

福島県 県民の生涯学習意識に関する調査
—生涯学習意識アンケート—
単 純 集 計 結 果

※記述設問部分を除く

標本数	総回収数	有効回収数	無効回収数	総回収率	有効回収率
1,989件	963件	960件	3件	48.4%	48.3%

調査期間 令和2年10月～11月

調査対象 県内59市町村 18歳～70歳以上の県民

福島県 県民の生涯学習意識に関する調査－生涯学習意識アンケート－単純集計結果

問1 性別

調査数	男	女	無回答
960 100.0	402 41.9	551 57.4	7 0.7

問2 年齢

調査数	10歳代	20歳代	30歳代	40歳代	50歳代	60歳代	70歳以上	無回答
960 100.0	11 1.1	98 10.2	122 12.7	167 17.4	155 16.1	199 20.7	206 21.5	2 0.2

問3 居住地

調査数	県北地域	県中地域	県南地域	会津地域	南会津地域	相双地域	いわき地域	無回答
960 100.0	225 23.4	237 24.7	82 8.5	177 18.4	26 2.7	79 8.2	129 13.4	5 0.5

問4 職業

調査数	農・林・漁業	商・工・サービス業	自由業	農・林・漁業の家族従業者	商・工・サービス業の家族従業者	自由業の家族従業者	民間企業の社員・役員	公務員・団体職員	パート・アルバイト・嘱託など	専業主婦・主夫	学生	その他	無職	無回答
960 100.0	32 3.3	49 5.1	17 1.8	7 0.7	17 1.8	8 0.8	218 22.7	105 10.9	130 13.5	115 12.0	25 2.6	43 4.5	181 18.9	13 1.4

問5 この1年間で生涯学習をしたことがあるか

調査数	ある	ない	無回答
960 100.0	354 36.9	602 62.7	4 0.4

問6 生涯学習の内容

調査数	114	54	40	30	30	30	44	127	141	44	17	30	28	28	26	54	8	2
100.0	32.2	15.3	11.3	8.5	8.5	8.5	12.4	35.9	39.8	12.4	4.8	8.5	7.9	7.9	7.3	15.3	2.3	0.6
	趣味的なもの	教養的なもの	社会問題	高齢社会に必要な知識・技能	ボランティア活動・地域活動	情報社会に必要な知識・技能	職業上必要な知識・技能	健康・スポーツ	家庭生活に役立つ技能	育児・教育	語学	自然体験・野外活動	地域づくり	防災	感染症対策	その他	無回答	

問7 生涯学習の目的

調査数	109	106	89	57	41	37	104	114	4	-	-	26
100.0	30.8	29.9	25.1	16.1	11.6	10.5	29.4	32.2	1.1	-	-	7.3
	趣味を広げ深めるため	知識・教養を高めるため	専門的な技能や技術を身につけるため	友人・知人との親睦を深めるため	家庭・日常生活に役立てるため	地域活動やボランティア活動のため	仕事や就職・転職に役立てるため	健康・体力づくりのため	その他	特に目的はない	無回答	

問8 生涯学習方法

調査数	111	23	100	186	109	24	16	55	18	2
100.0	31.4	6.5	28.2	52.5	30.8	6.8	4.5	15.5	5.1	0.6
	調査教	放送大学・通信教育を利用して	ネットワリネットやパソコン通信など情報ネットワークを利用して	講座や教室、研究会などに参加して	趣味のサークル・クラブや友人・知人・家族と一緒に	個人的に先生について	交流サイト	YouTubeなどの動画共有サービス	その他	無回答

問10 知識・技能や経験をどのように活かしているか

調査数	仕事や就職の上で活かしている	資格を取得した	日常生活や地域での活動に活かしている	深く、深い知識・技能や経験を身につけているよう努めている	指導の活かしている	自分の生きがいになっている	自分の健康の維持・増進に役立っている	その他	活かしていない	わからない	無回答
354	132	38	92	87	17	132	129	14	9	7	11
100.0	37.3	10.7	26.0	24.6	4.8	37.3	36.4	4.0	2.5	2.0	3.1

