

## <算数・数学>

# 「定着確認シート」活用のすすめ



### ○ まず、「定着確認シート」作成の視点は？

- 1 これまでの各種学力調査の結果を踏まえ、本県の児童生徒の課題とされる問題を繰り返し出題しています。
- 2 基礎的・基本的な知識及びそれらを活用して解決する問題を総合的に出題し、思考力・判断力・表現力等を確認・育成する問題を出題しています。  
※ 系統性の強い「算数・数学」では、下学年の内容も踏まえて出題しています。
- 3 授業改善の視点等を「指導のポイント」として解答用紙に記載しています。

### ○ ショートスパンのPDCAサイクルとして活用するとは？

- 1 サンプル調査校の平均正答率から、課題となる問題を把握する。
- 2 サンプル調査校の平均正答率と、自校のデータを比較し、客観的に定着の程度を確認する。(サンプル校以外の学校もデータを入力できます。)
- 3 課題のある領域・単元において、学年を超えた系統的な指導に役立てる。  
※ ある学校では、他学年の問題も全職員で分析し、学年の系統性を踏まえた指導改善案を作成し共通実践することで成果を上げています。
- 4 算数的(数学的)活動の充実等の授業改善や、個に応じた指導に生かす。  
※ 平成22～25年度の問題も掲載されています。 など



過去の各種学力調査や定着確認シートからの出題では、そのときの正答率が記載されています。自校の結果と比較することで、単元テストや定期テストに比べ、客観的な評価ができ、課題が明確になります。

### そこで具体的に

#### 1 定着確認シートの活用例 <児童生徒の学力向上のため>

- ① 単元テストとして使用  
→ 定着を確認し、テスト後に追指導を！
- ② 授業で教材として使用  
→ 習熟のため、活用力を育てるため等、目的を明確に！
- ③ 個に応じた補充・発展として使用  
→ 課題となる単元、問題等を個に応じてピンポイントで活用！(過去問も活用！)
- ④ 繰り返し習熟させるため問題を改題して使用

子ども自身に「わかった」「できた」を実感させる工夫をすることが大切なことです。

上記「1」の活用の工夫は報告されています。  
ぜひ、次の「2」の視点でも活用してみてもはいかがでしょうか。

#### 2 定着確認シートの活用例 <授業改善のため(先生の予習として)>

##### ☆ 単元導入前に、前年度のその単元の定着確認シートを確認する。

- 課題となる問題やつまづきやすいところを事前に把握し指導のポイントを踏まえた単元、授業の構成をする。
- 問題解決学習や説明し伝え合う活動の教材として使用！

教師が課題意識と目的意識を持つことで効果的、効率的な授業改善ができます

## 平成26年度の「定着確認シート」の出題内容一覧

※ 小学校「算数」の内容（**反転単元** は、H26県学力調査で課題のあった単元です。）

小学 4年	第1回	○3学年の計算問題 ○大きい数のしくみ	第2回	○角の大きさ ○わり算の筆算（1）
	第3回	○垂直・平行と四角形 ○ <b>折れ線グラフ</b> ○そろばん	第4回	○小数のしくみ ○ <b>わり算の筆算（2）</b> ○ <b>整理のしかた</b>
	第5回	○計算のきまり ○分数 ○面積のはかり方と表し方	第6回	○ <b>変わり方調べ</b> ○がい数の表し方 ○小数のかけ算とわり算
小学 5年	第1回	○4学年「 <b>直方体と立方体</b> 」 ○整数と小数	第2回	○直方体と立方体の体積 ○小数のかけ算 ○ <b>小数の倍</b>
	第3回	○ <b>小数のわり算</b> ○ <b>小数の倍とわり算</b> ○合同な図形	第4回	○偶数と奇数、倍数と約数 ○ <b>単位量あたりの大きさ</b>
	第5回	○分数と小数、○図形の角 ○分数のたし算とひき算 ○四角形と三角形の面積	第6回	○百分率とグラフ ○正多角形と円周の長さ ○分数のかけ算とわり算
小学 6年	第1回	○5学年「分数のかけ算とわり算」 「円柱と角柱」 ○円の面積、○文字と式	第2回	○分数のかけ算 ○分数のわり算 ○問題の考え方
	第3回	○対象な形 ○比と比の値 ○拡大図と縮図	第4回	○速さ ○角柱と円柱の体積 ○およその面積
	第5回	○比例と反比例 ○資料の調べ方	第6回	○場合の数 ○量の単位のしくみ

