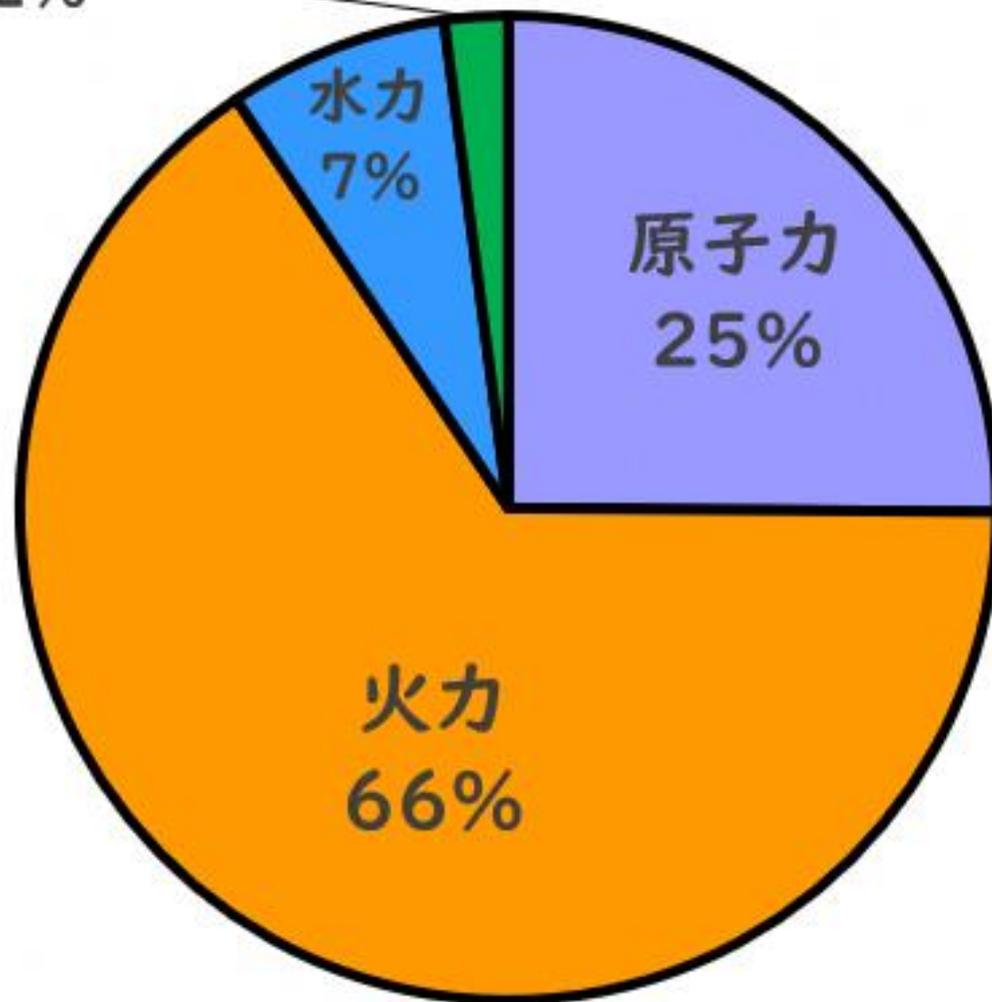