問9 生涯学習を利用した施設(場所)

調査数	公民館・図書館などの公共施設	学校・各種大・高校・中学校・小学校、専修	民間のカルチャーセンター・塾・教室	職場内の施設・研修施設	スポーツ施設・公園・自然の中	自宅	その他	無回答
354	122	30	54	73	93	167	15	1
100.0	34.5	8.5	15.3	20.6	26.3	47.2	4.2	0.3

問11 生涯学習をする上での困りごと

調査数	仕事や家事などが忙しくて時間がない	子どもや親の世話をしてくれる人がいない	講座などの開講時間が適当でない	費用がかかりすぎる	身近に適切な施設や場所が少ない	自分の希望に合う講座等が少ない	必要な情報が手に入りにくい	一緒に学習や活動をする仲間が少ない	適切な講師や指導者が少ない	家庭や職場の理解や協力が得られない	その他	特にない	無回答
354	117	13	29	64	69	55	31	32	26	10	15	92	11
100.0	33.1	3.7	8.2	18.1	19.5	15.5	8.8	9.0	7.3	2.8	4.2	26.0	3.1

問12 生涯学習をしたことがない理由

理由	調査数	割合	割合	割合
仕事や家事などが忙しく時間が無い	284	47.2		
子どもや親の世話をしてくれる人がいない	47	7.8		
講座などの開講時間が適当でない	53	8.8		
費用がかかりすぎる	79	13.1		
身近に適切な施設や場所がない	75	12.5		
自分の希望に合う講座等がない	67	11.1		
必要な情報が手に入らない	63	10.5		
きっかけがつかめない	154	25.6		
一緒に学習や活動をする仲間がいない	39	6.5		
適切な講師や指導者がいない	2	0.3		
家庭や職場の理解や協力が得られない	13	2.2		
生涯学習をする必要性を感じない	47	7.8		
その他	35	5.8		
特に理由はない	79	13.1		
無回答	20		3.3	
調査数	602			
	100.0			

問13 行政が力を入れるべき生涯学習分野

分野	調査数	割合	割合	割合
国際理解や交流	138	14.4		
温暖化などの環境問題	233	24.3		
高齢化・介護	530	55.2		
健康・福祉	403	42.0		
人権・男女共同参画	84	8.8		
家庭教育	140	14.6		
少子化・子育て問題	325	33.9		
消費者問題	102	10.6		
政治・経済	132	13.8		
情報・インターネット	264	27.5		
ボランティア	100	10.4		
地域づくり	337	35.1		
防災	316	32.9		
感染症対策	383	39.9		
その他	17	1.8		
特になし	34	3.5		
無回答	13		1.4	
調査数	960			
	100.0			

問14 今後行いたい生涯学習

調査数	趣味的なもの	教養的なもの	社会問題	高齢社会に必要な知識・技能	ボランティア活動・地域活動	情報社会に必要な知識・技能	職業上必要な知識・技能	健康・スポーツ	家庭生活に役立つ技能	育児・教育	語学	自然体験・野外活動	地域づくり	防災	感染症対策	その他	特にしたいものはない	無回答
960	404	177	118	254	97	259	211	374	207	83	139	141	166	169	189	4	107	10
100.0	42.1	18.4	12.3	26.5	10.1	27.0	22.0	39.0	21.6	8.6	14.5	14.7	17.3	17.6	19.7	0.4	11.1	1.0

問15 生涯学習をする希望時間帯

調査数	平日の早朝	平日の午前	平日の午後	平日の夜間	土曜の早朝	土曜の午前	土曜の午後	土曜の夜間	日曜・祝日の早朝	日曜・祝日の午前	日曜・祝日の午後	日曜・祝日の夜間	春・夏・秋・冬などの長期休暇中	その他	無回答
843	32	222	190	180	16	130	124	91	26	121	75	14	79	41	44
100.0	3.8	26.3	22.5	21.4	1.9	15.4	14.7	10.8	3.1	14.4	8.9	1.7	9.4	4.9	5.2

