

# Bグループ

個人を尊重できる社会へ向けて

相馬高校

いわき光洋高校

福島東高校

修明高校鮫川校

メンター

田中暖々

鈴木智晴

佐藤愛海

蛭田華菜

毛塚猛大



# 私たちが抱える問題

いじめ

教育の取り組み方

制服の有無

不登校

個人の考え方

人間関係



## 問題提起

○いじめ問題の多様化

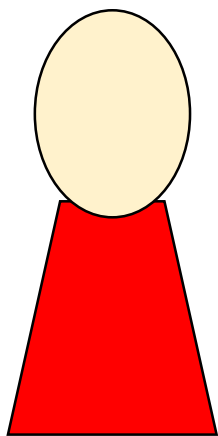
○考え方、価値観の違い

# 「バス停での様子」

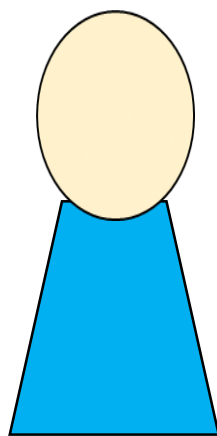
---

現状分析

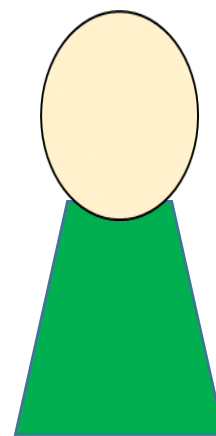
いつも一緒に登校する  
仲！！



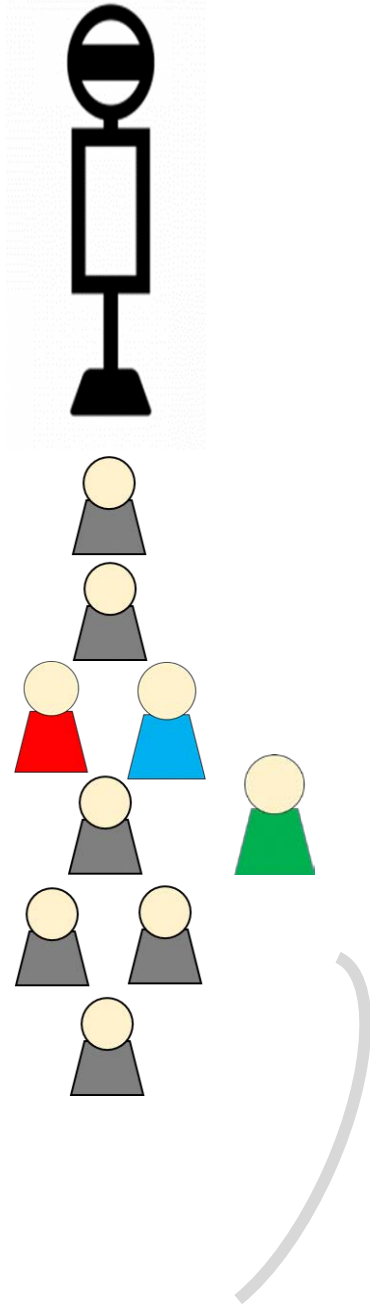
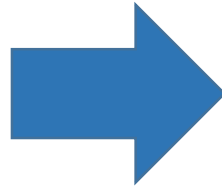
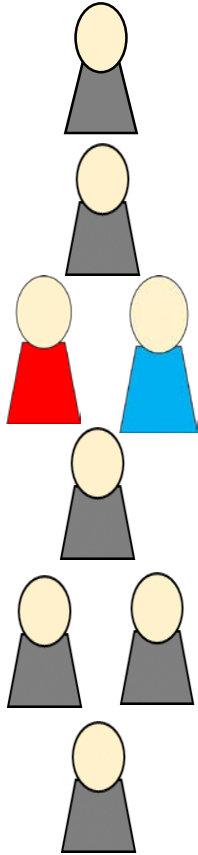
Aさん

