

「平成26年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査」結果の概要

平成26年11月28日
健康教育課

1 平成26年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査について

- (1) 実施期間 平成26年4月から7月末までの期間
- (2) 調査対象 国・公・私立学校の以下の学年の原則として全児童生徒を対象とする全国調査
 【小学校調査】小学校第5学年、特別支援学校小学部第5学年
 【中学校調査】中学校第2学年、特別支援学校中学部第2学年
 中等教育学校第2学年

(3) 調査事項

①児童生徒に対する調査

- 実技に関する調査（8種目の新体力テスト）
 握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、
 持久走（男子1500m走、女子1000m走）、20mシャトルラン
 50m走、立ち幅とび、ボール投げ
 ※小学生は20mシャトルランのみの実施
 ※中学生は持久走か20mシャトルランのどちらかを選択して実施
 ※ボール投げは、小学生がソフトボールで中学生がハンドボール
- 質問紙調査（運動習慣、生活習慣等）

②学校に対する調査

- 質問紙調査（子供の体力向上に係る取組等）

(4) 本県調査対象児童生徒数（公立学校）

校種	調査学校数／ 調査対象者在籍学校総数 (実施率)	調査対象児童生徒数		
		男子	女子	合計
小学校 (5年生)	469／475校 (98.7%)	8,535人	8,249人	16,784人
中学校 (2年生)	238／243校 (97.9%)	9,217人	8,353人	17,570人

小学校（臨時休業4校及び休校1校を除き、特別支援学校を含む）

中学校（臨時休業2校及び休校1校を除き、特別支援学校を含む）

○参 考【全国調査対象児童生徒数（公立学校）】

校種	調査学校数／ 調査対象者在籍学校総数 (実施率)	調査対象児童生徒数		
		男子	女子	合計
小学校 (5年生)	20,447／20,727校 (98.6%)	550,573人	526,222人	1,076,795人
中学校 (2年生)	9,947／10,279校 (96.8%)	513,440人	486,975人	1,000,415人

※「調査学校数」および「調査対象者在籍学校総数」には特別支援学校を含む。

2 本県の結果の概要について

(1) 体力・運動能力について

①体力合計点平均の比較

ア 平成26年度本県平均値と平成26年度全国平均値の比較

全ての対象で、全国平均を下回った。

イ 平成26年度本県平均値と平成25年度本県平均値の比較

平成25年度を上回った対象：小学5年男子女子、中学2年生女子

平成25年度を下回った対象：中学2年生男子

※新体力テスト合計点（満点：8種目×10点＝80点）

	26年度本県平均	26年度全国平均	25年度本県平均	25年度全国平均
小5男子	52.62	53.91	52.33	53.87
小5女子	54.85	55.01	54.36	54.70
中2男子	40.56	41.74	41.04	41.78
中2女子	47.74	48.66	47.50	48.42

②項目別平均の比較（平成26年度全国平均値との比較）

ア 全ての対象で上回った項目

握力（筋力）

イ 全ての対象で下回った項目

上体起こし（筋力・筋持久力）、長座体前屈（柔軟性）

ウ 一部の対象で上回った項目

反復横とび（敏捷性）：小学5年男子女子・中学2年生男子

持久走（全身持久力）：中学2年生女子

20mシャトルラン（全身持久力）：中学2年生女子

立ち幅とび（筋パワー）：中学2年生男子

ボール投げ（投能力）：小学5年生女子

エ 一部の対象で同等であった項目

50m走（走能力）：中学2年生女子

(2) 運動習慣等について（平成26年度全国平均値との比較）

①運動への意識（「運動が好き」の割合）

小学5年生男子・中学2年生男子でわずかに低かった。小学5年生女子・中学2年生女子はほとんど差がみられなかった。

②運動への意識（「体育・保健体育の授業は楽しい」の割合）

小学5年生男女はほとんど差がみられなかった。中学2年生男女は高かった。

③曜日ごとの運動時間 ※体育・保健体育の授業時間を除く

月～金の総運動時間は、小学5年生男女で少なく、中学校2年生男女が多かった。土日の総運動時間は、小学5年生男女及び中学校2年生男女とも少なかった。

④1週間の総運動時間 ※体育・保健体育の授業時間を除く

「運動時間0分」の割合は、小学5年生男女ではほとんど差がみられなかった。中学2年生男女でわずかに低かった。また、「運動時間420分以上」の割合は、小学5年生男女で低く、中学2年生男女で高かった。

⑤運動部の所属割合

小学5年生男女で低く、中学2年生男女で高かった。

(3) 学校の取組について（平成26年度全国平均値との比較）

①体力・運動能力向上の目標設定

「している」と回答した学校の割合は、小中学校とも上回った。

- ②体力・運動能力向上に係る取組
「行っている」と回答した学校の割合は、小中学校とも上回った。
- ③体育授業以外に運動時間確保の取組
「行っている」と回答した学校の割合は、小中学校とも上回った。
- ④運動実施時間が少ない児童生徒への取組
「行っている」と回答した学校の割合は、小中学校とも上回った。
- ⑤生活習慣改善への取組
「行っている」と回答した学校の割合は、小中学校とも上回った。
- ⑥家庭に運動の意義や実施の説明・呼びかけ
「ある」と回答した学校の割合は、小中学校とも上回った。

