

目 次

☆ 学校教育指導の重点 全体構想	☆ 1
☆ 【授業づくりの6つのポイント】	☆ 2
1 問題解決的な学習の基本過程	1
2 問題解決的な学習を中軸とした授業の充実のために	
○ 授業づくりのポイント	2
授業づくりのポイント1	
・ 単元のねらいと子どもの実態等を踏まえ、系統性を図った単元構 想の工夫	3
授業づくりのポイント2-1	
・ ねらいからまとめまでの整合性を図り、子どもの思考を大切に しながら、目指す子どもの姿と手立てを明確にした授業の設計	5
授業づくりのポイント2-2	
・ 子どもの思考の流れを想定した構造的な板書計画	7
授業づくりのポイント3	
・ 必然性があり意欲が高まる学習課題の設定と解決への見通しをも たせる工夫	9
授業づくりのポイント4	
・ 思考を促し、見取り、生かす教師の働きかけの充実	11
授業づくりのポイント5	
・ 思考の共有と吟味を促す学び合いをコーディネートする力の向上	13
授業づくりのポイント6	
・ 学習内容の定着を図る「振り返る活動」の充実	15
3 学習基盤づくり	
○ 学級・学習集団づくり	17
○ 一人一人の子どものよさや可能性を最大限に引き出すために ～全ての学級に生かせる特別支援教育の視点～	19
○ 連続性を意識した幼小中の接続へ ～幼稚園教育の視点から～	20
○ 中・高の学びをつなぐための課題と連携の在り方 ～高等学校教育の視点から～	21
4 明確な目標設定による組織的な学力向上策の推進	23
<参考文献・引用文献>	25