

地域学校協働活動事例（モデル地区の取組から） ㊦8 モデル地区すべて

㊦国見町、㊦大玉村、㊦天栄村、㊦西郷村、㊦西会津町、㊦双葉町、㊦川内村、㊦樺葉町

地域貢献活動の実践

ポイント 地域のニーズからスタートした活動は、校種間や世代をつなぎ、地域づくりへ ㊦



地域の清掃ボランティア活動



マラソン大会運営補助活動

●● 活動の特徴・工夫 ●●●●

- ・ 地域からの要望である「マラソン大会等地域行事運営補助」や「地域文化施設等の清掃」への地域住民との協働によるボランティア活動。

●● 事業実施の効果・成果 ●●●●

- ・ 地域連携・貢献活動は、児童生徒の自己肯定感を育むとともに、学校の教育活動の情報発信により、地域との信頼関係の構築につながった。
- ・ 地域貢献活動をとおして、校種間の連携や世代間の交流が生まれ、地域の活性化に役立っている。

放課後の学習支援活動の実践

ポイント 放課後、土日、長期休業中における充実した学習支援の実施 ㊦



大学生による学習支援



学習塾講師による放課後の学習

●● 活動の特徴・工夫 ●●●●

- ・ 退職教員をはじめとする地域の人材や学習塾講師等を活用し、放課後、土日、長期休業中において、小中高生を対象に個別学習を中心とした学習支援を町施設で実施。

●● 事業実施の効果・成果 ●●●●

- ・ 児童生徒の課題解決への助言や補充指導など、対応体制が図られており、子どもたちの安心して学習に取り組む姿が見られる。

地域連携担当教職員と

地域コーディネーターの連携協働による実践

ポイント 地域と学校の窓口が明確にされ、地域資源の活用と学校の地域への貢献活動が展開 ㊦



地域担当教職員と地域コーディネーター等による定例会

- 活動の特徴・工夫 ●●●●
- ・ 地域連携担当教職員と地域コーディネーター等による定例会の実施。

●● 事業実施の効果・成果 ●●●●

- ・ 地域コーディネーターの配置により、活動が確実かつスムーズに実施されるとともに、ボランティアにとっても安心して支援活動に参加できた。
- ・ 地域の声を教育活動に反映させ、地域づくりへつなげる等の地域連携担当教職員の役割は大きい。

地域の伝統芸能活動継承の実践

ポイント 地域の伝統芸能の継承活動をとおした地域貢献の取組 ㊦㊦㊦㊦



創作和太鼓



伝統芸能継承活動

●● 活動の特徴・工夫 ●●●●

- ・ 地域と連携した特色のある教育活動として、教育課程に位置付け、伝統芸能保存会や行政関係者と連携し、校内行事や地域行事で成果を披露。

●● 事業実施の効果・成果 ●●●●

- ・ 地域の伝統芸能継承活動に取り組む児童生徒は、地域の魅力に誇りをもち、地域に対する愛着心の醸成につながっている。また、地域の方々も児童生徒への支援や指導が生きがいや自己実現につながり、地域の活性化に結びついている。

家庭教育支援活動の実践

ポイント 家庭教育コーディネーター、家庭教育支援員配置による家庭教育力の向上 



家庭教育相談室「こころのアオアシ」



企業内研修会での家庭教育講演

●●活動の特徴・工夫 ●●●●

- 家庭教育コーディネーター、家庭教育支援員が在駐し、誰もが利用できる地域の相談室を学校内に設置。
- 家庭や企業に出向いて、出張相談、訪問講座を開催。

●●事業実施の効果・成果 ●●●●

- 学校に相談室があることで、問題を抱える児童生徒の把握や保護者の往来による保護者同士のつながりの場になった。
- 訪問型の支援は多忙、無関心な保護者に必要である。
- 福祉部局等関係機関との連携がより強化された。

コミュニティ・スクールと連動した実践

ポイント 地域学校協働本部とコミュニティ・スクールを両輪で進める、より効果的な連携・協働 



地域学校協働本部と学校運営協議会との共同開催

●●活動の特徴

- 工夫 ●●●●
- 地域学校協働本部と学校運営協議会との連携による、地域住民等の学校運営への参画と教育活動等への支援の一体化。

●●事業実施の効果・成果 ●●●●

- 地域の人的・物的資源の活用や社会教育との連携により、「社会に開かれた教育課程」「地域と共にある学校」の実現につながっている。
- 地域住民や団体等により形成した「緩やかなネットワーク」は参加者の世代交代等も経ながら長く持続するものとなっている。

高等学校の取組事例

① 地域活性化を担う取組

高校と行政の協定締結、高校と社会福祉協議会やNPO等との連携等をはじめとした、地域の方々と高校生がともに地域のよさを再発見する活動や地域を元気にする活動等の地域を学びのフィールドとした地域課題探求活動の推進をとおして、まちの地域活性化につながる取組を行っています。

② 高校の専門性を生かした取組

商業高校の生徒による地域産品を使った商品開発や農業高校生が農業実習で栽培した生産物の6次化等、各高校の専門性を生かし、地域の方々と企業と連携した取組を進めています。

③ 地域の伝統芸能を受け継ぐ取組

後継者の不足に悩む伝統芸能において、地域の伝統芸能保存会と高校生が連携・協働して、郷土の伝統芸能を次世代へ引き継ぐ活動が展開されています。

④ 部活動単位での地域交流活動や公民館をととした地域活動の取組

美術部に所属する高校生と復興公営住宅で生活をされる方々との作品をととした交流活動や、公民館を窓口とした地域学習や地域貢献活動、地域の魅力発信活動に取り組んでいます。

地域に根ざし、地域に愛され、

地域と共に成長する学校！！