(4) 全体の考察

体力合計点における平成25年度県平均値との比較では、小学校5年生男女、中学校2年生女子で前年度を上回り、経年変化においても緩やかな上昇傾向が見られる。平成26年度全国平均との比較では、各対象で上回るまでは至っていないが、前年度に比べて小学校5年生男女で全国値との差が縮まってきている。6地区別平均値の比較では、全ての対象で会津・南会津地区が高い傾向を示した。

体育・保健体育の授業時間を除く「1週間の総運動時間」の結果から、「1日1時間以上（計420分以上）」の割合が全国平均より低かった小学校5年生男女については、放課後や休日に運動やスポーツに親しむ工夫や環境整備への取組が引き続き求められる。中学校2年生男女では一定の運動量が確保されており、加えて「運動部の所属割合」も高く、運動に意欲を持った生徒に対する環境も整備されていることが伺える。学校への「体力向上に係る取組等」の調査結果からは、各学校が課題意識を持って体力向上や生活習慣の改善へ取り組んでいる状況が見取れる。

質問紙調査では、全ての対象で8割以上の児童生徒が、運動が「好き・やや好き」と回答している。また、小学校5年生男女、中学校2年生男子の9割以上の児童生徒は、体育・保健体育の授業を「楽しい・やや楽しい」と回答しており、運動への肯定的な意識が高い。これらの結果から、児童生徒の体力・運動能力及び運動意欲の向上に大きく影響を与える体育・保健体育の授業の充実とともに、各学校と家庭・地域の連携を深め行政機関も一体となって、運動をする機会の確保及び生活習慣の改善を図る取組の継続が重要と考えられる。

3 本県の児童生徒の体力・運動能力向上のための取組について

地域や学校の実情に応じながら、次の対策を一層重点的に実施していく。

(1) 学校における取組

①体育・保健体育授業の充実

- ・ 特に小学校においては、平成25年度に改訂した「運動身体づくりプログラム※1」について、県内各地区での講習会等やホームページへの掲載を通じたプログラム内容の周知及び普及・定着への取組により、各学校での基礎的な体力や運動能力の維持・向上を図る。

※1「運動身体づくりプログラム」とは、平成18年に福島大学と共同開発した本県独自のプログラム。

- ・ 各学校の実態に応じて作成した「体力向上推進計画書」をもとに、学校教育活動全体を通じて、体力向上のための検証改善サイクル「福島県体力向上PDCAサイクル」に基づいた取組を実施することで運動の習慣化を図る。

②保健学習・保健指導の充実と食育の推進

- ・ 保健学習をより充実し、「適切な運動・食事・休養」と「健康」の関係についての理解を深め、基本的な生活習慣の確立を図る。また、担任・養護教諭・栄養教諭・保護者の連携による個別の保健指導の充実を図る。

③教員の指導力向上

- ・ 研修会等を通じ、体力向上に対する教員の意識を高めるとともに、児童生徒の運動への興味関心や意欲を喚起し、運動する楽しさや喜びが実感できるよう指導力の向上を図る。

(2) 地域や家庭との連携を図った取組

①運動機会の確保

- ・ 家庭や地域のスポーツ団体と連携し、スポーツ少年団活動や地域スポーツ活動への積極的な参加を促す。
- ・ 地域のスポーツ人材や専門家等を派遣し、授業や運動部活動の充実を図る。
- ・ 専門家を交えた体育関係者会議を開催し、子供の体力向上の取組を検証する。

②基本的な生活習慣の確立

- ・ 家庭との連携を図り、運動、食事、睡眠のバランスのとれた基本的な生活習慣を確立する。

平成26年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果

	小学5年生男子			小学5年生女子			中学2年生男子			中学2年生女子		
	26全国平均	26本県平均	25本県平均									
握力(kg)	16.55	16.71	16.86	16.09	16.42	16.54	29.00	29.70	30.14	23.70	23.96	23.93
上体起こし(回)	19.56	18.59	18.49	18.26	17.79	17.50	27.45	26.34	26.77	23.07	22.21	22.16
長座体前屈(cm)	32.87	31.88	31.72	37.21	36.36	36.08	42.92	41.31	41.43	45.23	43.71	43.83
反復横とび(点)	41.61	41.77	41.25	39.36	39.95	39.53	51.31	51.65	51.49	45.63	45.60	45.22
持久走(秒)							392.89	396.74	397.14	290.64	289.87	291.72
20mシャトルラン(回)	51.67	48.14	46.89	40.29	40.12	39.23	85.29	84.55	84.05	57.77	58.66	57.62
50m走(秒)	9.38	9.55	9.57	9.64	9.67	9.70	8.03	8.07	8.05	8.87	8.87	8.91
立ち幅とび(cm)	151.70	149.79	149.97	144.76	143.92	143.76	193.43	194.04	196.03	166.53	166.40	165.31
ボール投げ(m)	22.90	22.32	22.45	13.90	14.08	13.92	20.86	20.35	20.86	12.88	12.69	12.88
体力合計点<点>	53.91	52.62	52.33	55.01	54.85	54.36	41.74	40.56	41.04	48.66	47.74	47.50

平成26年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果【地区別体力合計点】

	小学校5年生男子	小学校5年生女子	中学校2年生男子	中学校2年生女子
全国平均	53.91	55.01	41.74	48.66
県平均	52.62	54.85	40.56	47.74
県北	52.74	54.54	40.05	47.13
県中	52.71	54.75	40.49	47.39
県南	52.12	54.57	40.82	48.99
会津	53.64	56.56	41.59	48.72
南会津	58.59	61.58	43.67	53.19
相双・いわき	51.79	54.08	40.41	47.33