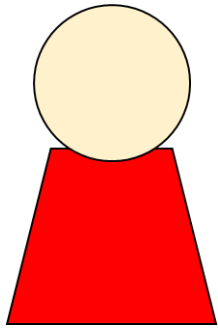


Bさん

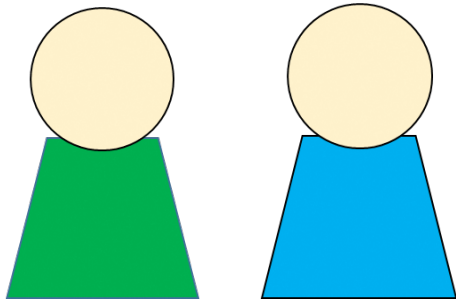
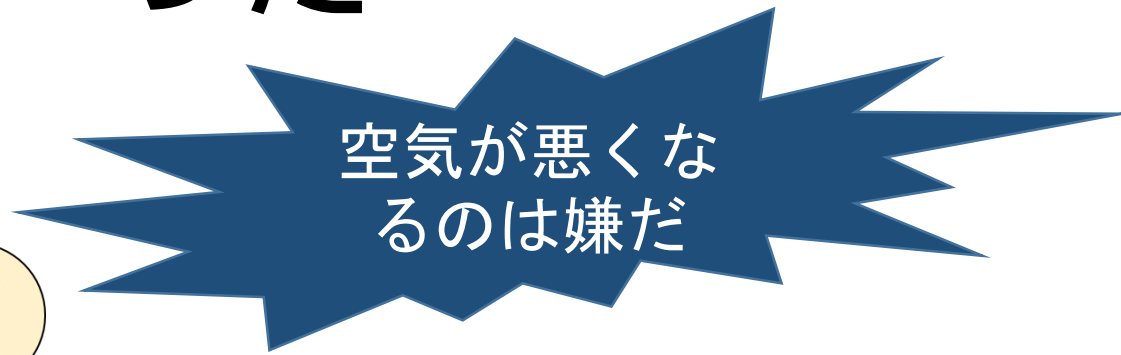


