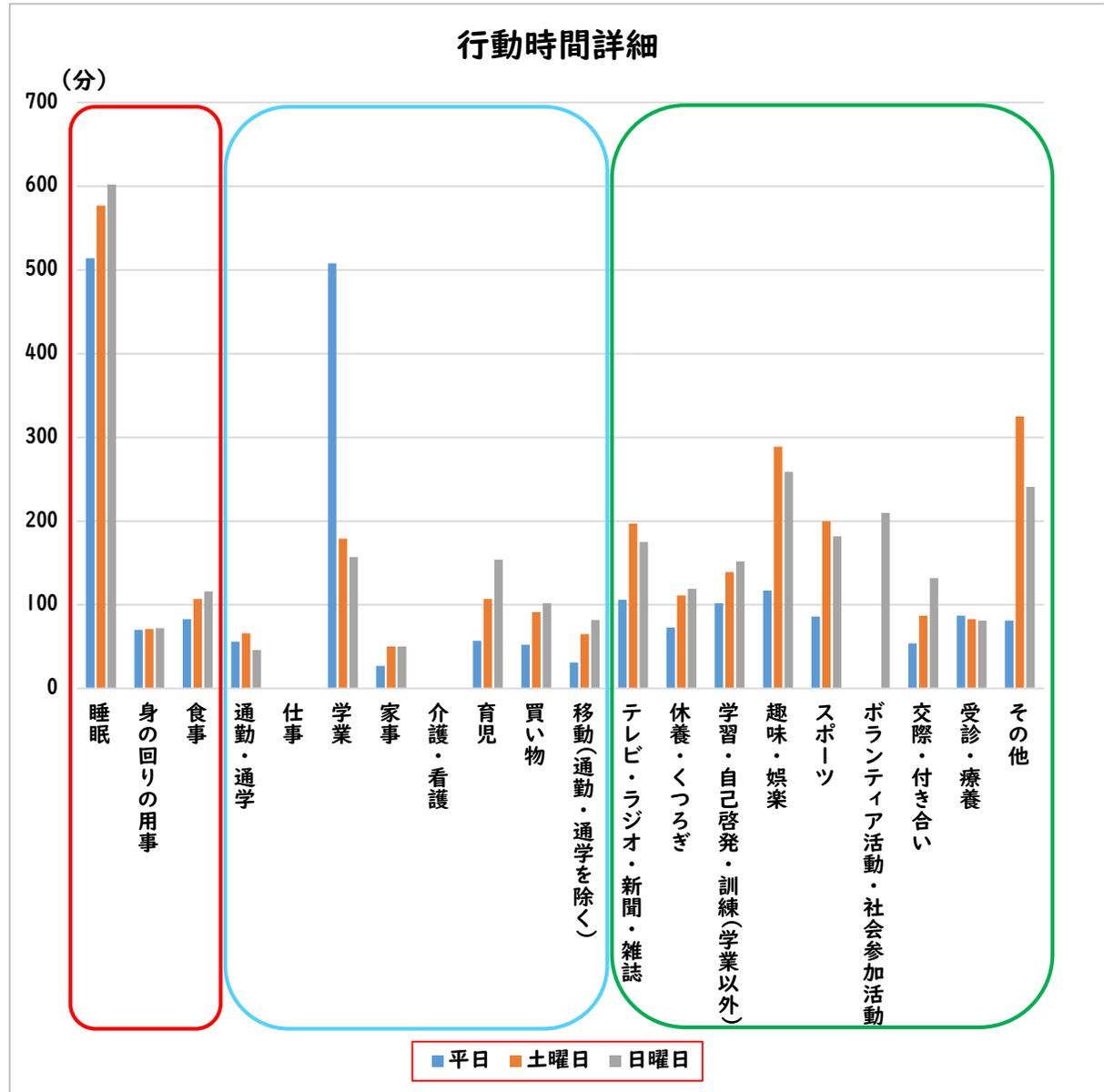
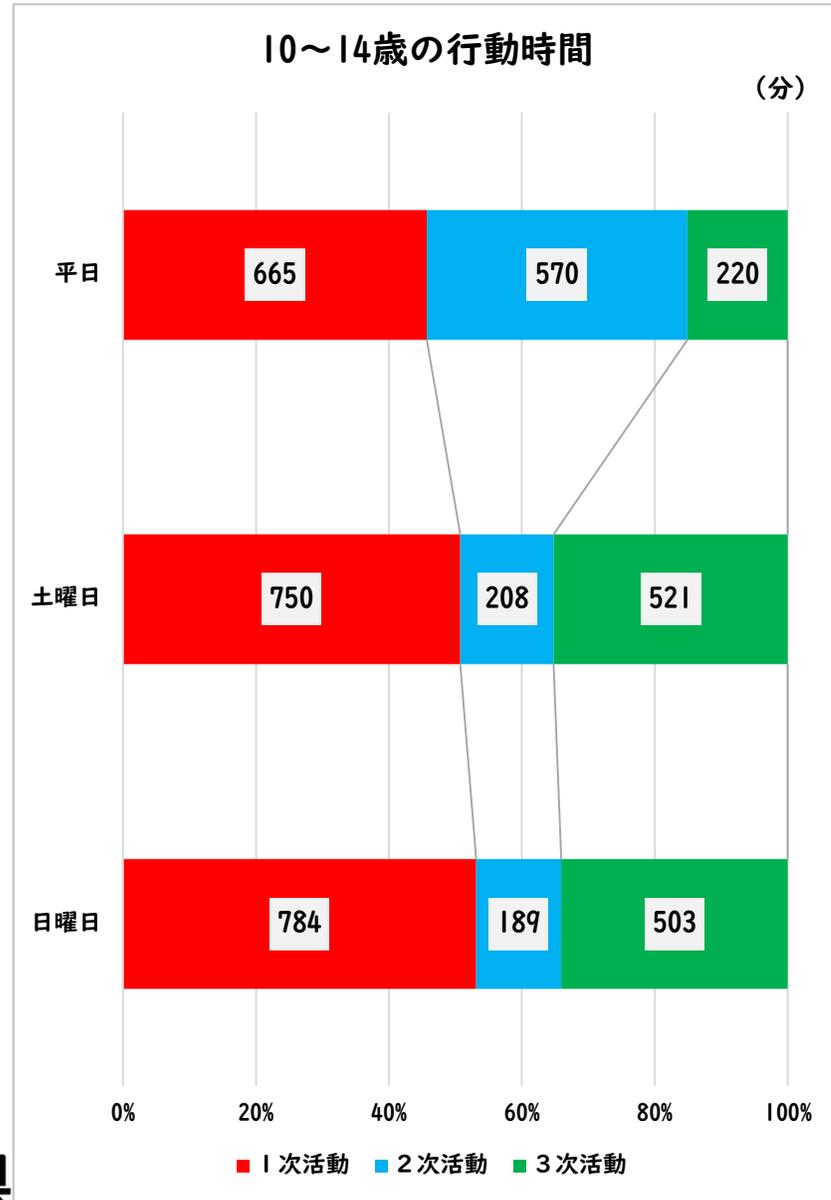
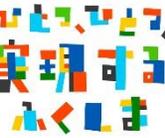


