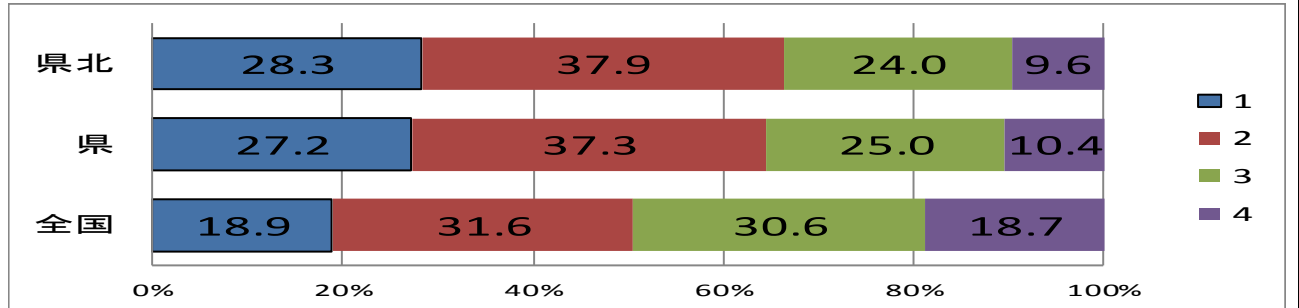


＜中学校＞

1 学習習慣が身に付いている県北の子どもたち

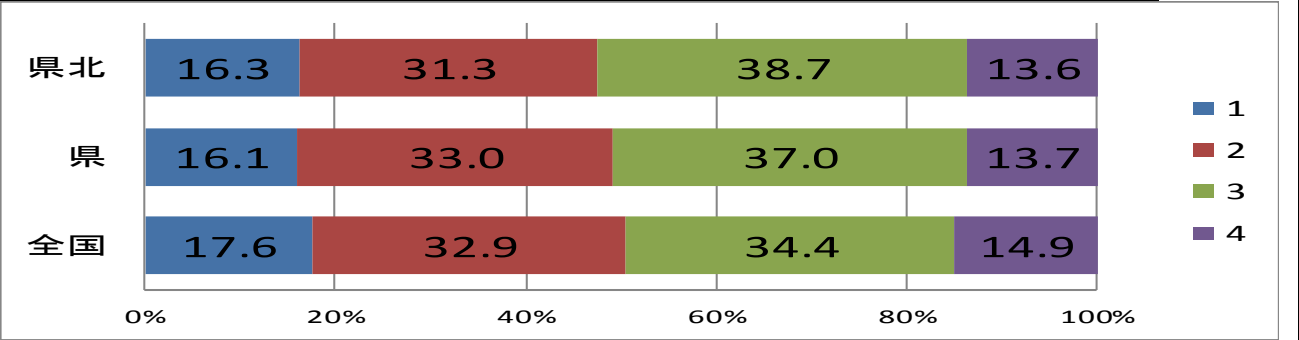
質問（34） 家で学校の授業の復習をしているか。



- 肯定的に答えている割合が全国や県を下回っている。
- これらの結果から、生徒は家庭学習に多くの時間を費やしていることがわかる。教師はそのことが生徒の学力向上につながるように、家庭学習の質を高める工夫をしたり、どのような学習をすればよいかを具体的に分かるような学習の仕方を指導したりしていくことが望まれる。

2 友達の前で発表することがやや苦手な県北の子どもたち

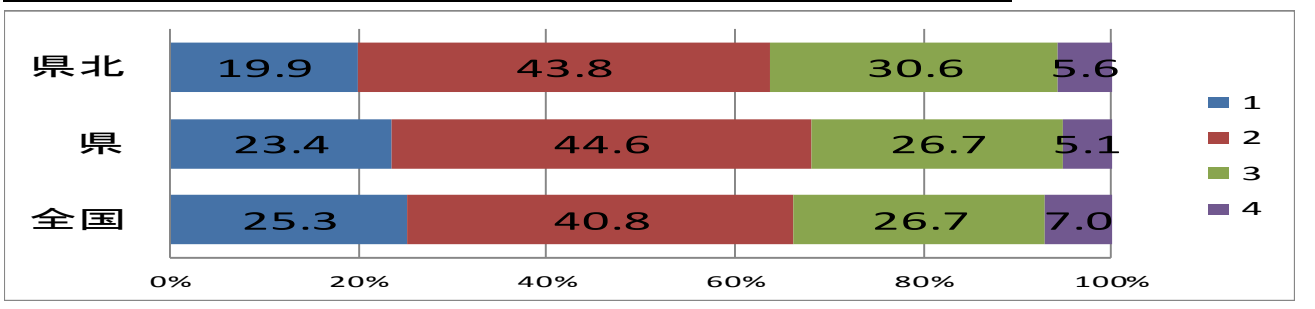
質問（7） 友達の前で自分の考えや意見を発表することは得意か。



- 肯定的に答えている割合が全国や県を下回っている。
- これらの結果から、教師は、誰もが話せるような雰囲気づくりをするとともに、どの生徒からも発言を引き出せるような発問や活動を工夫することが望まれる。

