

基本理念“ふくしまの和”で奏でる、こころ豊かなたくましい人づくり  
**基本目標① 知・徳・体のバランスのとれた、社会に貢献する自立した人間の育成**  
 ② 学校、家庭、地域が一体となった教育の実現  
 ③ 豊かな教育環境の形成  
**【重視する観点】平成28年度アクションプラン、平成28年度学校教育指導の重点**  
 ※各方針に対する目標の数値は、達成状況を0～3の4段階で評価したときの目標値

<目標> 会津の児童生徒の夢や希望の実現に向けて、県教育委員会施策を推進するとともに、各市町村・各学校における教育活動充実のための支援を行う。  
**【方針】**  
 ① 各市町村教育委員会や学校・関係機関等が抱える課題等を共有し、ニーズに応じた計画的・継続的な支援に努めます。  
 ② 客観的なデータや情報の提供及び成果に結びつく適切な支援に努めます。  
 ③ 各種事業の適正執行等に資するため、域内の教育関係者・関係機関との連携を強化・促進します。

**【基本目標①】 知・徳・体のバランスのとれた、社会に貢献する自立した人間の育成**

**【子どもたちの豊かな心の育成－1】**

- ◎ 道徳教育全体計画別業等を活用した道徳教育の充実  
 (方針)・別業の積極的な活用に向けた具体的な指導  
 ・『道徳の教科化』へ転換を図る指導助言  
 ・「私たちの道徳」や県資料集を活用した授業の促進  
 (目標) □道徳教育全体計画別業等を活用した共通実践  
 小中とも 2.3 以上  
 □「私たちの道徳」や県資料集の活用等、指導法を工夫した学校  
 小中とも 2.3 以上
- ◎ 自己肯定感・自己有用感を高める学級・学習集団づくりの推進  
 (方針) 生徒指導の機能を生かした集団づくりの充実に向けた指導助言  
 (目標) □集団決定・自己決定するための話し合い活動を充実させ、振り返りや発表の場を意図的に設ける活動を実践する学校  
 小中とも 2.5 以上
- ◎ 不登校防止や減少に向けた組織的な取組等の推進  
 (方針) 相談・支援体制の整備と学校訪問等による支援  
 (目標) □不登校児童生徒数 前年度比 10%減

**【「地域で共に学び、共に生きる教育」の推進】**

- ◎ 全職員の連携・協働による組織的な校内支援体制の充実  
 (方針) 一貫性・系統性のある支援体制づくりに向けた指導助言  
 (目標) □『個別的教育支援計画』の効果的な活用と見直しをする学校  
 小中とも 2.5 以上
- ◎ 一人一人のニーズに応じた指導の充実  
 (方針) 教員の相談技能の向上、ケース会議や発達障がいに関する校内研修等への支援(教員の専門性や指導力向上を図る支援)  
 (目標) □校内研修やケース会議等を実施する学校 小中とも 2.5 以上
- ◎ 家庭・地域及び関係機関との連携強化  
 (方針) SCやSSWとの積極的な連携、関係機関や特別支援学校のセンター的機能の積極的な活用への推進に向けた指導助言  
 (目標) □『個別的教育支援計画』に基づいた連携を図る学校  
 小中とも 2.5 以上

**【子どもたちの生き抜く力を支える「確かな学力」の育成】**

- ◎ 「確かな学力」の向上を図る継続的な検証改善サイクルの確立  
 (方針) PDCAサイクルを明確にした学力向上グランドデザインの全職員の共通理解に基づいた確かな実践・改善に向けた指導  
 (目標) □**定着確認シートを計画的・組織的に活用する学校** 小中とも 2.4 以上  
 □**学力調査の自校の目標値達成へ向けて計画的・組織的に取り組む学校** 小中とも 2.4 以上
- ◎ 「確かな学力」の向上を図る授業づくり  
 (方針)・問題解決的な学習を中軸とした授業実践の指導・助言  
 ・『わかる・できる授業』実践の具体的な方策の指導・助言とHP掲載  
 ・言語活動の充実を図るための具体的方策の指導・助言とHP掲載  
 ・コアティーチャー等を活用した授業研究会や学力調査を生かした授業や研修会の工夫  
 (目標) □問題解決的な学習を中軸とした授業に改善する学校 小中とも 2.4 以上  
 □事務所HP資料等(各種指導資料・客観的データ)を活用した校内研修を実践する学校 小中とも 2.4 以上
- ◎ 「確かな学力」の向上を支える基礎づくり(学習習慣・生活習慣の確立)  
 (方針)・学習習慣や生活習慣の確立への指導・助言  
 ・授業と家庭学習のサイクル確立への指導・助言  
 (目標) □幼小中連携による学習・生活習慣を向上させるための系統的な共通実践をする学校 小中とも 2.4 以上  
 □授業と家庭学習のつながりを明確にした学習サイクルを構築する学校 小中とも 2.4 以上