(解説)

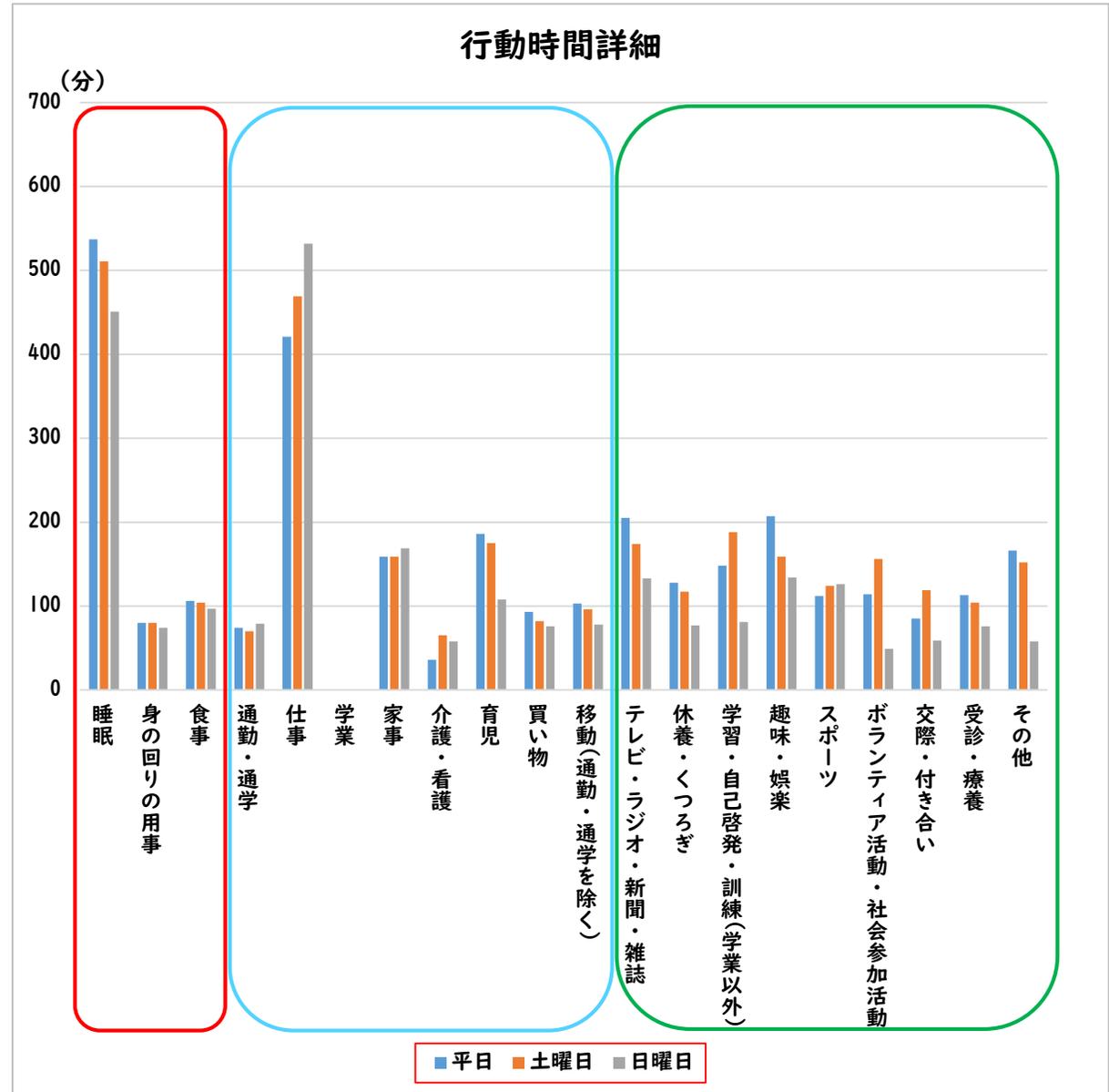
