

# 第 部 基本計画編

大項目	< 将来の県民の姿 > 中項目 (第 部の「節」と対応)	< 施策の概要 > 小項目(第 部の「項目」と対応)	頁
	< 視点 >		
人と共に	(1) 生涯にわたって生きる力を支える「確かな学力」を身に付ける	「確かな学力」の育成 小・中・高等学校の一貫した学習指導の充実 読書を通じた知的活動の推進 学校と社会教育との連携	14
	(2) 他との関わりの中で豊かな人間性や社会性を身に付ける	「豊かな心」育成のための普及啓発活動の推進 人権を尊重する教育の推進 道徳教育の充実 生徒指導の充実 家庭教育への支援 幼児教育の充実 体験活動等を生かした豊かな心を育む教育の充実 知的活動を増進し世界観を広げる読書生活の充実 心の悩みに適切に対処できる体制づくり	17
	(3) 自分の生き方を選択・決定する力を身に付ける	キャリア教育の推進 産業教育の充実 多様な学習機会の確保 生涯の各段階に応じた学習機会の充実	22
	(4) 健やかにたくましく生きる	健康教育の充実 安全教育の充実 食に関する指導の充実 学校体育・保健学習の充実 自尊感情を大切に性教育の充実	25
	(5) 障がいのある子どもたちが自立し社会参加する	適正就学の推進と教育機会の拡充 障がいの重度・重複化、多様化に対応した教育の充実 地域に開かれた教育の推進 教育と保健・医療・福祉・労働機関との連携の一層の充実	28
	(6) 男女が共に学び共に生きる	男女共同参画社会づくりの推進 男女共同参画社会に生きる感性や意識の涵養	31
	(7) 世代を超えて共に生きる	学校における世代間・異年齢間交流の推進 地域の文化・歴史を生かした世代間交流の推進 芸術文化を共に創造する機会の拡充 スポーツを通しての多世代交流	32
地域・自然と共に	(1) 地域で学び、地域で育つ	学校におけるボランティア活動の充実 学習の成果を生かした社会参加の促進 地域社会における学校教育との連携・協力 活力ある地域づくり	35
	(2) 自然から学び、自然と共に生きる	豊かな自然と触れ合う機会の拡充 完全学校週5日制に対応した家庭・地域社会の環境づくり	38
	(3) 地域文化を創造し伝承する	文化活動の振興 文化財の愛護と伝統文化の継承	39
	(4) 生涯にわたるスポーツライフを楽しむ	生涯スポーツの拡充 競技スポーツの充実 スポーツ情報の提供 スポーツ振興推進体制の充実	41

大項目	< 将来の県民の姿 > 中項目 (第 部の「節」と対応)	< 施策の概要 > 小項目(第 部の「項目」と対応)	頁
	< 視点 >		
新世紀と共に	(1) 高度情報通信社会を創造的に生きる	情報教育の充実 情報活用に関する学習機会の提供 情報利用環境の整備・充実	45
	(2) 国際社会を主体的に生きる	自国文化の理解と国際理解教育の推進 地球市民意識の醸成 国際交流の推進	47
	(3) 未来の子どもたちに美しい地球を伝える	循環型社会に対応した環境教育・学習の推進 行動力を育む環境教育・学習の推進	49
	(4) 少子・高齢社会を夢を持って生きる	少子社会がもたらす教育に関する課題への対応 高齢者と共に生きる意識の涵養と交流機会の拡充	50
	(5) 豊かな科学的素養を身に付ける	理数教育の充実・科学技術教育に関する学習の振興 最先端の科学技術に触れる機会の拡充	52
学びの環境づくり	(1) 生涯を通して学習することができ、その成果が適切に評価される環境	生涯学習推進拠点機能の整備 学習機会の充実と学習成果の評価・活用 生涯学習に関する情報の収集及び提供 生涯学習に関する指導者の育成 生涯学習相談体制の充実 高等教育機関・民間事業者及びNPO等市民団体との連携 社会教育を担う人材の育成 社会教育施設・設備の整備・充実と活用	54
	(2) 新世紀に対応した安全で気持ちよく学べる学習空間	市町村立学校の施設・設備の整備促進 県立学校の施設・設備の整備・充実 学校施設のユニバーサルデザイン化推進 社会の変化に対応した学校づくり	57
	(3) 心を耕す文化空間、スポーツライフを実現するスポーツ空間	文化活動の発表と参加の場の整備 文化財の保存と公開の場の整備 県立美術館・博物館の整備・充実 スポーツ空間の創出	60
	(4) 子どもたちと共に自らを磨き続ける教職員	教職員研修の充実 現職教育の充実 研修体制の整備・充実 教育センター等の研修機能の強化	62
	(5) 教職員の意欲を高める人事管理	教職員の人事管理の改善 管理職人事の改善 教職員評価システムの導入 優秀教職員表彰制度 指導力不足教員等への対応 教職員の健康管理	64
	(6) 社会の変化に対応した学校改革	学校規模の適正化 学校・学科の適正配置 少人数教育の充実 高等学校入学者選抜等の改善 障がいの多様化、重度・重複化に対応した環境の整備 学校運営面の体制強化 学校の施設・機能の開放の促進 中高一貫教育の推進	66