

令和4年度県立高等学校入学選抜学力検査 社 会

■ねらい、出題の内容、今後の学習指導のために

1 地理的分野の問題

【ねらい】 地図、グラフ、表などの資料から有用な情報を適切に選択して活用する技能や、思考・判断・表現する力をみることをねらいとする。

【出題の内容】 (1) 東京を中心として表した正距方位図法をもとにアフリカ大陸の位置について思考・判断する問題と、正距方位図法の特徴である図の中心からみた方位について思考・判断する問題。(2) オーストラリアのキャンベラの雨温図について思考・判断する問題。(3) 人口に関する資料をもとにイタリアの人口統計について思考・判断する問題。(4) エネルギー供給割合を示した資料からサウジアラビアのエネルギー供給について思考・判断する問題。(5) ブラジルの鋼鉄生産量の推移を表す折れ線グラフを作図する技能を問う問題と、ブラジルの鋼鉄生産量と世界の鋼鉄生産量に占めるブラジルの割合の推移を表す資料から思考・判断して表現する問題。

2 地理的分野の問題

【ねらい】 関東地方を題材として、基礎的・基本的な知識や理解の定着をみるとともに、資料から読み取った情報を根拠として、思考・判断・表現する力をみることをねらいとする。

【出題の内容】 (1) 問題文や写真資料から南鳥島について基礎的な知識・理解を問う問題。(2) 関東地方の各県のキャベツの月別取扱量を示したグラフから抑制栽培について基礎的な知識・理解を問う問題と、グラフの出荷量からグラフに示した農作物名を思考・判断する問題。(3) 国内の主な発電方式別発電電力量の資料から火力発電について思考・判断する問題。(4) 東京都内の中央本線沿線の主な駅周辺における住宅地土地価格を示したグラフや駅的位置を示した地図などの資料から東京都内の土地価格の傾向について思考・判断し表現する問題。(5) 神奈川県横浜市の特徴について基礎的な知識・理解を問う問題。(6) 成田国際空港の輸出額・輸入額上位を示した資料からI C (集積回路) について思考・判断する問題と、日本とスペインの日時や日本とスペイン間の飛行機の飛行時間などから時差の計算における技能について問う問題。

3 歴史的分野の問題

【ねらい】 古代から近世にかけての時代区分についてまとめた資料をもとにして、日本国内の歴史の概観について基礎的な知識の理解や定着をみるとともに、日本の政治と時代背景を関連させながら思考・判断する力をみることをねらいとする。

【出題の内容】 (1) 古代・中世・近世・近代という時代区分について基礎的な知識・理解を問う問題。(2) 資料に示した鉄刀が出土した古墳の名称について知識・理解を問う問題。(3) 鎌倉幕府成立期のできごとについて思考・判断して並び替える問題。(4) 空海・一遍・日蓮が活躍した時代区分について思考・判断する問題。(5) 室町時代中期の戦乱開始時の対立関係を示した資料から、応仁の乱の名称について基礎的な知識・理解を問う問題。(6) 福島県の江戸時代における大名配置を示した2つの地図資料をもとに、親藩について基礎的な知識・理解を問う問題と、大名配置の変化から幕藩体制における幕府の大名支配の特徴について思考・判断して表現する問題。

4 歴史的分野の問題

【ねらい】 日本の近現代の政治や外交に関するできごとを中心に、日本と世界の国々を関連させながら、近代から現代までの日本の歴史について概観し、多面的・多角的に考察したことを適切に表現する力をみることをねらいとする。

【出題の内容】 (1) 問題文や資料から富岡製糸場について基礎的な知識・理解を問う問題。(2) 19世紀末から20世紀前半にかけての朝鮮半島におけるできごとについて思考・判断して並び替える問題。(3) 日清戦争と日露戦争の講和条約の名称やその内容について基礎的な知識・理解を問う問題。(4) 対華二十一条の要求に関する資料からドイツの中国進出について読み取り、第一次世界大戦後のドイツに関するできごとについて思考・判断する問題。(5) 日本の国際連盟脱退を報じる資料から日本の国際社会からの孤立について思考・判断する問題。(6) 年表や資料からポツダム宣言についての基礎的な知識・理解を問う問題。(7) 沖縄県の一部を示した地図からアメリカ軍施設について思考・判断して表現する問題。(8) 問題文や日本の自衛隊PKO派遣における実績をまとめた資料からPKOについての基礎的な知識・理解を問う問題。

5 公民的分野の問題

【ねらい】 「日本の経済と私たちの暮らし」というテーマで、経済分野に関する基礎的な知識の理解や定着をみるとともに、グローバル化の影響や循環型社会の実現に向けた取り組みなどについて、思考・判断する力をみることをねらいとする。

【出題の内容】 (1) 経済の循環を表した資料や提示した事例から、経済の循環における家計と企業の関係について思考・判断する問題。(2) ベンチャー企業について基礎的な知識・理解を問う問題。(3) 市場経済における需要量と供給量および価格の関係について思考・判断する問題。(4) 産業の空洞化について知識を活用して表現する問題。

