

平成29年度 学校・家庭・地域連携サポート事業

学校支援実践研修会

- 〈目的〉 学校支援事業について、支援の実際や実践発表、研究協議等を通して、事業に対する理解を深めるとともに事業に携わるコーディネーターやボランティア人材の資質向上を図る。
- 〈日時〉 平成29年10月19日(木) 13:45~16:15
- 〈場所〉 会津若松市立湊小学校
- 〈参加者〉 31名

支援活動見学

会津若松市立湊小学校 第5・6学年

「総合的な学習の時間」郷土料理作り



〔地域コーディネーターの紹介〕



〔ボランティアの紹介〕



〔はら笑楽校が出来るまでのDVD観賞〕



〔郷土料理(とうふもち)づくりの説明〕



〔コツはクリーミーになるまでよく混ぜる〕

実践発表 【会津若松市湊地区学校支援地域本部の取組について】

湊地区学校支援地域本部コーディネーター 横倉長政様 横倉英子様

○ 本部の立ち上げについて

- ① コーディネーターを引き受けるにあたって
 - ② 本部の立ち上げ
 - ・ 各学校で、支援活動を理解してもらうための説明をして回った。
 - ・ ボランティアの募集は、月一回発行の「公民館だより」を活用。
 - ③ 地域連携
 - ・ 湊語り部の会や父母と教師の会との連携。
 - ④ 昨年度の活動について
 - ・ ボランティアの声
「前からやってみたかった。」 「嬉しい」
「生活の張り合いに、生きがいになっている。」
 - ⑤ 本年度の活動について
 - ・ 小学校では、全ての学年の活動に関われるような教育課程を作成。
- 今後、担当が変わっても、活動を継続していける。



質疑応答・情報交換

【地域で学校を支援するための課題と方策について】

(1) 質疑応答

Q この事業を立ち上げるにあたって、大変だったことなどをそれぞれの立場（学校、公民館、コーディネート）からお聞かせ願いたい。

A （学校）立ち上げでは、先生方の理解を得るのに時間がかかったが、ある行事をきっかけに理解が進んだ。行事だけでなく、家庭科の「玉留め・玉結び」などでも、ボランティアのサポートが好評であった。よかったことの積み重ねで、職員の理解が深まった。

（公民館）公民館は、コーディネーターと学校の後押しをしている。ボランティアの人材集めをする際は、既に人脈を持っている各団体のトップに協力を取り付けることで、スムーズに進むことがある。

（コーディネーター）コーディネーターとして、ボランティアの発掘は大切。

中学校との連携では、時間をとってもらうことが難しい。地域と学校をうまく結びつけられる形を整えていきたい。



(2) 情報交換

- コーディネーターは、定期的に学校に行き、学校の要望を早めにキャッチできるようにする。
⇒調整力が求められる。
- コーディネーターは、全てを自分でやるのではなく、労力をセーブすることも必要。例えば、学校支援の状況について、コーディネーター便りを自分でつくるのではなく、既にある「公民館便り」を利用する。
学校訪問も、初めのうちは不定期に何度も足を運んでいたが、「毎週木曜日」と決めることで、学校の先生方からの要望も聞きやすくなった。いつ行くのかを決めておくことは、効果的。
また、教育課程への位置づけをしてもらうことで、コーディネートも計画的に行うことができる。
- 三島町の取組について
田んぼの学校：H29 から、小学校全学年が参加。
宮下地区が協力。田植え・除草・稲刈り・脱穀を体験し、収穫した米を味わう。
おぼあちゃんの味：地域の老人クラブが協力。公民館事業で、伝統的な郷土食の継承を実施。



参加者の主な感想

(1) 支援活動見学

- 実際の取組について参観できて良かった。
- 地域の方々の指導を受けながら郷土料理に触れ、実際に食して郷土の良さを体感することができる有意義な学習内容と感じました。
- 地域の料理を地域の人が教えるというのは、人と人のつながりや地域とのつながりがつくられていき、良いことだと感じた。
- 学校と地域支援員の方との連携が出来ていて、とてもうらやましく思いました。

(2) 実践発表

- 学校の中に積極的に入って、定例会まで持っていたのは素晴らしい。
- 学校、公民館、コーディネーター、それぞれの立場で全て良い関係になっており、子どもたち、学校を隣地区で見守っていることがとても良く伝わってきました。
- 学校と地域の理想がここにあるように感じました。公民館が、こうした事にどのように関わっていくのが良いのかを考えていきたい。
- 学校と地域支援員の方との連携が出来ていて、とてもうらやましく思いました。

(3) 質疑応答・情報交換

- 地域の特色を活かした活動がなされていると思いました。
- 自分と目線が違った視点での疑問を聞くことができ参考になりました。
- 地域で学校を支える、子どもたちを支える話が聞けて、本当に良かったです。
学校、公民館、コーディネーターそれぞれの話を聞くことが出来、参考になりました。