問16 【現在】生涯学習にかける1か月の平均費用

調査数	3,000円未満	3,000円以上5,000円未満	5,000円以上10,000円未満	10,000円以上	費用はかけられない	無回答
843	243	199	125	47	122	107
100.0	28.8	23.6	14.8	5.6	14.5	12.7

福島県 県民の生涯学習意識に関する調査—アンケート—単純集計結果

問16 【今後】生涯学習にかける1か月の平均費用

調査数	3 、 0 0 0 円未満	3 、 0 0 0 円以上5 、 0 0 0 円未満	5 、 0 0 0 円以上1 0 、 0 0 0 円未満	1 0 、 0 0 0 円以上	費用は かけられない	無 回答
843	232	290	141	43	98	39
100.0	27.5	34.4	16.7	5.1	11.6	4.6

問17 公的機関に対する内容の満足度

調査数	十分満足できる	まあまあ満足できる	あまり満足できない	全然満足できない	わからない	無 回答
960	23	174	113	51	511	88
100.0	2.4	18.1	11.8	5.3	53.2	9.2

問17 公的機関に対する費用の満足度

調査数	十分満足できる	まあまあ満足できる	あまり満足できない	全然満足できない	わからない	無 回答
960	55	180	66	33	521	105
100.0	5.7	18.8	6.9	3.4	54.3	10.9

問17 公的機関に対する施設の満足度

調査数	十分満足できる	まあまあ満足できる	あまり満足できない	全然満足できない	わからない	無 回答
960	39	174	92	48	501	106
100.0	4.1	18.1	9.6	5.0	52.2	11.0

問17 公的機関に対する時間帯の満足度

調査数	十分満足できる	まあまあ満足できる	あまり満足できない	全然満足できない	わからない	無 回答
960	24	139	111	66	514	106
100.0	2.5	14.5	11.6	6.9	53.5	11.0

問17 民間に対する内容の満足度

調査数	十分満足できる	まあまあ満足できる	あまり満足できない	全然満足できない	わからない	無 回答
960	20	181	84	40	533	102
100.0	2.1	18.9	8.8	4.2	55.5	10.6

問17 民間に対する費用の満足度

調査数	960 100.0	13 1.4	130 13.5	117 12.2	62 6.5	520 54.2	118 12.3
十分満足できる							
まあまあ満足できる							
あまり満足できない							
全然満足できない							
わからない							
無回答							

問17 民間に対する施設の満足度

調査数	960 100.0	24 2.5	147 15.3	93 9.7	51 5.3	525 54.7	120 12.5
十分満足できる							
まあまあ満足できる							
あまり満足できない							
全然満足できない							
わからない							
無回答							

問17 民間に対する時間帯の満足度

調査数	960 100.0	19 2.0	142 14.8	100 10.4	57 5.9	523 54.5	119 12.4
十分満足できる							
まあまあ満足できる							
あまり満足できない							
全然満足できない							
わからない							
無回答							

問18 生涯学習をする上で、行政に期待すること

調査数	960 100.0	352 36.7	156 16.3	45 4.7	286 29.8	139 14.5	240 25.0	200 20.8	27 2.8	228 23.8	26 2.7
いろいろな学習やスポーツ・文化活動などが、いろいろな学習やスポーツ・文化活動の情報をもっと充実してほしい											
生涯学習を置いてほしい											
成果を公表する機会や活用する場を提供してほしい											
いど、金、既にある施設を利用しやすくしてほしい											
ほ地、しい、特色をいかした学習施設を増やしてほしい											
講座や教室、イベントの種類や回数を増やしてほしい											
いろいろな分野のすぐれた指導者や講師を増やしてほしい											
その他											
特に希望はない											
無回答											

問19 生涯学習をする上で、学校や学校教員へ期待すること

調査数	960 100.0	180 18.8	186 19.4	22 2.3	146 15.2	137 14.3	142 14.8	100 10.4	57 5.9	523 54.5	37 3.9
調教室											
利用したい											
利用したい											
図書館を利用したい											
音楽室や家庭科の実習室、パソコンルームなどを利用したい											
普通教室を利用したい											
教員や講師などとしてほしい											
に、自分の生涯学習活動の成果を立役立てたい											
その他											
特になし											
無回答											

