

目次(全体構成)

第部 基本構想編

第1章 現状と課題 (p1)

- 第1節 背景
- 第2節 社会の現状と課題
 - 急速な少子・高齢化
 - 高度情報化
 - 都市化・核家族化
 - ユニバーサルデザインの理念に基づいた社会の実現
 - 国際化・グローバル化の進展
 - 男女共同参画の一層の拡大
 - 地方分権の加速化
- 第3節 ふくしまの教育の現状と課題
 - 県民の学びの環境づくり
 - 「教えられる」から「学び」へ
 - 子ども的人間性・社会性の育成
 - 直接体験の機会づくり

第2章 基本構想 (p5)

- 第1節 教育計画の策定
 - (1) 計画の策定
 - (2) 計画の点検・見直し
 - (3) 計画の性格
 - 計画の目的
 - 計画の内容
 - 計画の運用
 - 行動計画
- 第2節 計画の理念と目標
 - (1) 基本理念
 - 「共生」
 - 「自立」
 - (2) 基本目標
- 第3節 視点
 - 人と共に
 - 地域・自然と共に
 - 新世紀と共に
 - 学びの環境づくり

第部 基本計画編

第5次福島県長期総合教育計画体系 (p11)

第1章 人と共に (p13)

- 第1節 生涯にわたって生きる力を支える「確かな学力」を身に付ける
- 第2節 他との関わりの中で豊かな人間性や社会性を身に付ける
- 第3節 自分の生き方を選択・決定する力を身に付ける
- 第4節 健やかにたくましく生きる
- 第5節 障がいのある子どもたちが自立し社会参加する
- 第6節 男女が共に学び共に生きる
- 第7節 世代を超えて共に生きる

第2章 地域・自然と共に (p34)

- 第1節 地域で学び、地域で育つ
- 第2節 自然から学び、自然と共に生きる
- 第3節 地域文化を創造し伝承する
- 第4節 生涯にわたるスポーツライフを楽しむ

第3章 新世紀と共に (p44)

- 第1節 高度情報通信社会を創造的に生きる
- 第2節 国際社会を主体的に生きる
- 第3節 未来の子どもたちに美しい地球を伝える
- 第4節 少子・高齢社会を夢を持って生きる
- 第5節 豊かな科学的素養を身に付ける

第4章 学びの環境づくり (p53)

- 第1節 生涯を通して学習することができ、その成果が適切に評価される環境
- 第2節 新世紀に対応した安全で気持ちよく学べる学習空間
- 第3節 心を耕す文化空間、スポーツライフを実現するスポーツ空間
- 第4節 子どもたちと共に自らを磨き続ける教職員
- 第5節 教職員の意欲を高める人事管理
- 第6節 社会の変化に対応した学校改革

平成22年(西暦2010年)のふくしまの教育を表す主な指標 (p69)

用語集 (p73)