

令和4年度

地域連携担当教職員等南会津地区研修会

日時:令和4年7月6日(水)13:30~

会場:南会津町 御蔵入交流館 多目的ホール 参加者 32名

本年度の地域連携担当教職員等南会津地区研修会は、磐梯町立磐梯第一小学校の菅家篤校長先生をお招きし、地域連携担当教職員の役割について研修を行いました。担当教職員としての経験年数はさまざまです。特に初めて担当される先生方にとっては貴重な研修になったのではないのでしょうか。

また、講義の前に情報交換を行う試みにも挑戦し、十分に時間をかけて各校の取組について話し合い、講義の中で課題や悩みを解消する!というねらいがあったのですが…いかがだったのでしょうか。

- 1 開会
- 2 情報交換
『各校の地域学校協働活動の実践と推進上の悩み』
- 3 休憩
- 4 講義
『つな GO!教師に求められる学習コーディネーターとしての役割
~なぜ、子供たちは地域と関わる必要があるのか~』
講師:磐梯町立磐梯第一小学校長 菅家 篤 氏
- 5 質疑応答
- 6 閉会

【情報交換から】



今回は異校種の班編制で実施しました。各校の特色ある取組や工夫についての情報提供は、参考になるものがあったようです。また、課題については「人材確保」「事業の形骸化」「持続性」「地域の窓口」など、校種を問わず同じ悩みを持っていました。今後を見据え、町村の地域コーディネーターの設置や現在取り組んでいる事業の見直し・精選が求められているようです。

【講義から】



【磐梯第一小学校 菅家篤校長先生】

これまでの行政での取組や現在の磐梯第一小学校での実践を交えて御講義いただきました。

つな GO!教師に求められる学習コーディネーターとしての役割

~なぜ、子供たちは地域と関わる必要があるのか~

講義の中には随所に「問い」が設定されていました。自分はどうか?自分の学校はどうか?こう考えてはいませんか?…。また、校長先生の「私の考え」として提示される視点やキーワードは、教職員の道標となるものばかりで、研修者はうなずきながら講義に臨んでいました。

本日の講義

④ 地域連携担当教職員としてのモチベーションをアップ!

朝 自 習 「心の中のテーブル」「のりしろ」

1 時間目 勉強は何のためにするの!?

2 時間目 子どもたちが地域と関わる2つの必要性

3 時間目 「社会に開かれた教育課程」実現の本質

4 時間目 道なき未知へ!「ぼくが、目になろう」Swimmyより

※発問例

あなたの地域(学区)の住民は、学校が力を入れて取り組んでいることを言えますか? ☞ YES or NO

【研修者の感想】

【情報交換】

- 講義の前に情報交換を実施していただいたので各校のお話を聞きながら課題を明確にすることができました。大きな視点で地域連携の役割を果たしていかなければならない。
- 各校特色ある連携活動を行っており、校種によってもだいぶ違うことがわかった。教職員が変わっても町に窓口があることで、途切れることなく進められるのではないかと。
- 地域協働活動は欠かせないが、学校も地域も人材が不足している。学校と地域がつながることで軽減されたりプラスになったりすると感じた。
- 違う校種の現状を聞くことで、見えてくるものも多かった。
- 地域コーディネーターの存在が大きく、助かっている。
- 校種を越えて話が聞けてとても有り難かった。人材活用・発掘には学校間の協力が有効であり、今後益々必要になる。
- 地域とのつながりが強い南会津だが、その分、悩みもあることがわかりました。

【講義】

- 教育課程を編成していく上でとても勉強になりました。学校や地域の強み、育てたい資質・能力について先生方や子供たち、地域の方と考えていく必要性を感じました。
- 学校経営の視点からも大いに参考になった。管理職の行動力がやはり大事。校長が明確なビジョンを持ち、それが職員に伝われば学校は動く！そのことを教えていただいた気がします。
- 本校の児童にどのような力を身に付けさせたいのかを改めて先生方と共有していくことが大切だと思います。
- 子供たちに身に付けさせたい資質・能力を社会と共有すること、そして市町村の課題の共有、先ずはここからスタートだと思いました。
- 地域連携行事を通して、生徒の学びとして、地域の実態を考える機会となるよう工夫していく必要性を感じた。
- 地域連携に限らず学校経営としてのとても大切な視点を教えていただきました。管理職としても今後心がけたいキーワードをたくさんいただけたので忘れずにいたいと思いました。
- 菅家校長先生が掲げる目標を、児童・教職員・保護者・地域に対して共有化を図るプロセスはとても勉強になりました。特に地域連携活動で身に付けた知識や技能をいかに活用させるかという視点をいただきました。