問 2 1 生涯学習をする上で、企業に期待すること

調査数	960 100.0	224 23.3	88 9.2	153 15.9	194 20.2	247 25.7	5 0.5	302 31.5	47 4.9	
		ポグランド施設や体育館、テニスコートなどのスペースを有効に活用してほしい	地域の住民を対象とした研修会や講座などを開催してほしい	社員のボランティア活動を奨励してほしい	住民に提供してほしい書籍など、不要になったものを活用してほしい	ほぼフレックスタイム制の導入や休暇制度の充実など、学習活動に使える時間を増やしてほしい	資格取得に対する表彰や費用補助など、生涯学習活動を奨励してほしい	その他	特になし	無回答

問 2 0 生涯学習をする上で、民間事業者に期待すること

調査数	960 100.0	315 32.8	297 30.9	216 22.5	221 23.0	135 14.1	189 19.7	7 0.7	292 30.4	29 3.0
		供講してほしい教室などの情報をもっとたくさん提供してほしい	い講座や教室などの参加費用を安くしてほしい	い講座や教室などのメニューを増やしてほしい	い講座や教室などの開催時間を柔軟にしてほしい	い講座や教室などの開催する地域を広げてほしい	インターネットやテレビ電話などを活用して自宅などでもサービスを受けられるようにしてほしい	その他	特になし	無回答

問 2 3 身につけた知識や技術を社会的に評価されることについて、どう思うか

調査数	960 100.0	95 9.9	179 18.6	233 24.3	78 8.1	321 33.4	7 0.7	47 4.9
		が何れも望ましくない形で、すべて社会的に評価するのがよい水準以上のものを社会的に評価するの	評価すべきものとすべきでないものがある	評価すべきものとすべきでないものがある	評価すべきものとすべきでないものがある	わからない	その他	無回答

問 2 2 大学や短期大学などで希望する公開講座やセミナーの内容

調査数	960 100.0	81 8.4	410 42.7	230 24.0	268 27.9	173 18.0	7 0.7	282 29.4	37 3.9
		大学の講座や大学レベルの高度で専門的な内容	日常生活に活かせる実用的な講座	わかりやすく解説する最新の動向について、わか	資格取得のための講座	地域や県の歴史・文化・風土などを研究する講座	その他	特になし	無回答

問24 身につけた知識や技術の評価の方法

調査数	514 100.0	117 22.8	256 49.8	149 29.0	45 8.8	47 9.1	111 21.6	93 18.1	112 21.8	5 1.0	22 4.3	8 1.6
		資格取得の際に、学習成果を考慮する	修了証、認定証などを出す	会社等において、個人の処遇に反映させる	時によく生涯学習に取り組んだ人を表彰する	市民大学や町民大学などで単位として認定する	地域の人の学習やスポーツ、文化活動などの指導者や講師として活用する	生涯学習の成果を発表する機会を設ける	免除などの特典などに参加する際に、一部受講などの特典を与える	その他	わからない	無回答

問25 学習成果の発表形式

調査数	93 100.0	8 8.6	19 20.4	16 17.2	24 25.8	13 14.0	1 1.1	4 4.3	8 8.6	
		県全体の発表会、大会などを定期的に開催する	地域で発表会、大会などを定期的に開催する	公共施設や学校などに設ける	県民が自由に成果を発表できる場や機会を設ける	学んだことを活かす機会が講座内に組み込まれている	市町村の広報誌などに成果を掲載する	その他	わからない	無回答

問26 生涯学習についての情報をどの程度得ているか

調査数	960 100.0	10 1.0	200 20.8	418 43.5	286 29.8	46 4.8
		十分得ている	ある程度は得ている	あまり得ていない	全く得ていない	無回答

