**個別指導年間指導計画（例）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 月 | 実　施　内　容 | 全教職員 | 保健主事 | 養護教諭 | 担任 | 栄養教諭等 |
| ４５６７８９１０１１１２１２３ | ①健康診断による肥満度の算出 （対象児童生徒肥満度20％以上の把握） |  |  | ● |  |  |
| ②対象児童生徒の成長曲線作成 |  |  | ● |  |  |
| ③内科検診による栄養状態の診断確認 |  |  | ● |  |  |
| ④※○○部会の開催による個別指導方針の決定 |  | ● | ○ | ○ | ○ |
| ⑤肥満傾向児童生徒に関するデータの教職員への周知（職員会議等） | ○ | ● | ○ | ○ | ● |
| ⑥ガイドライン（肥満度２０％以上）に基づく児童生徒保護者への通知と肥満改善のための資料（食事管理等）提供 |  |  | ● |  | ● |
| ⑦※「○○○教室」（様式A）及び「健康相談」（様式B）希望調査（保護者） | ○ | ○ | ● | ○ | ○ |
| ⑧○○○教室実施6～2月(自分手帳「食生活12・13」個人ファイルの活用)　 | 〇 | 〇 | ● | 〇 | ● |
| ⑨「生活・運動・食事調査」（様式C）の実施（個別指導対象児童生徒・保護者） |  |  | ● | ○ | ○ |
| ⑩健康相談の実施（保護者会等の活用）「健康個人カルテ」の記入（様式D）チャレンジシートの記入（様式E） |  | ○ | ● |  | ● |
| ⑪○○部会の開催（健康相談結果の報告等） |  | ● | ○ | ○ | ○ |
| ⑫夏季休業前の該当児童生徒の身体計測 |  | ○ | ● | ○ |  |
| ⑬夏季休業中の「すこやかチェックシート」（様式F）の配付と活用依頼（個別指導対象児童生徒：「健康相談」及び「○○○教室」実施対象者） |  |  | ● | ○ | ○ |
| ⑭「すこやかチェックシート」の回収と個別指導 |  |  | ● | ○ | ● |
| ⑮身体計測による肥満度の算出 （対象児童生徒肥満度20％以上の把握） |  |  | ● |  |  |
| ⑯肥満傾向児童生徒に関するデータの教職員への周知（職員会議等） | ○ | ● | ○ | ○ | ● |
| ⑰「○○○教室」及び「健康相談」希望調査（保護者）新規を含む |  |  | ● |  | ○ |
| ⑱「生活・運動・食事調査」の実施（新規に希望した個別指導対象児童生徒・保護者） |  |  | ● | ○ | ○ |
| ⑲健康相談の実施（保護者会等の活用）「健康個人カルテ」の記入（様式D）チャレンジシートの記入（様式E） |  |  | ●　 |  | ● |
| ⑳○○部会の開催（健康相談結果の報告等） |  | ● | ○ |  | ○ |
| ㉑冬季休業前の該当児童生徒の身体計測 |  |  | ● |  |  |
| ㉒冬季休業中の「すこやかチェックシート」の配付と活用依頼※個別指導対象児童生徒（「健康相談」及び「○○○教室」実施対象者） |  |  | ● | ○ | ○ |
| ㉓「すこやかチェックシート」の回収と個別指導 |  |  | ● | ○ | ● |
| ㉔身体計測による肥満度の算出 （対象児童生徒肥満度20％以上の把握） |  |  | ● |  |  |
| ㉕「○○○教室」及び「健康相談」希望調査（保護者） |  |  | ● | ○ | ○ |
| ㉖「生活・運動・食事調査」の実施（新規に希望した個別指導対象児童生徒・保護者） |  |  | ● | ○ | ○ |
| ㉗健康相談の実施（保護者会等の活用）「健康個人カルテ」の記入（様式D）チャレンジシートの記入（様式E） |  |  | ● |  | ● |
| ㉘○○部会の開催、個別の評価 |  | ● | ○ | 〇 | ○ |
| ㉙肥満傾向児童生徒に関するデータの教職員等への周知（職員会議等）「健康個人カルテ」の活用、肥満傾向児個別指導実施結果（様式G） | ○ | ● | ○ | ○ | ● |

※　○○部会:健康教育部会、生徒指導部会等、各校の実態に合った部会を活用　　（●主担当・〇副担当）

* 「○○○教室」については、学校の実態に合った名称を活用

◎　共同調理場の受配校においては、共同調理場の栄養教諭等と連携を図って進めることが望ましい。

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　＜ふくしまっ子体力向上総合プロジェクト肥満解消チーム作成＞