



1995.7.15  
第98号

編集・発行 福島県教育庁  
会津教育事務所  
新 國 正 明  
編集 沼 田 力  
編集 沼 田 力  
編集 沼 田 力  
編集 沼 田 力

### 巻頭言

## 「プロと新人」

会津教育事務所長 新 國 正 明



「野茂、米球宴の出場決定」と新聞の一面に躍っている。マスコミは連日、米大リーグ・ドジャーズで野球生命をかけて活躍する若きNOMO投手の姿を、驚きと喜びで報道している。現在最も注目される一人であることは間違いない。それもい意味で。

人生いかに生かすべきか。日本の野球界にあっても逸材であることには変わりなかったとしても、単身日本を離れ活躍する姿は、成績がすべての世界だから評価されるのは当然とはいえず、それ以上に多くの人々に認められる要素を有していることもまちがいない。それが何かは人によって異なるにせよ、共感できるところ大であるう。負け投手になっても卑下

することなく、勝っても淡々と自分を見据えてのインパクト。小学生の頃からプロ野球選手に憧れ、中学生の時はじめられっ子だったという青年に、どのような心の軌跡があったのかぜひ知りたくなってしまおう。

さて、高校野球が始まると、観戦に続きナイターでプロ野球と、野球観戦のはしこをすることがある。その時に感じる「さすがプロの動きは違う」という思い。それは、一言で言えば、職人上げた心身が支える「無駄のない身のこなし」。

表情豊かな子どもが大きく見えてきてしまう。まさしくプロ。

新人とは、チームに活性化をもたらす人の事と言う。今年も各学校での新人の動きは苦勞はあるにせよ、なかなかのものとか。私たちが先輩も新人にカルチャーショックを与えるべく意欲を示さねば、

## 「機能するいじめ対策委員会に！」

### 生徒指導の充実のために

- 一 いじめ対策委員会で行う内容を明かにする。
- 二 二 いじめに対する対応をきめ細くに行う。
- 三 三 いじめの事実関係を究明する。
- 四 四 対応の方針を明らかにし、全校を挙げて取り組む。
- 五 五 いじめられた者への指導(苦しみ)の親身な受け止めを)
- 六 六 いじめた者への指導(具体的な行為で善悪の判断を)
- 七 七 傍観者への指導(よい方向へのリーダーの育成を)
- 八 八 全校生への指導(他にないかの点検、正義感の醸成を)
- 九 九 保護者への連絡、協力依頼(いっしょに考える姿勢で)

## 随想 七十歳のボランティア

日本野鳥の会会津支部長 横田 新



私は毎月第二十曜日に子どもたちのための探鳥会をお世話している。その名もイーグルクラブとあって、年に二回から三回は博士山へ行く。博士山といっても道路に近いなるべく安全な場所を選んで連れていく。目的はイヌワシを見せたいのだが、これがなかなか難しい。イヌワシは翼長が二メートルあって、風に乗って自在に飛び、

ヒナでさえ、二メートルの高度までぐんぐん登ってしまふ。登り切って目指す地点に一直線に飛行していく。二メートルもの高度というのはスコープでさえ豆粒くらいにしか見えないから、イーグルクラブの諸君には確認が困難だ。イーグルクラブは小学生が主体だが、見えなくとも彼らは全然くたくがない。ワラビを採ったり、山の斜面で日向ぼっこをしている

トカゲをつかまえてきて、大小くらべをやったりしている。ウルシの木を知らなくて、はじめのうちは心配したが、ひどい目にあつたほうが覚えるだろうとほつたらかしにしている。しかし去年の秋のハチは心配して薬品を用意した。子どもにも都合があると思え、今年の七月、大川にアオサキを見にいったときは二人しか来なかった。しかし小学三年生のTちゃんが、真剣にメモをとっている姿を見ると、七十歳のボランティアたる私だって元気が出てくる。

