2 - 1

県 民 連 合 48番

宮 下 雅 志

要	出	答	弁	者	担	当	課
ー 児童生徒の健やかな身体の	育成について	教	育	長	教	育	庁
1 県教育委員会は、自分手向のか尋ねたい。	帳をどのような経緯で作成した						
2 県教育委員会は、自分手向 るのか尋ねたい。	帳を現在どのように活用してい						
3 県教育委員会は、児童生行 帳を今後どのように活用して	徒の健康づくりのため、自分手 ていくのか尋ねたい。						
二 子どもの交通事故防止対策	こついて						
1 県教育委員会は、公立小りどのように取り組んでいるの	中学校における交通安全教室にのか尋ねたい。		11			"	
2 県は、子どもの交通事故 にどのように取り組んでい		生活	環 境	部長	生活	5 交	通課
3 県教育委員会は、公立小り 全対策にどのように取り組ん	中学校における通学路の交通安んでいるのか尋ねたい。	教	育	長	教	育	庁
4 県は、横断歩道における。 ため、どのように取り組ん	歩行者保護の意識の定着を図る でいくのか尋ねたい。	生活	環 境	部長	生活	5 交	通課
三 地域づくりと子ども・若者	施策について						
1 子ども・若者が地域に愛え 図る上でも大切であると思	着を持てる取組は、地域振興をうが、県の考えを尋ねたい。	企画	調 整	部長	地均	戈 振	興 課
	学校の連携により子どもたちの 動にどのように取り組んでいる	教	育	長	教	育	庁

要	旨	答	弁	者	担	1 当	課
3 県は、若い農業者の経営 くのか尋ねたい。	の発展をどのように支援してい	農林	水産	部長	農業	美担 レ゙	手課
4 若者の還流に向けては、部局間連携による取組が有効で あると思うが、県の考えを尋ねたい。		企画	調整	部長	地	域 振	興 課
四 「生きる力」を育む教育に	こついて	教	育	長	教	育	庁
	新学習指導要領に掲げる「生き」の実施に向け、どのように取り						