

令和3年度 福島県立いわき光洋高等学校 CAN-DO リスト

目標時期	General Goal	Speaking	Writing	Listening	Reading	語彙	英検	GTEC	CEFR
卒業時	英語を通して、相手の状況や場面、背景、表情、反応などを理解し、話し手や書き手の伝えたいことを適切に理解することができる。また自分が相手に対して伝えたいことを的確に表現できる。					3500	2級	Grade 4	B1
高校3年終了時	読んだり聞いたりしたこと・学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、読み手や目的に応じてまとまりのある文章を論理的に書いたり発言したりすることができる。	①教科書の内容を要約し、発表することができる。 ②与えられた話題について70～80語程度で話すことができる。 ③社会的な話題について、英語で話すことができる。	①教科書の内容について、自分の意見や簡単なコメントを付け加えた要約を書くことができる。 ②与えられた話題について、150語以上の英文を書くことができる。 ③自分の意見や感想を論理的に整理し、段落構成を意識して書くことができる。	①講演・講義などの自然なスピードで話す説明や、質問文を何とか理解できる。 ②セカンドリスニングまでで内容が理解できる。 ③120～140語レベルの英文の内容を正確に聞き取ることができる。	①複雑な構文を含む文章を、段落毎に内容を理解し、全体の概要や段落間のつながりもとらえることができる。 ②110語/分で読むことができる。 ③内容を十分に理解し、音声に注意しながら聞き手に伝わるように自然に音読できる。	3000	2級 ～ 準2級	G R A D E 3 ～ 4	B 1 ～ A 2
高校2年終了時	読んだり聞いたりしたこと・学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、内容を整理して話し合ったり意見の交換をしたりすることができる。	①キーワードやイラスト、写真などを使いながら、教科書の内容を要約し、発表することができる。 ②与えられた話題について60～70語程度で何とか話すことができる。 ③自分自身のことやなじみのある話題について、30秒～1分程度英語で話すことができる。	①教科書の内容について、主題文や指示文をつないで要約を書くことができる。 ②与えられた話題について、100～150語のまとまりのある英文を書くことができる。 ③自分の意見や感想、出来事の描写を5～6文程度の英語で書くことができる。	①外国文化や生活の紹介などを自然なスピードで理解できる。 ②セカンドリスニングまででおおよその内容が理解できる。 ③100～120語レベルの英文の内容を正確に聞き取ることができる。	①ある程度複雑な構文を含む文章を、段落毎に内容を理解し、全体の概要もとらえることができる。 ②100語/分で読むことができる。 ③物語や説明文の内容をほぼ理解し、音声に注意しながら聞き手に伝わるように音読できる。	2500	準2級	G R A D E 2 ～ 3	A 2
高校1年終了時	読んだり聞いたりしたこと・学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて適切に理解し、自分の意見を発言することができる。	①キーワードやイラスト、写真の助けを借りて、教科書の概要を何とか発表することができる。 ②与えられた話題について50語程度で話すことができる。 ③自分自身のことやなじみのある話題について、英語で短いやりとりができる。	①教科書の内容について、本文やキーワードを使って比較的短い要約を書くことができる。 ②与えられた話題について、50～100語のまとまりのある英文を書くことができる。 ③自分の意見や感想を2～3文の英語で書くことができる。	①英語による講義などが、易しい言葉で繰り返しゆっくりと説明されれば理解することができる。 ②繰り返し聞いて、教科書等のおおよその内容が理解できる。 ③80～100語レベルの英文の概要を正確に聞き取ることができる。	①基本的な構文を含む文章を段落毎に理解し、全体の概要をとらえることができる。 ②80語/分で読むことができる。 ③発音や音声に注意しながら、説明や物語などの内容が聞き手に伝わるように音読できる。	2000	準2級 ～ 3級	G R A D E 2	A 1 ～ A 2