

【 目 次 】

I はじめに

○ 計画改定の趣旨	1
○ 計画の基本的性格	1
○ 計画期間	2
○ 計画の運用	2

II 教育をめぐる社会経済情勢の変化

(1) 人口減少と少子高齢化の急速な進行	3
(2) 過疎化の進行	5
(3) 情報通信技術の進展	6
(4) 国際化、グローバル化の進展	7
(5) 地球環境問題の深刻化	8
(6) 安全・安心の確保の必要性の高まり	9
(7) 家庭や地域の教育力の低下	10
(8) ライフスタイルや価値観の多様化	11
(9) 開かれた教育を求める声の高まり	12
(10) 地方分権の進展	12

III 目指すべき教育の姿

1 基本理念	14
“ふくしまの和”で奏でる、こころ豊かなたくましい人づくり	
2 基本目標	16
(1) 知・徳・体のバランスのとれた、社会に貢献する自立した人間の育成	
(2) 学校、家庭、地域が一体となった教育の実現	
(3) 豊かな教育環境の形成	

IV 基本目標を達成するための取組の基本的方向

基本目標1 知・徳・体のバランスのとれた、社会に貢献する自立した人間の育成	
【施策1】	子どもたちの豊かなところをはぐくみます …… 20
【施策2】	子どもたちの健やかな体をはぐくみます …… 25
【施策3】	子どもたちの生き抜く力を支える「確かな学力」を身につけさせます …… 29
【施策4】	望ましい勤労観・職業観をはぐくみます …… 34
【施策5】	障がいのある子どもたちが「地域で共に学び、共に生きる教育」を推進します …… 37
【施策6】	高度情報化社会を主体的に生きていく力をはぐくみます …… 42
【施策7】	国際化の進展に対応できる人づくりを進めます …… 44
【施策8】	公立大学において、社会をリードし、地域に貢献する人づくりを進めます …… 47
基本目標2 学校、家庭、地域が一体となった教育の実現	
【施策9】	地域全体で子どもたちを教え育てる取組を支援します …… 49
【施策10】	家庭における教育を支援します …… 52
【施策11】	生涯を通して学習し、その成果が生きる環境を整備します …… 54
【施策12】	自然に親しみ、自然を尊重するところをはぐくみます …… 57
【施策13】	地域に根ざした伝統文化を保存・継承し、地域を愛するところをはぐくみます …… 59
基本目標3 豊かな教育環境の形成	
【施策14】	教員の資質の向上を図ります …… 61
【施策15】	一人一人の子どもに教員が向き合うことができる環境を整備します …… 65
【施策16】	透明性の高い、開かれた教育を推進します …… 67
【施策17】	安全で安心できる学習環境の整備を促進します …… 69
【施策18】	地域における身近な文化・スポーツ環境を整備します …… 73
【施策19】	私立学校の振興を図ります …… 76
【施策20】	社会情勢や環境の変化に対応した学校づくりを推進します …… 78
用語解説	…… 82

【表紙の写真】

上及び右下：小学生算数理科講座（再生可能エネルギーについての講座の様子）

左下：尾瀬子どもサミット（フィールド活動の様子）