

児童生徒の 「できた！わかった！」のために

第1部 「確かな学力」の向上を図る継続的な検証改善サイクルの確立
～ 学力向上グランドデザインの全職員の共通理解に基づいた確実な実践と改善 ～

第2部 「確かな学力」の向上を図る授業づくり
～ 「わかる・できる授業」の実践 ～

第3部 「確かな学力」の向上を支える基盤づくり
～ 学習習慣・生活習慣の確立 ～

第4部 確かな学力と豊かな心を育むふくしまの少人数教育の推進