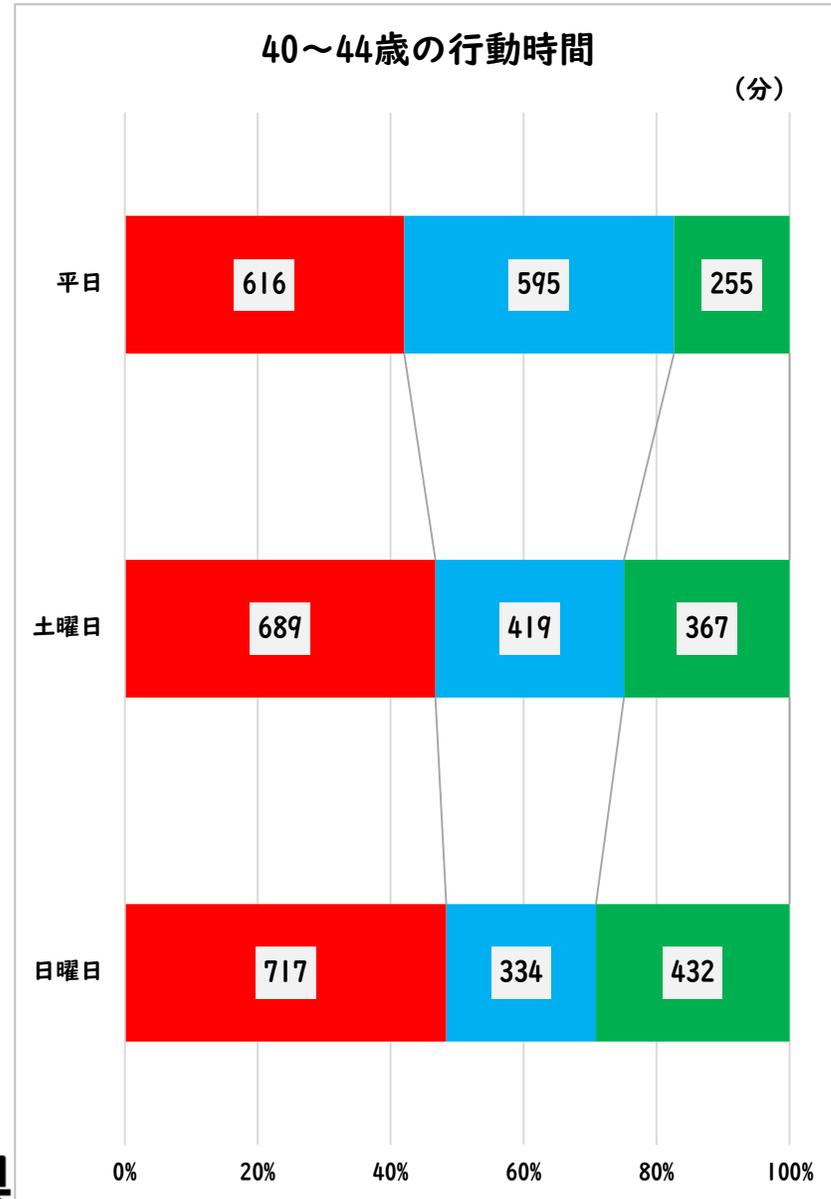
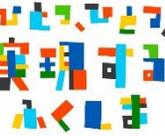