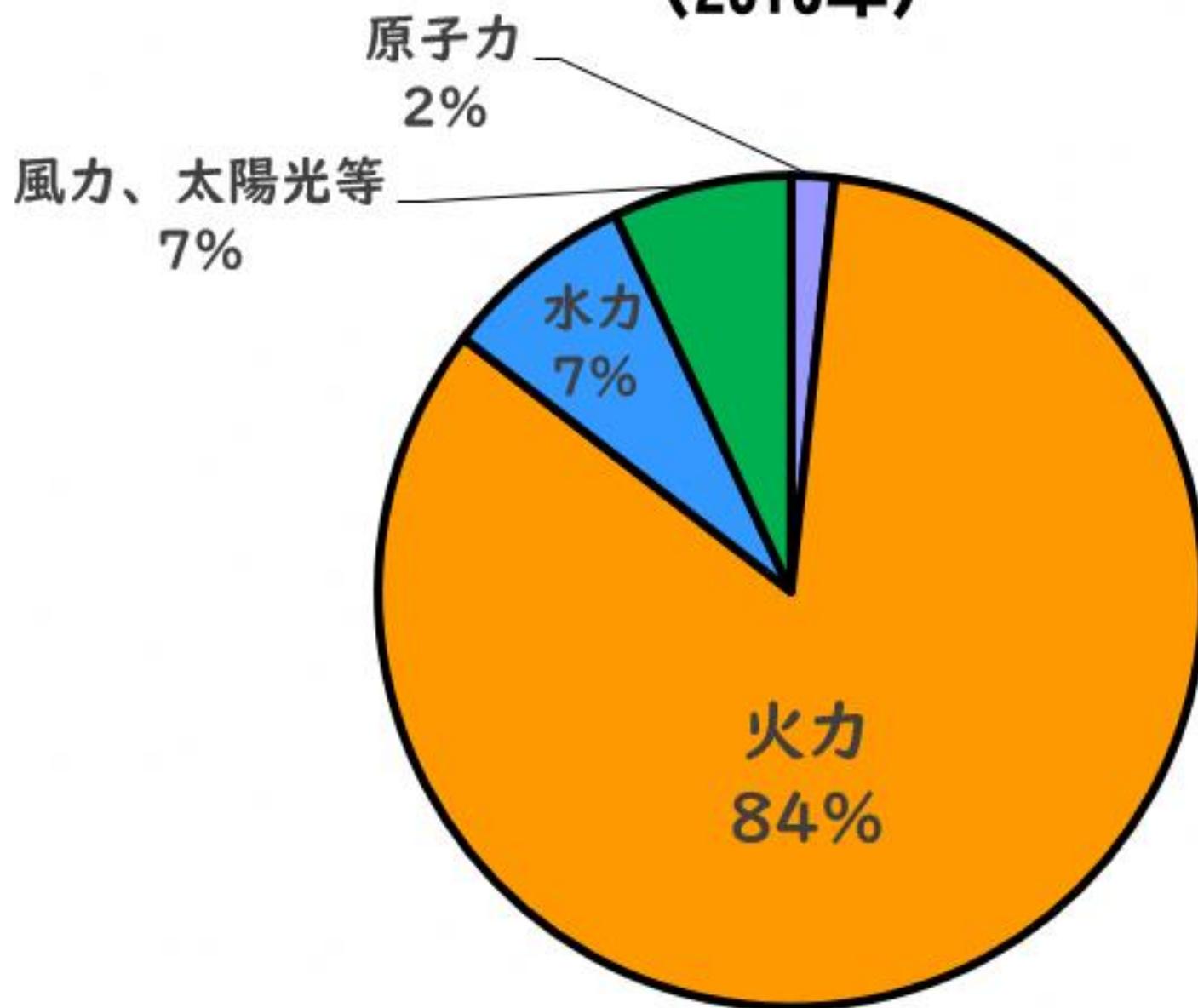


