

総合的な学習の時間における主権者教育の実践例について

【主権者教育の視点】

学んだことを基に自分に何ができるか考え、社会に働きかけていく体験を積み重ねていくことが社会参画意識を高めていくことにつながると考える。

(1) 小学校第3学年総合的な学習の時間の実践

- ① 福島とことん☆探検隊Ⅰ
- ② 福島とことん☆探検隊Ⅱ
- ③ とことん☆みんなに伝え隊
(国語科「町について調べてしょうかいしよう」)

(2) 小学校第4学年総合的な学習の時間の実践

- ① ふくしまいいとこ調べ隊 ～桃って福島の自慢なの？～
- ② ふくしまいいとこ調べ隊Ⅱ ～ほかの地域にも自慢はあるのかな？～
- ③ ふくしまいいとこ広げ隊 ～もっともっと自慢し隊！～

(3) 小学校第5学年総合的な学習の時間の実践

- ① つむぐ探しの旅Ⅰ
- ② つむぐ探しの旅Ⅱ
- ③ つむぐを発信しよう