### ～地域に学ぶ～ 新鶴村教育委員会

会津三十三観音のひとつ、当村の中田観世音の縁起には、ひとつの悲恋物語と子を思う親の情が読み取れます。佐布川村(現会津高田町)の長者江川常俊の眉目秀麗な一人娘の常姫が、十七才の春を迎え、御礼参りの法用寺参詣の時、中田館主富塚伊賀守盛勝二十才の勇姿を一目見て思いつめ、どっと恋の病に伏すも、盛勝公に「折鶴の旨あって妻帯せず」とむげに断られ、あえなくこの世を去る。

### 中田観世音縁起 と野口英世

江川長者夫妻の悲嘆涕泣する方なき悲しみから、やがて意を決し愛娘の菩提を弔うため、常姫等身大の観音堂の跡造を思いたつ。完成した三尊像だが、この地を動かさず当地に納められた。江川長者は、大願を果たした後五年にして発心、日本廻国に旅立ちその後行方知れずと伝えていきます。

有名な「野口英世の母の手紙」にもあるように、こうした子に対する親の切なる心が、世界の医聖とうたわれた野口英世の母シカの



胸を打ち、片道四十キロの道のりをものともせず、中田観世音にひたすら帰依させたのでしよう。

(一部「新鶴村史」を引用しました。)

(写真：中田観世音にお礼参りをする野口英世と母シカ、小林栄先生。野口英世記念館出版物より転載)

### 特色のある学校紹介

本校は、平成六・七年度の二年間、県教育委員会より環境教育推進モデル校の指定を受け、標記のテーマのもと、「身近な自然や生活環境を生かす体験的な活動を通して」をサブテーマに掲げ、研究実践に取り組んでいる。

一年次の昨年度は「環境教育とは何か」「学校教育における環境教育のあり方」をメインテーマに学校教育

「環境に対して進んで見つめ、考え、働きかける児童の育成」

会津坂下町立坂下小学校

全体を通して、授業と実践活動の両面から研究実践を進め共通理解を図ってきた。

その上になって、環境教育のねらいを次のようにおさえた。

- ①環境に対する感受性の育成
  - ②環境に対する理解の深化
  - ③環境に対する判断力・行動力の育成
- 二年次の本年度は、昨年度の研究成果をふまえ、児童一人一人の環境に対する意識の高まりと実践力の向上を目指し、授業と実践活動の積み重ねを重視し、研究に取り組んでいる。

主な研究内容は、次のとおりである。

- 指導計画部
    - ①全体計画の見直し
    - ②環境教育カリキュラムの作成
    - ③意識・行動調査の見直し
  - 授業研究部
    - ①指導方法の工夫と改善
    - ②評価のあり方の見直し
  - 実践活動部
    - ①自然に親しむ活動の工夫
    - ②生活を豊かにする活動の工夫
    - ③広報活動の充実
- これら三つの専門部の研究推進のもと、低・中・高学年ブロック

### 社教の窓から

今年度のPTA指導者研修会は六月十五日、十六日の二日間猪苗代町において開催されました。管内、小・中・高校・養護学校から四百余名の参加者があり、盛会のうちに終了できました。

今年度は、生涯学習社会における多様な活力あるPTA活動のあり方をテーマに、「子ども達の心の健康」「男女共同参画社会と家庭教育」等のいわゆる現代的な課題を中心として、PTA活動と生涯学習について考えていただく機会といたしました。

研究協議では、まず「いじめや登校拒否など問題行動に対する相互理解」のために、PTAとしてのあり方について話し合いました。その中で、「何よりも大切なことは親と教師、地域の連携である」ことが、具体的な事例を通して話し合いを深めることができました。いじめ等の問題に対する関心や意識の高さを強く感じました。