日本の電源構成 (2010年)

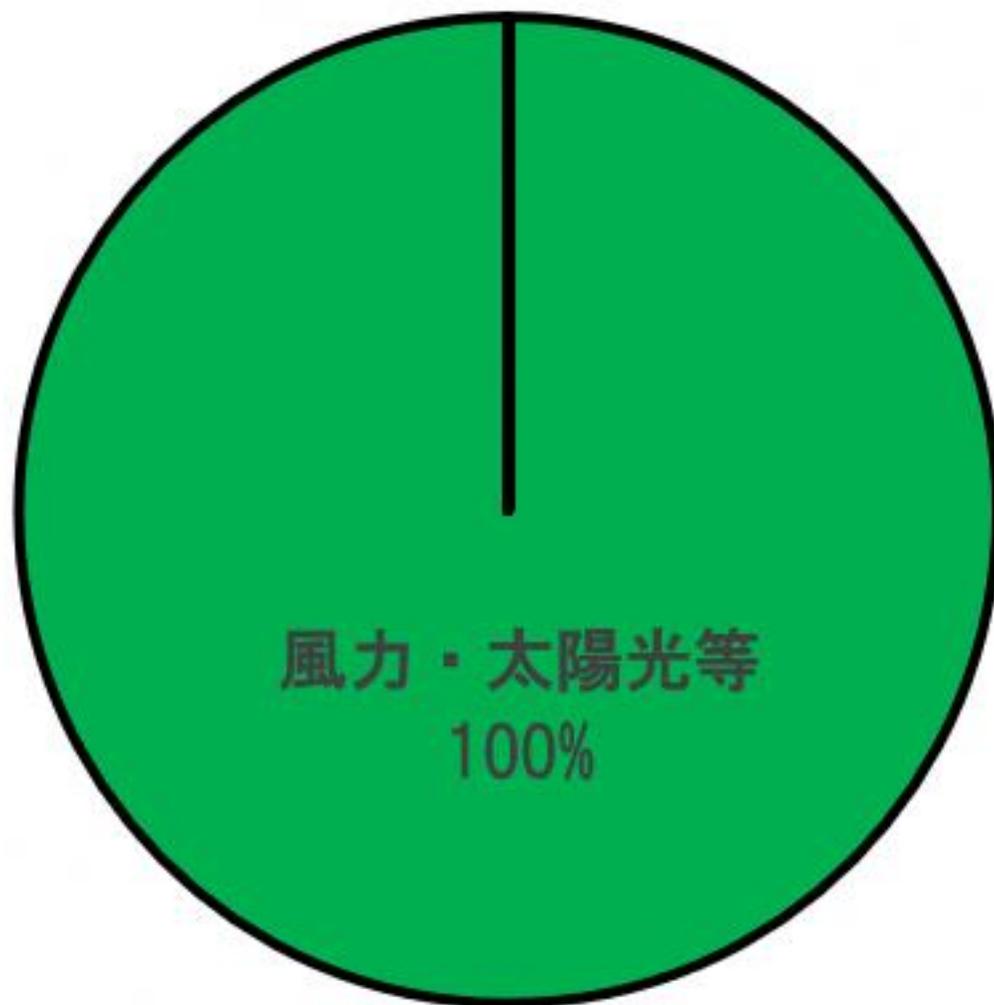
風力、太陽光等
2%



日本の電源構成 (2016年)



福島県の電源構成 (2040年目標値)