**【子どもたちの健やかな体の育成】**

- ◎ 『体力向上』や『運動の習慣化』を図る授業や体育的活動の充実  
 (方針)・「体力向上推進計画」に基づく体力向上策の共通実践に向けた指導  
 ・ねらいを明確にした体育・保健体育の授業の推進  
 (目標) □「体力向上推進計画」に基づいた確かな共通実践をする学校 小中とも 2.7 以上  
 □運動の習慣化につながる「体づくり運動」を工夫する学校 小中とも 2.4 以上
- ◎ 「体力向上・肥満防止」(リフレット)に基づく食育の充実  
 (方針) 「体力向上・肥満防止」及び各校の食育全体計画に基づく食育の共通実践に向けた指導  
 (目標) □「体力向上・肥満防止」に基づく食育の共通実践をする学校 小中とも 2.5 以上
- ◎ 「自分手帳」を活用した健康教育の推進  
 (方針) 肥満防止や減少に向けた組織的な取組の推進  
 (目標) □肥満傾向児出現率が前年比で低下する学校 100%

**【国際化の進展に対応できる人づくり】**

- ◎ 外国語によるコミュニケーション能力(の素地)の育成  
 (方針)・学習到達目標達成を視点とした授業参観及び指導助言  
 ・HP資料や指導力向上研修等の充実

**【望ましい勤労観・職業観の育成】**

- ◎ キャリア教育の推進と工夫  
 (方針)・キャリア教育推進と工夫に向けた具体的な指導  
 ・キャリア教育連携事業の積極的な推進と成果の啓発

**【高度情報化社会を主体的に生きていく力の育成】**

- ◎ 情報活用能力の育成と情報モラル教育の充実  
 (方針) 校内研修会等への支援の一層の充実  
 (目標) □携帯電話や情報端末等の健全な活用に関する指導を実践する学校 小中とも 2.4 以上

**【基本目標②】 学校、家庭、地域が一体となった教育の実現**

**【子どもたちの豊かな心の育成－2】**

- ◎ 子どもの復興体験活動の支援  
 (方針) ふくしま復興体験応援事業の推進
- ◎ 読書活動の推進  
 (方針)・子どもの読書活動を支援するボランティアの養成 (目標) □ アンケート評価 2.1 以上  
 ・乳幼児期における読み聞かせ活動の推進

**【地域における教育への支援】**

- ◎ 学校、家庭、地域連携・協働への支援  
 (方針) 地域全体で教育活動を支援するためのコーディネーターやボランティアを育成するための研修の充実 (目標) □ アンケート評価 2.2 以上
- ◎ **子どもの学習支援による地域再生等への支援**  
 (方針)・**学校支援事業や放課後支援に係る各種事業の充実**  
 ・**地域連携・協働による取組の推進**

**【自然を尊重する心の育成】**

- ◎ 自然体験・交流活動の支援  
 (方針) 自然体験・交流活動を行う機会の提供
- ◎ 低炭素・循環型社会に対応した環境教育の推進  
 (方針) 各学校の取組(「福島議定書」等)の積極的な紹介

**【家庭における教育の支援】**

- ◎ 地域でつながる家庭教育の応援  
 (方針)・家庭教育について保護者が学ぶ機会充実のための支援(親子の学び応援講座等) (目標) □ アンケート評価 2.2 以上  
 ・地域家庭教育推進会津ブロック会議を通じた「家庭における食育の充実」に向けた取組の推進
- ◎ 「ふくしまを十七字で奏でよう絆ふれあい事業」の推進  
 (方針) HPや広報誌、各種研修会における周知及び啓発  
 (目標) □ 応募総数 3,500 点以上

**【基本目標③】 豊かな教育環境の形成**

**【教員の資質の向上】**

- ◎ **危機管理意識の高揚と不祥事の根絶**  
 (方針)・各種研修会等における実践的な研修や少人数グループでの協議等の工夫  
 ・服務倫理委員会の活性化を促す指導・助言と効果的な取組の紹介  
 (目標) □ 学校事故、教職員事故及び不祥事絶無
- ◎ **新たな人事評価の効果的な実施**  
 (方針)・試行結果を踏まえた適切な人事評価に向けた評価者研修会の開催と指導助言

**【安全で安心できる学習環境の整備】**

- ◎ 児童生徒の安全確保と校内安全体制の整備推進  
 (方針)・安全管理、安全教育、学校安全に関する組織的活動を含めた『学校安全計画』や『危機等発生時対処要領』を充実させた学校安全体制の整備促進  
 ・地域や関係団体と連携した地域ぐるみの安全体制の整備促進  
 ・情報モラル教育の充実やネット被害等から児童生徒を守るための環境整備の推進

**【教員が子どもと向き合える環境の整備】**

- ◎ 教員の勤務の適正化と負担軽減の推進  
 (方針)・取組事例集Ⅰ～Ⅲを活用した見直し改善の推進  
 ・学校事務の共同連携実施の推進と成果の啓発
- ◎ 教職員の心身の健康保持  
 (方針) 管理監督者に対する研修を実施しメンタルヘルスクア対策を推進

**【透明性が高い、開かれた教育の推進】**

- ◎ 学校経営能力の向上  
 (方針) 校長会議・教頭会議などにおけるより実践的な指導
- ◎ 学校評価の充実  
 (方針) 学校評価の適切な実施と効果的な活用の指導

**【各種事業に係る適正執行の確保】**

- ◎ 実効的な各種教育活動を支える予算措置
- ◎ 適正な事務執行に資する指導・助言  
 (方針) 計画的な予算配分や事務の共同連携・事務指導会等を通じた実践的指導  
 (目標) □給与等事務担当者会議の実施、事務指導会対象校 30 校