問27 主な情報の入手先

調査数	210 100.0	129 61.4	74 35.2	7 3.3	36 17.1	71 33.8	36 17.1	76 36.2	60 28.6	21 10.0	40 19.0	39 18.6	17 8.1	23 11.0	23 11.0	3 1.4	1 0.5	3 1.4
		県・市町村の広報誌	公民館・図書館などの広報誌やパンフレット	公共施設に設置された相談窓口	民間の情報専門誌・ガイドブック	新聞・雑誌	テレビ・ラジオ・有線放送	インターネット	自治会・町内会の回覧や地域住民の連絡	職場の機関誌、掲示板、パンフレット	チラシ・ポスター	近所の人や友人・知人	クラブ・同好会・学校	交流サイトやFacebookやTwitterなどの	YouTubeなどの動画共有サービス	その他	わからない	無回答

福島県 県民の生涯学習意識に関する調査－生涯学習意識アンケート－単純集計結果

問29 生涯学習情報提供システムにどのような印象を受けるか

調査数	使いやすい	1	5	78	13
100.0	1.0	5.2	80.4	13.4	
	無回答				
	特になし				
	使いにくい				

問28 生涯学習情報提供システムを利用しているか

調査数	よく利用している	1	5	783	80
100.0	0.1	0.5	9.5	81.6	8.3
	時々利用している				
	知っているが利用したことがない				
	知らないで利用したことがない				
	無回答				

問30 インターネットの利用頻度

調査数	ほぼ毎日利用している	445	153	96	185	81
100.0	46.4	15.9	10.0	19.3	19.3	8.4
	時々利用している					
	現在は利用していないが、今後は利用したい					
	現在は利用していないし、今後は利用したいとは思わない					
	無回答					

問31 インターネットを利用していない理由

調査数	利用の仕方がわからない	108	135	43	33	19	42	12
100.0	38.4	48.0	15.3	11.7	6.8	14.9	4.3	
	パソコンを持っていない							
	通信費用が高い							
	利用する時間や暇がない							
	その他							
	特に理由はない							
	無回答							

問32 生涯学習をするとき、必要だと思われる情報(内容)

調査数	学級・講座の開設の時期・場所・内容	342	296	142	92	134	227	250	3	50	28
598	57.2	49.5	23.7	15.4	22.4	38.0	41.8	0.5	8.4	4.7	
	行事やイベントの開設の時期・場所・内容										
	施設活動・スポーツ活動などに利用できる										
	学習や趣味・スポーツなどの団体やサークル										
	講師や指導者の情報や依頼方法										
	や学習活動に必要な教材等を入手できる場所										
	資格や免許の種類や取得方法										
	学習活動に要する費用										
	その他										
	特になし										
	無回答										

問33 eラーニングの経験有無

調査数	はい	235	688	37
100.0	24.5	71.7	3.9	
	いいえ			
	無回答			

問34 eラーニングでの学習内容

調査数	235 100.0	32 13.6	30 12.8	17 7.2	15 6.4	9 3.8	43 18.3	165 70.2	27 11.5	10 4.3	7 3.0	24 10.2	5 2.1	4 1.7	12 5.1	24 10.2	6 2.6	2 0.9
		趣味的なもの	教養的なもの	社会問題	高齢社会に必要な知識・技能	ボランティア活動・地域活動	情報社会に必要な知識・技能	職業上必要な知識・技能	健康・スポーツ	家庭生活に役立つ技能	育児・教育	語学	自然体験・野外活動	地域づくり	防災	感染症対策	その他	無回答

問35 今後の生涯学習情報の入手方法

調査数	960 100.0	532 55.4	212 22.1	53 5.5	128 13.3	279 29.1	236 24.6	423 44.1	267 27.8	75 7.8	224 23.3	139 14.5	34 3.5	111 11.6	109 11.4	4 0.4	92 9.6	21 2.2
		県・市町村の広報誌	公民館・図書館などの広報誌やパンフレット	公共施設に設置された相談窓口	民間の情報専門誌・ガイドブック	新聞・雑誌	テレビ・ラジオ・有線放送	インターネット	自治会・町内会の回覧や地域住民の連絡	職場の機関誌、掲示板、パンフレット	チラシ・ポスター	近所の人や友人・知人	クラブ・同好会・学校	交流サイト（FacebookやTwitterなどの）	YouTubeなどの動画共有サービス	その他	特にない	無回答