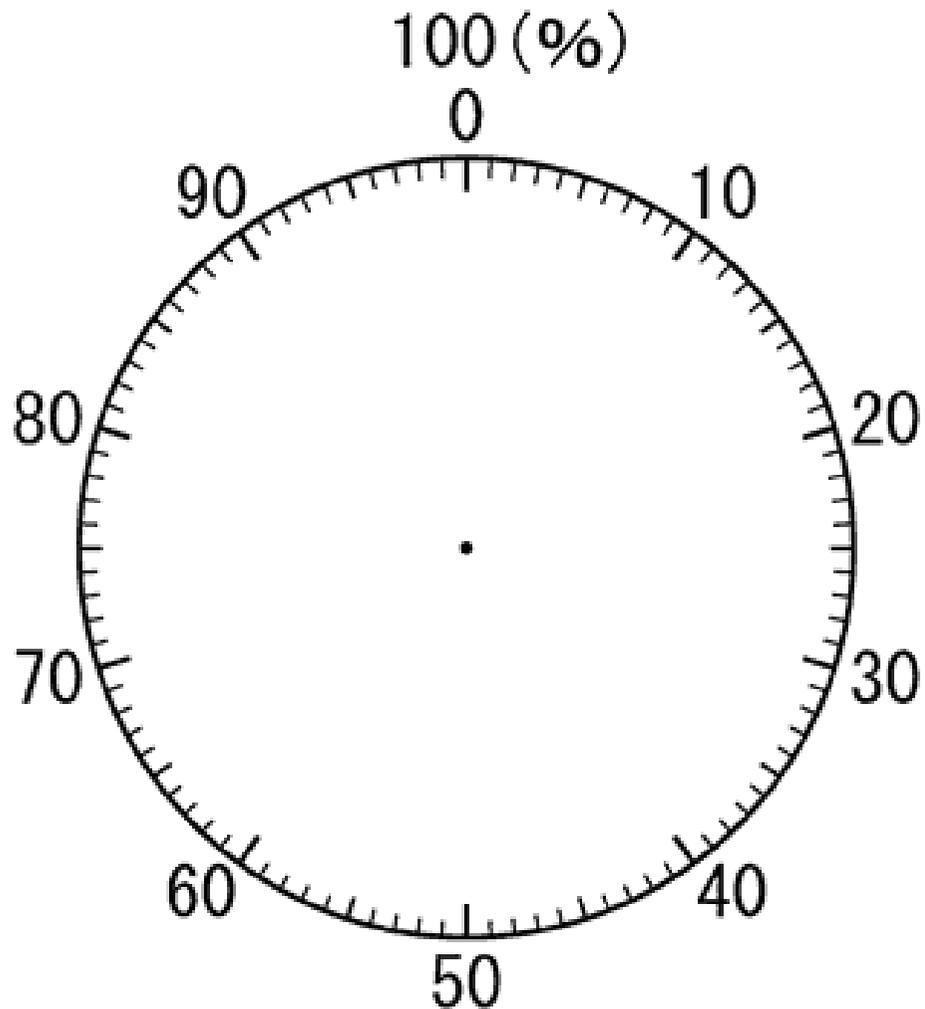


各発電の特徴をまとめよう

() 組 名前 ()

風力発電	太陽光発電	水力発電	火力発電	原子力発電
【メリット】	【メリット】	【メリット】	【メリット】	【メリット】
【デメリット】	【デメリット】	【デメリット】	【デメリット】	【デメリット】
【発電の仕組み】	【発電の仕組み】	【発電の仕組み】	【発電の仕組み】	【発電の仕組み】

2040年 福島県の電源構成



() 組 () 番 名前

2040年の電源構成が左の
円グラフのようになる理由
★各発電のメリットやデメリットを考
えて

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

〈今日の学習の振り返り〉

福島の未来を生きる ～再生可能エネルギーから福島を考える～

6年 組 番 名前 ()

1 発表会を振り返って

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

2 今までの学習を振り返って

- ① 課題を発見する力
- ② 調べる力 (必要な資料を見つけることができる)
- ③ まとめる力 (大切な内容を分かりやすくまとめたり、図や表を使って見やすくまとめたりすることができる)
- ④ 聞く力 (これまでの知識とつなげ、具体的にイメージしながら聞いている。)
- ⑤ 発表力 (相手を意識し、分かりやすく発表できる)

上にあげた力の中で、自分が特に身に付いてきたと思うものはどれですか。どんなことからその力が付いたと思うのか、具体例を挙げて説明しましょう。

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

3 この学習を終えて学んだことは何ですか。

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

名前 ()

1 自分が見学に行く発電所は、

そこで利用されている再生可能エネルギーは何ですか・

2 第2回目(9/28)の見学学習までにやっておくこと



(1) 自分が見学して学習する再生可能エネルギーについて以下のようなことを調べる。

- ① メリット(よい点・長所)とデメリット(悪い点・短所)
- ② 発電の仕組み・むずかしい用語など
- ③ その再生可能エネルギーの日本での現状(発電量など)
- ④ その他

これらは、学校で調べます。



(2) 火力・原子力発電についても上記のように調べる。

- ① メリット(よい点・長所)とデメリット(悪い点・短所)
- ② 発電の仕組み・むずかしい用語など
- ③ その再生可能エネルギーの日本での現状(発電量など)
- ④ その他

これらについては、資料を配付するので、自学でまとめます。



(1) (2) は、**9月26日までに調べておきましょう。**

(1) は授業でまとめます。

(2) は資料をもらったなら、9/26までに忘れず行い、先生に提出します。