※ 中学校「数学」の内容（**反転単元** は、H26県学力調査で課題のあった単元です。）

中学 1年	第1回	正負の数	第2回	文字と式
	第3回	方程式	第4回	<b>比例と反比例</b>
	第5回	平面図形、空間図形	第6回	<b>資料の散らばりと代表値</b>
中学 2年	第1回	式の計算	第2回	連立方程式
	第3回	<b>1次関数</b>	第4回	<b>平行と合同</b>
	第5回	三角形と四角形	第6回	確率

中学3年の  
定着確認シートは  
ないの？

そんなとき  
教育センターの  
ホームページへ



◆ 「PDCAサイクルを生かした授業改善のための定着確認シート・単元評価問題の活用(数学科)」**ここから**

次ページに「単元評価問題」の一覧を載せました。ぜひ、ダウンロードして活用ください。

## 数学科 「単元評価問題」の出題内容一覧

(教育センターHPより)

### ◆ 数学科単元評価問題

<3学年>

単元名	問題・解答用紙	解答・評価基準例・評価の観点
1 多項式	<a href="#">1 多項式 問題・解答用紙.pdf</a>	<a href="#">1 多項式 模範解答・評価規準.pdf</a>
	<a href="#">1 多項式 問題・解答用紙.docx</a>	<a href="#">1 多項式 模範解答・評価規準.docx</a>
2 平方根	<a href="#">2 平方根 問題・解答用紙.pdf</a>	<a href="#">2 平方根 模範解答・評価規準.pdf</a>
	<a href="#">2 平方根 問題・解答用紙.docx</a>	<a href="#">2 平方根 模範解答・評価規準.docx</a>
3 2次方程式	<a href="#">3 2次方程式 問題・解答用紙.pdf</a>	<a href="#">3 2次方程式 模範解答・評価規準.pdf</a>
	<a href="#">3 2次方程式 問題・解答用紙.docx</a>	<a href="#">3 2次方程式 模範解答・評価規準.docx</a>
4 関数 $y=ax^2$	<a href="#">4 <math>y=ax^2</math> 問題・解答用紙.pdf</a>	<a href="#">4 <math>y=ax^2</math> 模範解答・評価規準.pdf</a>
	<a href="#">4 <math>y=ax^2</math> 問題・解答用紙.docx</a>	<a href="#">4 <math>y=ax^2</math> 模範解答・評価規準.docx</a>
5 相似な図形	<a href="#">5 相似な図形 問題・解答用紙.pdf</a>	<a href="#">5 相似な図形 模範解答・評価規準.pdf</a>
	<a href="#">5 相似な図形 問題・解答用紙.docx</a>	<a href="#">5 相似な図形 模範解答・評価規準.docx</a>
6 三平方の定理	<a href="#">6 三平方の定理 問題・解答用紙.pdf</a>	<a href="#">6 三平方の定理 模範解答・評価規準.pdf</a>
	<a href="#">6 三平方の定理 問題・解答用紙.docx</a>	<a href="#">6 三平方の定理 模範解答・評価規準.docx</a>
7 円	<a href="#">7 円 問題・解答用紙.pdf</a>	<a href="#">7 円 模範解答・評価規準.pdf</a>
	<a href="#">7 円 問題・解答用紙.docx</a>	<a href="#">7 円 模範解答・評価規準.docx</a>
8 標本調査	<a href="#">8 標本調査 問題・解答用紙.pdf</a>	<a href="#">8 標本調査 模範解答・評価規準.pdf</a>
	<a href="#">8 標本調査 問題・解答用紙.docx</a>	<a href="#">8 標本調査 模範解答・評価規準.docx</a>