

第3学年総合的な学習の時間の実践

福島とことん☆探検隊②⑤

第1回 信夫山探検【5月】

水が流れる公園や豊かな自然に心躍らせる子どもたち。「もっともっと信夫山のことが知りたい」と次の学習へ思いを高める姿が見られた。



信夫山博士 浦部 博さんとの出会い【7月】

第2回 信夫山探検【9月】

「信夫山に詳しい人に話をきいてみたい」という子どもの思いに寄り添い、ボランティアガイドさんと探検を行う。子どもたちは信夫山の概要を少しずつ捉え始めていった。



環境再生プラザによる放射線教育【10月】

第3回 信夫山探検【10月】

信夫山を歩く際に気を付けること（放射線への対応）を確認し、グループ毎に探検を開始。「〇〇は行ってみるとこんなにすごいよ」と自分が行って感じたことを他のグループの友だちに話す姿が見られた。



第4回 信夫山探検【12月】

第3回目の活動を振り返り、さらに追究したいこと、再度確認したいことを明らかにして探検に臨んだ。「びつき石にやっとだどりつけた」と話す姿から、何度も繰り返し探検することの大切さを感じた。



伝え隊キャラバンその1【2月】



伝え隊キャラバンその2【3月】



信夫山についてまとめたポスター

「信夫山にもっと多くの人に来てほしい」という子どもの思いに寄り添い、これまでの学びを生かし、PRする方法を考えた。福島市役所や福島駅でのPR活動を行うことで、子どもたちの関心は、より地域の「ひと・もの・こと」に向けられ、授業外でも信夫山やPRした場所を訪れることが多くなっていった。

福島とことん☆探検隊②⑤

国語科「町について調べてしようかいしよう」
とことん☆みんなに伝え隊③⑩