



# 地域学校協働活動だより

令和5年11月30日発行 福島県教育庁県北教育事務所

## 茶の湯・室町文化を体験したよ！

訪問日：令和5年9月7日（木）  
場 所：本宮市立本宮まゆみ小学校  
内 容：第6学年 社会科「茶道体験」



本宮まゆみ小学校の6年生は、社会科の学習で室町時代の文化を学ぶため、地域のお茶の先生の協力を得て、茶道体験を行いました。コーディネーターが間に入り、担任の先生とお茶の先生との詳しい打合せを夏休みに行き、当日の準備は、前日に学校に来ていただいて行ったそうです。

お茶の先生から茶の湯のはじまりについて説明してもらった後、実際にお茶を点て、いただきました。子どもたちは少し緊張しながらも、お茶の作法を体験し、室町文化に思いをはせていました。

## 授業内容の充実のため・・・まずはコーディネーターに相談！！

子どもたちに茶道の体験をさせたいのですが、地域にどんな人がいるかあまり詳しくないので困りました・・・。



教師

依頼

調整



コーディネーター

この地域のことならまかせてください！〇〇小学校でも茶道体験をしたことがあるので、聞いてみますね！

### 【教師の感想】

学校側でお茶の先生を探したり、茶器を準備したりとなるととても大変です。コーディネーターの方に繋いでいただけるのはとてもありがたいです。



地域のお茶の先生

本宮市は連絡調整役であるコーディネーターを中学校区ごとに配置しています。学校のニーズに応じた活動が円滑に進められるよう「地域学校協働活動依頼票」を活用しています。

### 【子どもたちの感想】



- ・お茶を点てるのが難しかったけど、一番心に残った。
- ・いろいろな礼儀があることを知ることができた。
- ・いつも礼儀正しくすることが大切だと思ったし、礼儀正しくすると気持ちよくなった。

### 地域学校協働活動依頼票

地域学校協働活動依頼票		年	月	日
活動日	〇 月 〇 日 ( )	活動時間	～	
出席者	子数 〇 名 日 ( )	活動時間	～	
対象	小・1・2・3・4・5・6 中・1・2・3 ( ) 人	教 室 ( 年 組)	体育館	校 庭
活動場所	特別教室 ( )	その他 ( )		
活動名				

- 学習のねらい
- 活動の流れ、時間配分
- 教師とボランティアの役割

担当情報	
担当教員	
ボランティア	
連絡先	
Tel.	FAX

学校だけでは発掘できない、またはつながることが困難な外部の多様な人材を広く地域住民等から発掘するためには、学校と地域コーディネーターとの連携が大切です。

「地域学校協働活動依頼票」等を活用し、地域コーディネーターとの打合せを短時間で確実に行うことができるように工夫・改善することで、子どもたちの学びを充実させているところが素晴らしいですね！