Cさん

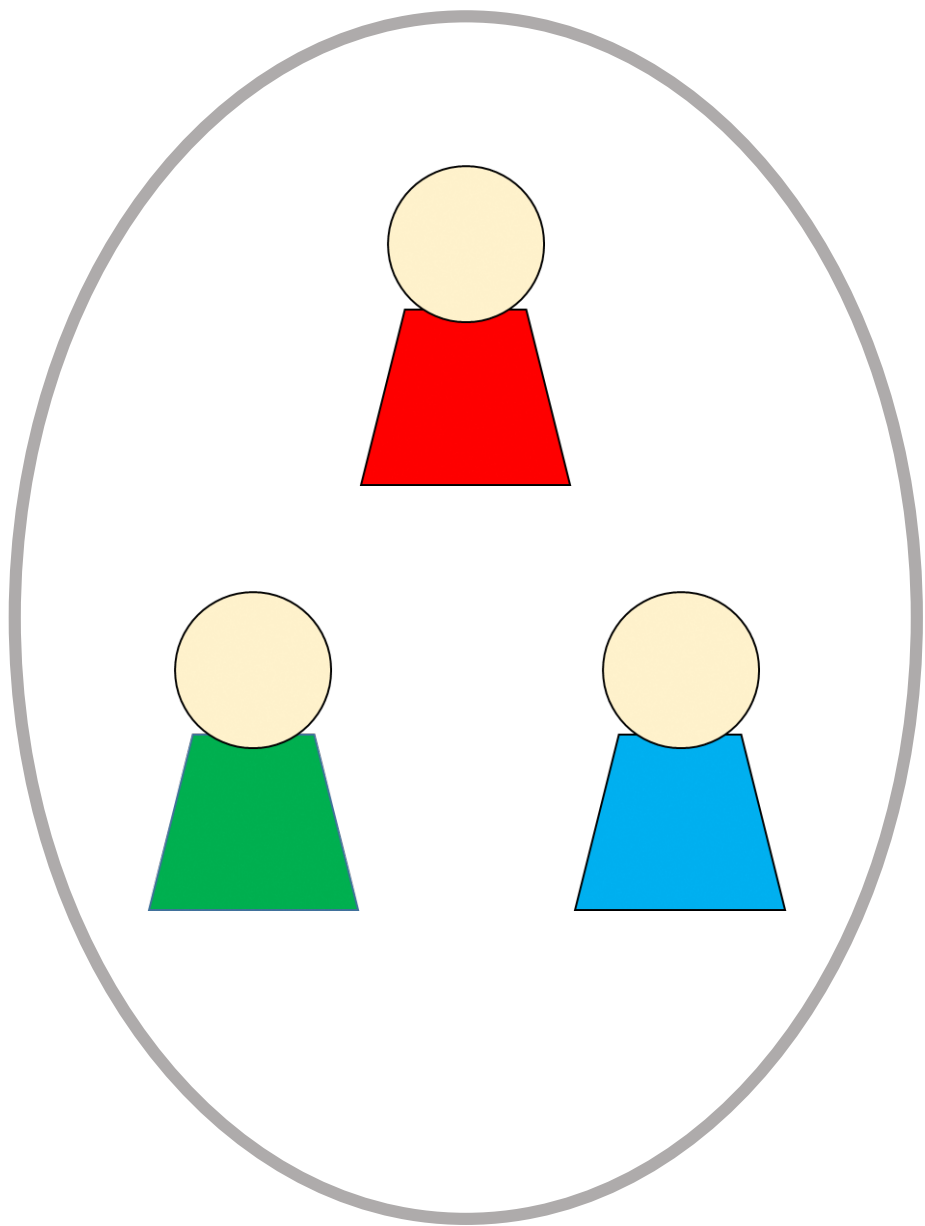




・・・注意をしたか  
った



・・・楽しくお話し  
ている



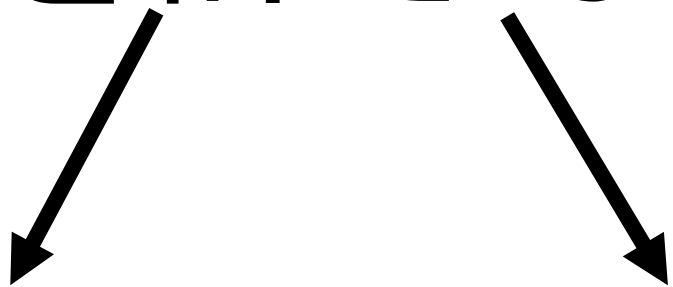
認  
認

識  
識



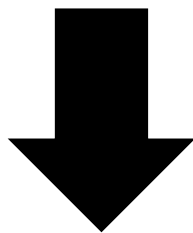
同調・横並び

# 違いを許さない人



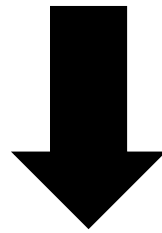
軽蔑

悪口



# いじめに発展

周りに合わせるといっ  
た行動



「当たり前」

# 「制服の必要性」

---

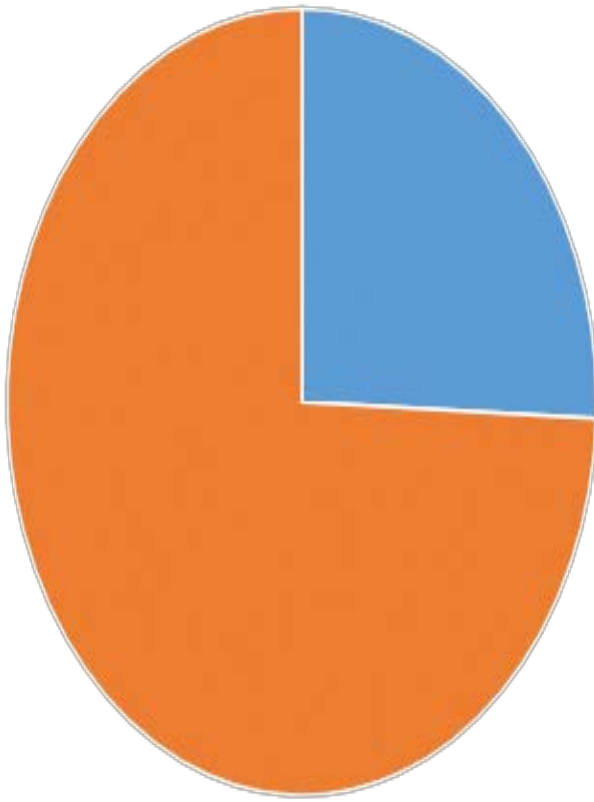
## 現状分析

# 我が校の制服です

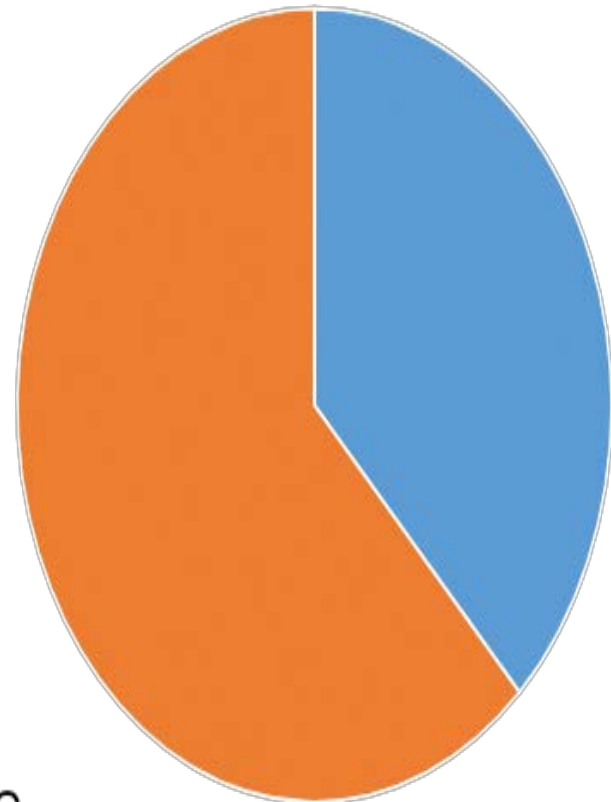


# 制服があつて不便だと思った時 はありますか？ (一・二年混合)

男子



女子



■ YES ■ NO

# 不便だと思った時はどんな時ですか？

- 日ごとの環境によって服を変えられない
- 動きにくい
- 着替えが面倒