- 「A」：1次と3次活動の割合が他の帯グラフより高い
⇒高年齢者のライフスタイル「70~74歳」
- 「B」：2次活動の割合が他の帯グラフより高い
⇒働き世代である「40~44歳」
- 「C」：「A」「B」が分かった
⇒消去法で「C」が子ども「10~14歳」

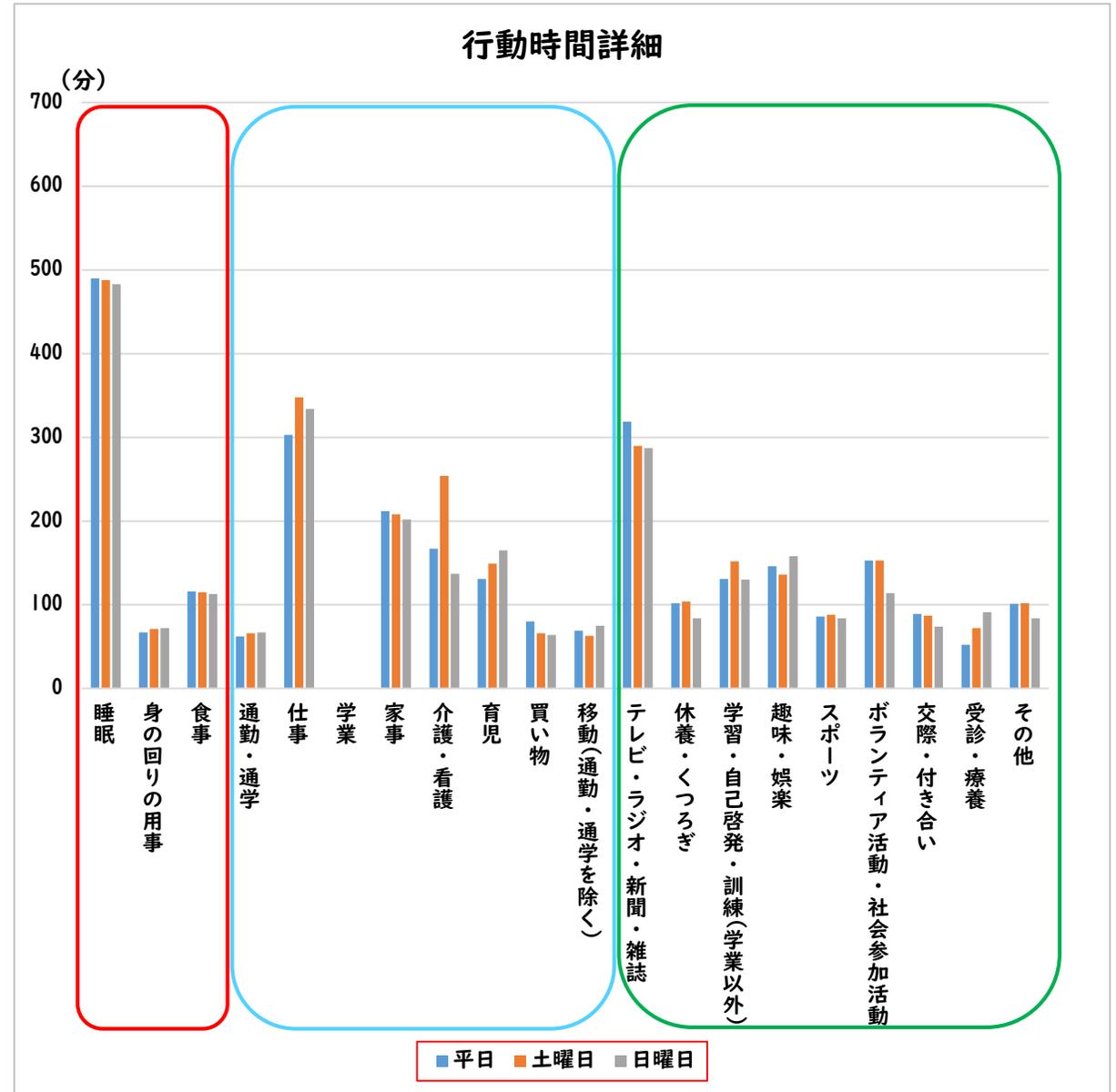
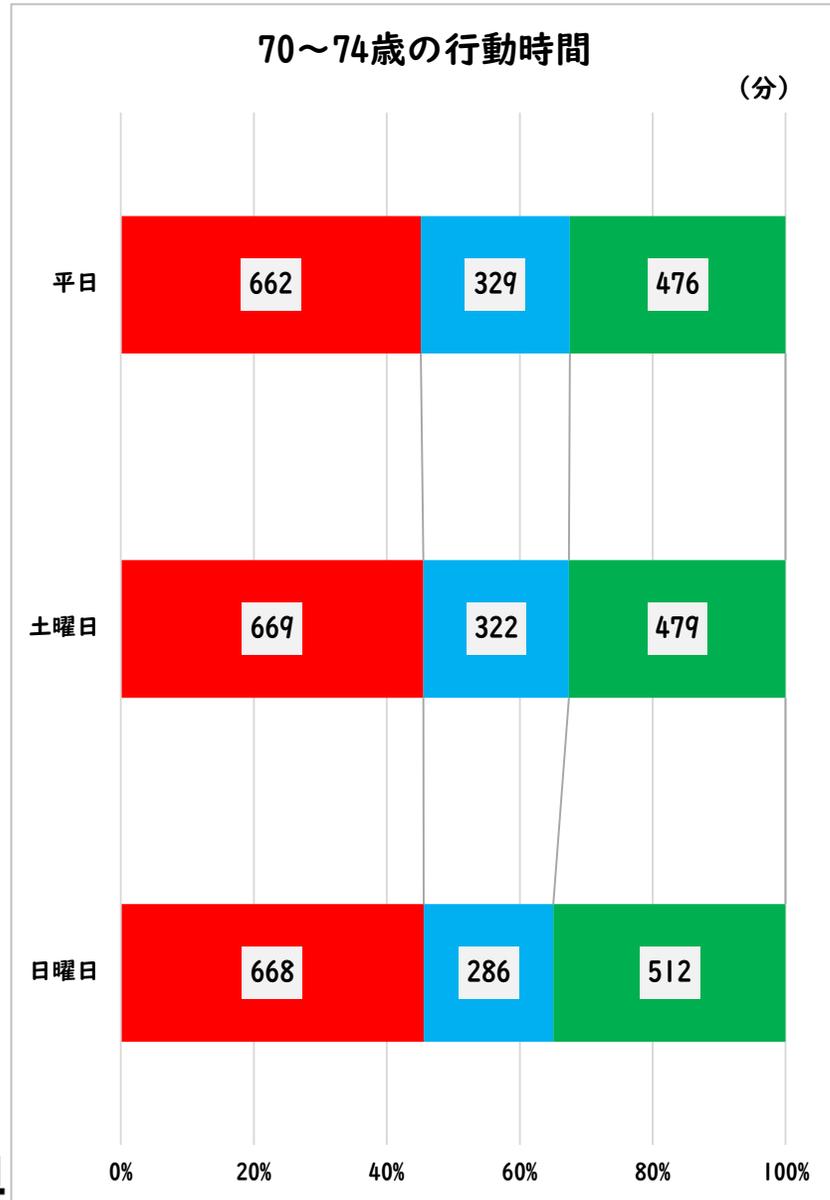
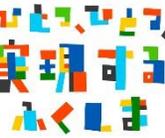
(参考) 10～14歳の行動時間



