

A 一斉学習（A1）

主な学習活動

実際に現在の与党と野党の党首や政権公約を調べることで、政治学習の興味・関心を高める。

1 本時のねらい

現在の政党名を調べ、政治に関するニュースに関心をもつことができる。

2 主に活用したICT機器・コンテンツ等

電子黒板

Google 検索

タブレット

3 参考にしてほしいポイント

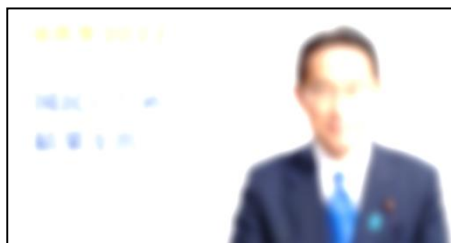
Google 検索を使って、現時点の党首や政党が教科書の内容と異なることを発見することで、政治が日々動いていることを体感することができることを期待して、本時を設定した。

段階場面	主な学習活動	ICT機器活用のポイント
展開	現在の政党、党首、各党の政権公約を調べる。 テレビで見たことがある人物を探す。	（電子黒板）例示として、自民党のホームページをクラス全体に紹介することができる。 （タブレット）Google 検索で見つけた資料を提示したり、自分が見つけた政治家を他の生徒にも紹介することができる。

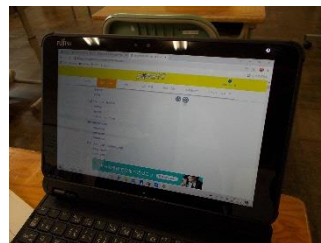
タブレット

+

電子黒板



この人、テレビで見たことある！
（電子黒板）



自分のペースで、自分の興味のある政党を調べたよ（タブレット）

4 活用効果

子どもたちは、自ら政党や政治家を見つけることにより「この人、テレビで見たことがある」とか、「教科書の党首と違ってよ」などと、アップデートされた資料に触れることができた。また電子黒板で基本の資料提示を全員に見せることで、視点がずれずに論点の焦点化を図ることができた。