# 便利だと思った時はどんな時ですか？

- 毎日服を選ばなくてよい
- どの高校の生徒か分かりやすい
- 学割が効く

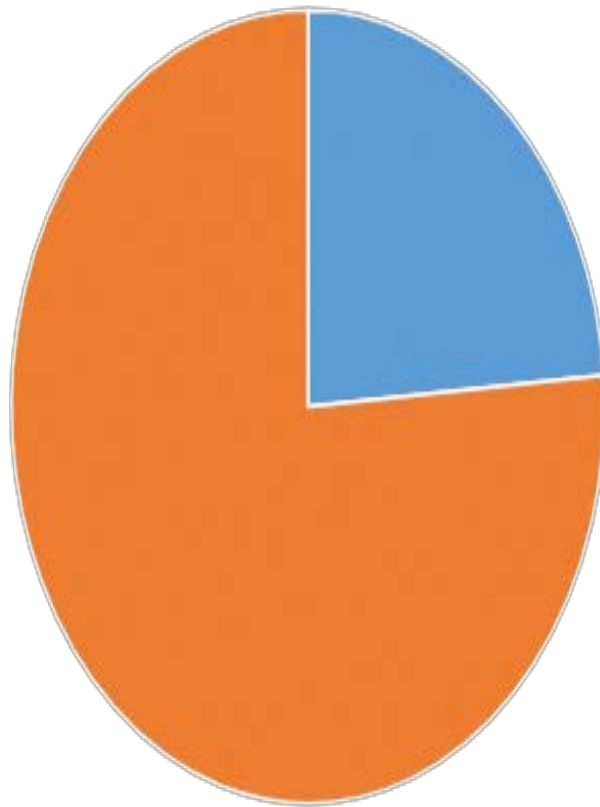




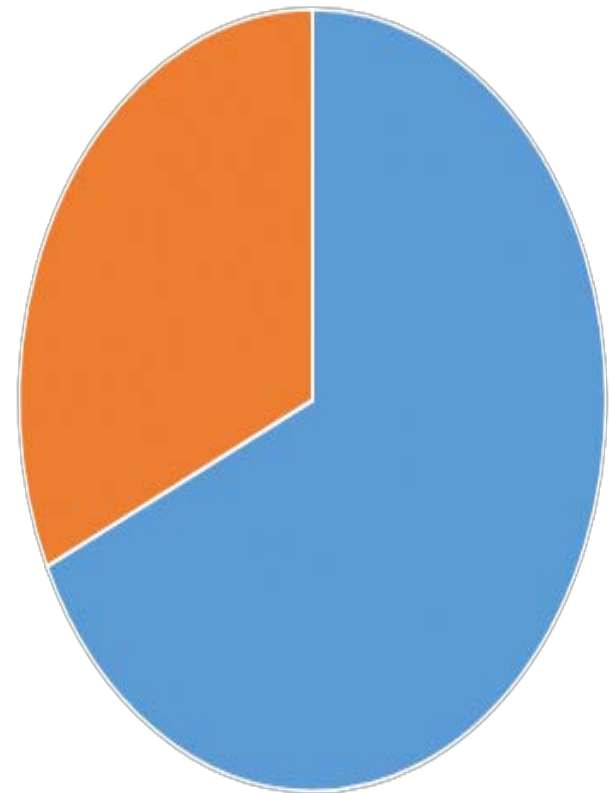
# 高校生の制服について変えてほしい点はあるか？

(一・二年混合)

男子



女子



■ YES ■ NO

# 高校生の制服について変えてほしい点

- スカート・靴下（色・長さ・柄）
- 自由制服
- スラックスの許可

# 制服は必要か . . .

結論：選択制にするべき  
(制服・私服・なんちゃって制服)



制服を選びたいという人もいるため  
私服と決めつけてしまうのは良くない

多様性を認めるうえで  
一つを決めてしまうという事は違う

# 「真の人間力」

---

課題解決提案



# 課題解決提案

人間力形成の基盤となる


家庭教育の支援を充実



# 課題解決提案

情操教育＝舞台芸術

を用いた教育の充実



# 私たち高校生が伝えたいこと

- 「人と人」の関わり
- 道徳に関係する教育を見直す
- 豊かな心をはぐくむ場を！