3 学習内容の定着を図る「振り返る活動」の充実は依然として課題

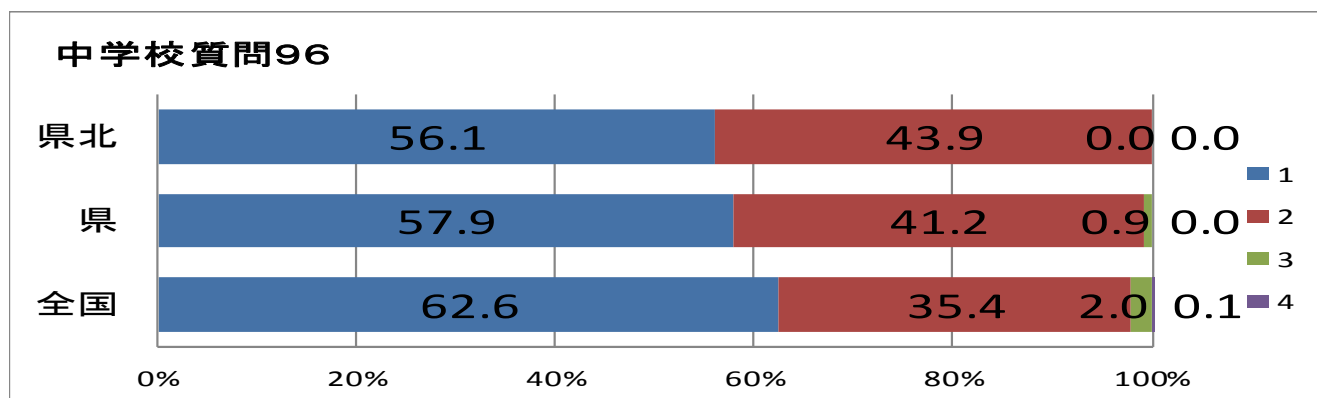
質問（64） 学習内容を振り返る活動を行っていたか。



- 県や全国の結果と比べると、肯定的な回答をしている割合は低くなっている。
- これらの結果から、「振り返る活動」を重視した授業づくりに努めることにより、学習内容の定着につなげていきたい。

4 組織的・計画的に校内研修に取り組む先生方

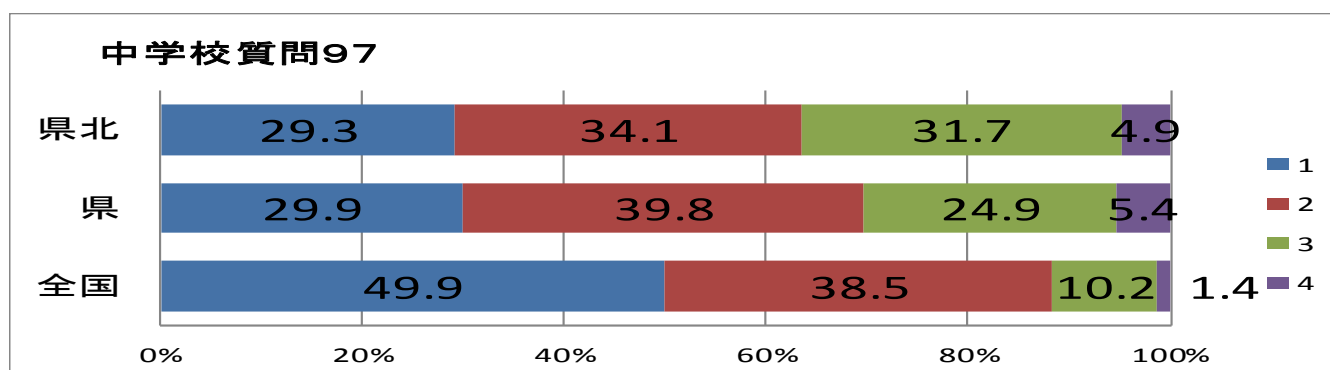
質問（96） 組織的・計画的に研修を行っているか。



- 校内研修体制に目を向けてみると、質問（96）「組織的・計画的に研修を行っていますか」という質問では、全ての学校において研修主任をリーダーとして全校体制で授業改善に取り組んでいることが分かる。
- 今後も生徒の学力の実態を的確に捉えて目指す生徒像を描き、その実現に向けて全教員が同じ方向性の研修に取り組んでいきたい。そのために、「ふくしまの『授業スタンダード』」を活用しながら、互見授業、定期的な教科部会、学年部会、全体協議会等を充実させ、より最適な指導法を見いだせるようにしたい。

5 外部講師を招聘した研修を

質問 講師を招聘するなどの校内研修を行っているか。



- 「講師を招聘するなどの校内研修を行っていますか」の質問について、全国に比べて肯定的な結果は得られていない。県北域内においては、県平均よりも低い値であり、さらに小学校よりも大幅に低い値となっている。
- 今後、外部講師の招聘、他校の同教科教員への授業公開、異校種の教員への授業公開等を積極的に取り入れて客観的な評価を得ながら授業改善に取り組むことで、校内研修の充実・発展が期待できる。