【各設問の傾向】

問6 生涯学習の内容

- ・ 趣味的なもの、職業上必要な知識・技能、健康・スポーツに関することが多い

問7 生涯学習の目的

- ・ 健康・体力づくりのため、趣味を広げるため、知識・教養を高めるため、仕事や就職・転職に役立てるため、専門的な技能や技術を身につけるためが多い

問8 生涯学習方法

- ・ 講座や教室、研究会への参加が多く、次いで本・テレビ・ラジオが多い

問9 生涯学習を利用した施設

- ・ 自宅が多く、次いで公民館・図書館などの公共施設が多い

問10 知識・技能や経験をどのように活かしているか

- ・ 仕事や就職、自分の生きがいが多く、次いで、健康維持・増進が多い

問11 生涯学習をする上での困りごと

- ・ 仕事や家事が忙しくて時間が無いが多く、次いで、特にないが多い

問12 生涯学習をしたことがない理由

- ・ 仕事や家事が忙しくて時間が無いが多く、次いで、きっかけがつかめないが多い

問13 行政が力を入れるべき生涯学習分野

- ・ 高齢化・介護が多く、次いで、健康・福祉、感染症対策、地域づくり、防災が多い

問14 今後行いたい生涯学習

- ・ 趣味的なものが多く、次いで、健康・スポーツが多い

問15 生涯学習をする希望時間帯

- ・ 平日が多い

問16 生涯学習にかける1ヶ月の平均費用

- ・ 3千円未満が多く、次いで、5千円未満が多い。

問16 今後生涯学習にかける1ヶ月の平均費用

- ・ 5千円未満が多く、次いで、3千円未満が多い。

問 17 公的機関に対する満足度

- ・わからないが多い。

問 17 民間機関に対する満足度

- ・わからないが多い。

問 18 生涯学習をする上で行政に期待すること

- ・いろいろな学習やスポーツ・文化・ボランティア活動などの情報をもっとほしいが多い。次いで、既存の施設を利用しやすくしてほしいが多い。

問 19 生涯学習をする上で学校や学校教員へ期待すること

- ・特にないが多い。

問 20 生涯学習をする上で民間業者に期待すること

- ・講座や教室などの情報をもっとたくさん提供してほしいが多く、次いで、参加費用を安くしてほしいが多い。

問 21 生涯学習をする上で企業に期待すること

- ・特にないが多く、次いで、資格取得に対する表彰や費用補助など、生涯学習活動を奨励してほしいが多い。

問 22 大学や短期大学などで希望する公開講座やセミナーの内容

- ・日常生活に活かせる実用的な講座が多い。

問 23 身につけた知識や技術を社会的に評価されることについて、どう思うか

- ・わからないが多く、次いで、評価すべきものと、すべきでないものがあるが多い。

問 24 身につけた知識や技術の評価の方法

- ・修了証、認定証などを出すが多く、次いで、会社等において、個人の処遇に反映させるが多い。

問 25 学習成果の発表形式

- ・学んだことを活かす機会が講座内に組み込まれているが多く、次いで、地域で発表会、大会などを定期的に開催するが多い。

問 26 生涯学習についての情報をどの程度得ているか

- ・あまり得ていないが40%と多かった。

問 27 主な情報の入手先

・ 県・市町村の広報誌が多い。

問 28 生涯学習情報提供システムを利用しているか

・ 知らないので利用したことがないが多い。

問 30 インターネットの利用頻度

・ ほぼ毎日利用しているが多い。

問 31 インターネットを利用していない理由

・ パソコンを持っていないが多く、次いで、利用の仕方がわからないが多い。

問 32 生涯学習をするとき、必要だと思われる情報（内容）

・ 学級・講座の開設の時期・場所・内容が多く、次いで、行事やイベントの開設の時期・場所・内容が多い。

問 33 eラーニングの経験有無

・ いいえが 70% と多い。

問 34 eラーニングでの学習内容

・ 職業上必要な知識・技能が多い。

問 35 今後の生涯学習情報の入手方法

・ 県・市町村の広報誌が多く、次いで、インターネットが多い。