(参考) 40～44歳の行動時間



(参考) 70～74歳の行動時間



(2) データを基にディスカッションをしよう!
(グループワーク:その2)

次のページには、「令和3年社会生活基本調査」における中学生の「趣味・娯楽」の種類別行動者率のうち、福島県・宮城県・東京都・全国のデータを表示しています。

このデータをそれぞれ比較し、どのような特徴があるか、どうしてこのような特徴が現れるかをグループで考えてみましょう。

正解はないので、
たくさん想像して、
自由にディスカッションを
楽しもう！



「令和3年社会生活基本調査結果」における 中学生の「趣味・娯楽」の種類別行動率

地域区分	スポーツ観覧・観戦 (テレビ・スマートフォン・ パソコンなどは除く)	美術鑑賞(テレビ・ スマートフォン・パソ コンなどは除く)	演芸・演劇・舞踊鑑賞 (テレビ・スマートフォン・ パソコンなどは除く)	映画館での 映画鑑賞	映画館以外での 映画鑑賞 (テレビ・DVD・パソ コンなど)	コンサートなどによる クラシック音楽鑑賞	コンサートなどによ るポピュラー音楽・ 歌謡曲鑑賞	CD・スマートフォンな どによる音楽鑑賞	楽器の演奏	邦楽 (民謡、日本古来の 音楽を含む)	コーラス・声楽
福島県	19.3	12.6	8.4	42.4	69.6	3.0	3.1	73.6	25.9	3.7	11.7
宮城県	30.9	11.1	5.9	61.1	65.7	6.5	8.3	82.8	30.8	7.6	7.2
東京都	13.9	11.7	6.2	52.4	62.2	5.3	6.1	75.6	27.3	2.8	5.2
全国	18.3	8.3	4.7	53.5	64.6	4.8	4.2	74.6	25.6	4.4	6.3

地域区分	カラオケ	邦舞・おどり	洋舞・社交ダンス	書道	華道	茶道	和裁・洋裁	編み物・手芸	趣味としての 料理・菓子作り	園芸・庭いじり・ ガーデニング	日曜大工
福島県	17.0	3.4	1.4	10.4	1.3	-	2.8	13.4	21.8	2.7	2.4
宮城県	18.4	4.1	0.8	13.4	-	-	3.9	7.1	31.1	5.1	1.7
東京都	8.3	5.9	1.1	8.9	1.3	2.6	1.0	3.6	11.1	5.0	2.8
全国	19.3	3.8	2.1	14.7	0.8	1.2	3.6	8.0	23.1	4.9	2.5

地域区分	絵画・彫刻の制作	陶芸・工芸	写真の撮影・プリント	詩・和歌・俳句・ 小説などの創作	趣味としての読書 (マンガを除く)	マンガを読む	囲碁	将棋	スマートフォン・ 家庭用ゲーム機な どによるゲーム	遊園地、動植物園、 水族館などの見物	キャンプ
福島県	6.2	3.1	18.7	2.4	48.0	67.4	-	2.6	71.9	16.4	7.5
宮城県	15.0	5.4	27.9	6.2	44.0	69.5	0.9	9.9	85.8	27.9	7.4
東京都	6.6	-	16.9	4.0	53.9	67.6	-	2.9	71.6	28.3	6.3
全国	10.4	2.0	20.4	4.2	41.9	68.2	0.9	6.6	77.6	22.4	8.8

(注意) 「-」は 当該数値が皆無を意味する

終わりに・・・

現代社会では、ニュースやSNS、スポーツ、買い物、学校の授業など、日常生活の中でたくさんのデータやグラフが使われています。

それらが何を意味し、どのように解釈し、理解するかが大切です（これを「統計的思考力」と呼びます）。

統計的思考力を駆使し、様々な問題の解決の糸口を見つける、新しいアイデアを思いつけるようになると、将来の夢や日々の生活に大いに役立ちます。

今日の授業がみなさんにとってそのきっかけになれたなら幸いです。