また、学校週五日制の月二回実

ごとに、発達段階に即した実践を進めている。

特徴的な体験的活動をあげるとネイチャーゲーム、廃油による石けんづくり、酸性雨調査、牛乳パック再利用等である。

まだまだ手探りの状態であるが教師集団がひとつになって、十月六日の公開に向けて、研究推進に取り組んでいるところである。

### 「PTA活動と生涯学習」

「男女共同参画と家庭教育」では、PTA、婦人教育指導員などそれぞれの立場から意見が出されました。夫が妻に子育てを任せ切りにしているとか、妻も家事や育児に逃げているのではないかとといった指摘があり、家庭教育力の低下が浮き彫りにされました。これらの問題は、むずかしいものと考えないで男女が真正面から向き合い、お互いに相手を思いやりながら具体的に一つ一つ考えていく必要がありそうです。

なお、参加者からは、「テーマに関する視点など事前に各自で研修して討論を深めたかった」とか、「もう少し少人数でグループ討議がしたい」とか前向きな意見が多くみられ、PTAリーダーの皆さんの意欲が強く感じられた研修会でした。

ク再利用等である。

まだまだ手探りの状態であるが教師集団がひとつになって、十月六日の公開に向けて、研究推進に取り組んでいるところである。

物語を読み深める力を付けさせる工夫 (小一年国語)

会津若松市立鶴城小学校

教諭 五十嵐 祥子

一、叙述に即しながら、楽しく豊かにイメージを広げるためにこれまで単独で行ってきた唱読、音読、動作化、吹き出しなどを組み合わせて使うことにより、一年生でも楽しく主体的に学習に取り組めるようになるのではと考えた。



ためき、おかみさん、ナレーターになって



絵本のように教科書に張った吹き出し

「ダイヤル505」受付時間等について  
月～金曜日、十二時～十八時 電話0242(29)5486

### 私の実践

探究の楽しさを実感させる工夫 (中三年理科)

西会津町立奥川中学校

教諭 小澤 義春

自然探究の方法は多種多様である。同時に自らの創意工夫が解明の成否に関わっていることを体得するのは、理科学習そのもののおもしろさの発見とともに主体的な生き方にもつながると考えている。自由落下運動を調べる單元では、

(一)一人調べ(おかみさんがふきだしそうになっただけ)  
(二)一人調べ内容の動作化(くりくり目玉をまわすためき)  
(三)ナレーターの音読に合わせたためきとおかみさんの動作化とおかみさんの吹き出し  
(四)、(五)と進むにつれ、子どもたちは物語の世界に没入、自分なりにイメージを膨らませていた。おかみさんらしい言葉で吹き出しにかいたり音読したりできた。

一人またはペアで次の七つの方法を分担し、問題解決を図った。  
①机の上からの落下を記録タイマーで  
②三階からの落下を記録タイマーで  
③斜面上の台車の運動を記録タイマーで  
④サラダ油の中に水滴を落として  
⑤定滑車を使って落下運動を遅くして  
⑥二階からのボールの落下を録画しスロー再生で  
⑦鉄球の落下をスロー写真撮影で  
調べた後、一般化と探究方法の共有化を図り、よさを認め合う場として、研究成果の発表会を開いた。調べる方法の多様さや日頃の工夫不足を実感し、自ら探究することのやりがいを感じとっていた。また、友達の間で探究姿勢に感動の声もあがっていた。



サラダ油中の水滴の落下運動を調べる...

### わたしの作品

「げたばこ」

詩 磐城町立磐城第一小学校  
三年 大田 和寛

「はく」  
げたばこが、くつを食べた。  
きれいなくつを食べた。  
げたばこは、  
おいしいなと言っている。  
きたないくつを食べた。  
げたばこは、  
まずいなあと言っている。  
きれいにそろえたくつ、  
げたばこは、うれしそうだ。  
ばらばらに入れたくつ、  
げたばこは、かなしそうだ。  
げたばこがよろこぶように、  
すなを取って、  
くつをそろえてあげた。

### 私のアルバムより



キツリフネ(黄吊り舟)

名前のとおりおとぎの国の舟が  
つり下げられたような形。ホウセ  
シカの仲間、熟した種子に触れ  
ると勢いよくはじける。夏から秋  
の山地の花である。会津には赤花  
のツリフネソウもみられる。  
(提供 若松一中 河原田唐信先生)

### 版画



「スピードで一気に！」

熱塩加納村立会北中学校  
一年 伊野 修二

私の抱負

教師とは...



