

C 協働学習（C2） 主な学習活動 「ダーウィンの進化論」について考える。

1 本時のねらい

ガラパゴス諸島に住んでいるイグアナの進化について考え、自分の考えや周りの考えをもとに進化論についてまとめる。

2 主に活用したICT機器・コンテンツ等

電子黒板

ファイル共有

授業支援

3 参考にしてほしいポイント

イラストや文章のどちらの表現方法でもよいことにしたため、意欲的に取り組むことができた。

段階場面	主な学習活動	ICT機器活用のポイント
展開	イグアナとサボテンの関係について考え、それぞれの進化について個人で考え、クラスで共有させる。	文章で表現できない子はイラストで描くなど、視覚的にも効果的に活用できた。また、クラスで考えを共有することもでき、子どもたちが主体的に学ぶことができた。

タブレット

+

電子黒板

写真や文字でまとめる。

発展課題にもチャレンジ

4 活用効果

個人の意見を共有することができた。また、可視化することでとてもわかりやすく、授業の時間短縮も図ることができたため、ガラパゴス諸島以外の進化まで考えさせることができた。