

# 令和3年度県立高等学校入学者選抜学力検査

## 国語

### ■ねらいと出題の内容、今後の学習指導のために

#### ㊦ 言語事項に関する問題

##### 【ねらい】

中学校までに学習した漢字や慣用句などの、言語事項についての理解度・定着度をみる問題です。

##### 【出題の内容】

漢字の読み書き、慣用句に関する問題です。

##### 【今後の学習指導のために】

漢字については、多様な語句の形で使ったり、様々な文脈の中で使ったりすることができるように、「書くこと」の指導と関連させ、工夫して指導することが必要です。

慣用句については、意味を正確に理解させるとともに、話や文章の中で実際に慣用句を用いて表現させるなどの学習活動による指導が求められます。

#### ㊧ 韻文・短歌

##### 【ねらい】

複数の短歌を提示し、理解と鑑賞力をみる問題です。今年度は「鳥」を詠んだ短歌からの出題です。

##### 【作者】

短歌 A 前川 佐美雄 B 馬場 あき子 C 尾上 柴舟  
D 前 登志夫 E 島木 赤彦 F 窪田 空穂

##### 【出題の内容】

- 1 基本的な短歌についての知識をもとに、短歌に詠まれた情景を読み取る問題です。
- 2 基本的な短歌についての知識をもとに、短歌に詠まれた心情を読み取る問題です。
- 3 短歌についての鑑賞文をもとに、短歌に詠まれた情景や心情を読み取る問題です。

##### 【今後の学習指導のために】

韻文の指導の際には、言葉に込められたイメージを読み味わい、作者の思いや情景を読み取る力を養うことが大切です。一つのテーマを決め複数の作品を関連付けて指導することも有効です。

#### ㊨ 古典

##### 【ねらい】

基本的な古典の読解を通して、基礎的な知識と読解力をみる問題です。

##### 【出典】

「大学」「花月草紙」

##### 【出題の内容】

- 1 古典の基礎である歴史的仮名遣いの問題です。
- 2 本文の内容に関する会話文を完成させることにより、本文の内容の理解を確認する問題です。
- 3 本文の内容を適切に読み取る問題です。

##### 【今後の学習指導のために】

古典に親しむ態度を育て、音読などを通して話の展開や内容を根拠を持って読み取る力を身に付けさせることが大切です。また、作品の成立背景を踏まえて読むことや、他の作品や資料との関連性を考えて読むことなど、作品の世界をより深く、広く理解することを目指した指導の工夫が求められます。

#### ㊩ 文学的文章

##### 【ねらい】

文学的な文章の読解を通して、場面の展開や心情を読み取る力、表現力などをみる問題です。

##### 【出典】

「青春ノ帝国」 石川 宏千花

##### 【出題の内容】

- 1 登場人物の心情を適切に読み取る問題です。
- 2 登場人物の行動の意図を理解し、定められた字数でまとめる問題です。
- 3 登場人物の心情を文章の展開を踏まえて適切に読み取る問題です。
- 4 登場人物の発言を朗読するという言語活動を通して、登場人物の心情を適切に読み取る問題です。
- 5 登場人物の心情を文章の展開に沿って適切に理解し、定められた字数でまとめる問題です。

##### 【今後の学習指導のために】

文学的文章の読解の指導では、人物の動作や会話、情景描写などを根拠に登場人物の心情を正しく読み取る力を身に付けさせることが求められます。さまざまな表現の効果について十分に読み味わうことも大切です。また、授業において、朗読などの言語活動を充実させたり、表現上の差異を考えさせたりすることも求められます。

**五 説明的文章**

【ねらい】

説明的文章の読解を通して、論理的な思考力や読解力をみる問題です。

【出典】

石黒 圭 「段落論 日本語の『わかりやすさ』の決め手」

【出題の内容】

- 1 助動詞の働きに関する文法の問題です。
- 2 本文の内容について、対応する語句や表現を考えて整理する問題です。
- 3 文章全体における、ある段落の働きを確認する問題です。
- 4 本文の表現について、対応する内容を適切に読み取る問題です。
- 5 文章全体から筆者の意見を適切に捉え、定められた字数でまとめる問題です。

【今後の学習指導のために】

説明的文章を読解するには、論理の展開を把握し、文章の要旨を捉える力を身に付けさせることが求められます。また、読み取った内容を的確に表現する力も求められており、「読むこと」と「書くこと」のバランスのとれた指導が望まれます。

**六 条件作文**

【ねらい】

非連続型テキストから正確に情報を読み取り、各質問項目の回答状況の関連性に着目し、指示された観点に基づいて自分の考えや意見を明確にして書くことを通して、論理的な思考力や表現力を総合的にみる問題です。

【出題の内容】

内閣府「子供・若者の意識に関する調査」（令和元年度）の質問と回答結果を示した資料から読み取ったことに対して、自分の考えや意見を述べる問題です。

【今後の学習指導のために】

資料から読み取った情報を比較したり結び付けたりして考察を深める力や、資料の内容や自分自身の知見を根拠として、考えや意見を整理して書く力を身に付けさせる指導が必要です。

**■まとめ**

国語を適切に表現し正確に理解する能力の育成のためには、まず基礎的・基本的事項の確実な習得が求められます。そして、「話す・聞く」「書く」「読む」という各領域相互の関連を図り、言語活動の充実に努めながら、計画的に指導することが大切です。

**■正解（次頁）**

**■正答率・部分正答率（％）**

国 語	番 号	一								二				
		1								2	1	2	3	
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)				(1)	(2)
	正答率	98.3	97.9	57.6	94.2	74.5	81.3	82.4	74.7	80.3	81.0	58.5	58.3	51.7
	部分正答率													

三				四					
1	2		3	1	2	3	4	5	
	(1)	(2)						(1)	(2)
97.7	70.5	3.3	49.2	81.2	29.5	85.2	69.5	56.4	1.9
		0.5			26.9				36.6

五					六	
1	2		3	4	5	
	(1)	(2)				
63.2	85.7	69.6	78.9	44.0	1.7	11.2
					20.2	76.3