北条市立北条南中学校 教諭 鈴木優美

先生と呼ばれるようになって三か月が過ぎようとしている。一日一日がま...



子どものための学校 塩川町立新形小学校 教頭 五十嵐一光

学校は子どもを教える育む場である。さらに最近、子どもが主体的に活動し、楽しく遊び、学べる学校が要求されている。



「楽しい学校」を目指して 北条市立東郷南中学校 校長 大坂恭一

「月雪花を友として歌う青春高らかに...」警備朝日国立公園の美しい自然に溶け込むような真新しい校舎に新生東郷南中学校の開校にあたり、県現代詩人協会の高橋新一先生の詩、小椋佳さんのさわやかなメロデーによる校歌が響く。

生徒を変えようとする前に、自分を変えなければ。まず、自分自身を磨き、成長させよう。そして、生徒の心の痛みが分かる教師、そして生徒をより高いところに引き上げてやれる教師を目指したい。

とは思っても、現実には、教頭としての職務に見通しが立たず、戸惑うことも多い。校長先生のご指導のもと、一日も早く教頭の職務に精通して、余裕をもって、すばらしい「子どものための学校」づくりを努めたいものである。

そこでは、やはりいじめや不登校に問題の深さを感じております。親を含めた教育関係者の一人一人が、知恵を出し合って解決しなければならぬと痛感しています。その一人として私もお手伝いできればと思っております。

「ダイヤルSOS」より

「はい、ダイヤルSOSです」 「.....」 「どうしましたか？」 「.....あの.....」 遠慮がちに始まる子どもからの訴えは、十分、二十分と時間が経過するにつれ、切実な心の叫びとなります。そして、まずは聞き役となる私の心にも、その叫びに呼応したさまざまな思

会津教育事務所

「はい、ダイヤルSOSです」 「.....」 「どうしましたか？」 「.....あの.....」 遠慮がちに始まる子どもからの訴えは、十分、二十分と時間が経過するにつれ、切実な心の叫びとなります。そして、まずは聞き役となる私の心にも、その叫びに呼応したさまざまな思

そこで、やはりにじめや不登校に問題の深さを感じております。親を含めた教育関係者の一人一人が、知恵を出し合って解決しなければならぬと痛感しています。その一人として私もお手伝いできればと思っております。

総務課より

「給与の口座振込について」 一 変更の時期 変更ができる時期は、毎年四月中旬(五月より振込)と、十月中旬(十一月より振込)に限られます。これ以外の時期の変更は、産休・育休に入る場合などの、やむを得ない場合に限り認められます。

教育事務所 短 信

- 交通安全の防止
(一) 飲酒運転の絶無を期する。
(二) 通勤、通勤、出張、帰省等において、時間にゆとりを持たせて、余裕ある運転をする。
(三) 万が一事故が発生したら、適切な対応をとる。
(四) 学校盗難事故の防止
(一) 校内における現金・貴重品等の保管・管理に万全を期す。
(二) 学校を訪れる不審者に十分注意する。
(三) 不法侵入事故の防止
(一) 長期休業期間中は、特に、施錠・点検に万全を期す。

指導課より

基礎学力の向上について
「基礎学力向上の手引き」
「基礎学力向上アラン'95」を有効に活用され、本年度教育委員会重点施策である基礎学力向上に向けて鋭意努力下さい。
○ 指導課の電話番号の変更について
昨年度までの指導課の電話番号はダイヤルSOSの番号となりました。四月より次の番号に変更になりました。間違いないようにお願います。

管理課より

学校事故防止につきましては、常日頃ご努力をお願いしておりますが、今年度も、県内の教職員の事故が多く発生しておりますので次の点について更に注意をし、学校事故の絶無を期するようお願いいたします。

会津教育事務所指導課
電話番号
○(四三)二九九五三三三〇