


ふくしまっ子 体力向上総合プロジェクト

H28.9.9
第22号
福島県教育庁
健康教育課

「ふくしまっ子の食環境を考える会」お世話になりました

7月27日を皮切りに、県内7地区で「ふくしまっ子の食環境を考える会」を開催しました。総数478名の食育推進コーディネーター、栄養教諭、学校栄養職員等が出席し、講義、実践報告を聴講するとともに、各学校の食育の課題や自分手帳の効果的な活用等について、協議しました。

| 地区 | 講義 | 実践報告 |
|-----|---|--|
| 県北 | 「肥満解消に向けた自分手帳の活用」 桜の聖母短期大学 教授 土屋久美 様 | <p>＜優秀賞＞ 川俣町立山木屋小学校 「基本的な生活習慣の再構築をめざした指導の実践」 報告者：養護教諭 小野幸枝 様</p> <p>＜優良賞＞ 伊達市立富野小学校 「健やかな体をつくるための望ましい食習慣の育成」 報告者：教頭 山内 亮 様</p> |
| 県中 | 「肥満（生活習慣病）の恐さとその予防法～運動療法士の立場から～」 ひろさか内科クリニック 運動習慣支援室長 佐久間貞典様 「食育全体計画の見直しについて～食育の目標設定と評価～」 会津若松市立一箕小学校 栄養教諭 二瓶美智子 様 | <p>＜優秀賞＞ 天栄村立湯本小学校 「食育でつくる健康な心と体の安定」 報告者：養護教諭 佐藤綾佳 様</p>  |
| 県南 | 「福島の子どもの現状～子どもの生活習慣の重要性～」 菊池医院 院長 菊池信太郎 様 | <p>＜最優秀賞＞ 白河市立釜子小学校 「食に関する正しい知識を身につけ、給食を通じた食育の推進」 報告者：養護教諭 渡邊博子 様</p> <p>＜優秀賞＞ 白河市立大信中学校 「生活習慣や食習慣を整え、自ら心身の健康管理ができる生徒の育成」 報告者：養護教諭 富永キク子 様</p> |
| 会津 | 「学校給食における個に応じた配食量の目安について」 郡山女子大学 准教授 亀田明美 様 | <p>＜優秀賞＞ 会津若松市立湊小学校 「学校・家庭・地域で連携した食育」 報告者：栄養教諭 加藤真理 様</p> |
| 南会津 | 「みんなで取り組む学校の食育～子どもたちが生涯を健康で豊かに過ごすために～」 会津大学短期大学部 准教授 鈴木秀子 様 | <p>＜優良賞＞ 南会津町立桧沢小学校 「健やかな体と豊かな心を育む食育の推進～家庭・地域との連携をとおして～」 報告者：養護教諭 渡部みゆき 様</p> |
| 相双 | 「学校給食における個に応じた配食量の目安について」 郡山女子大学 准教授 亀田明美 様 | <p>＜スーパー食育スクール事業実践＞ 「震災後の学校における健康上の課題解決に向けた取組～第11回食育推進全国大会の実践報告から～」 新地町教育委員会教育総務課課長補佐兼指導主事 加藤直彦 様 新地町立新地小学校 栄養教諭 小泉弘子 様</p> |
| いわき | 「肥満対策への取組～望ましい生活習慣と食生活を目指して～」 桜の聖母短期大学 教授 土屋久美 様 | <p>＜優良賞＞ いわき市立中央台東小学校 「積極的な食育の推進を目指して～食に対する興味関心を高めるために～」 報告者：養護教諭 上遠野里恵 様</p> |

(文責：指導主事 千代田)

参加者の感想（講義・実践報告等について）

<県北地区>

- ・給食一つとっても、自分なりの食べ方、量、選び方がとても大事だと感じました。
- ・土屋先生の講義を通して、子ども達に何を伝えていったらいいのか、気付かされました。とても分かりやすかったです。
- ・可視化して伝えないと子どもには分かりづらいのだな、と分かりました。
- ・具体的な取組を知ることができ、成果と課題もわかり、とても興味が持てました。自校においてもやってみようと思えるものがいくつかありました。
- ・実践報告はとてもすばらしく、取り組み方がわかり、とても参考になりました。

<県中地区>

- ・佐久間先生の講義は、大変参考になりました。体育の授業にもぜひ取り入れてみたいです。
- ・食育と関連づけて、エクササイズを紹介していただき、大変参考になりました。また、生涯を見通した食環境の大切さを考えさせられました。
- ・食育全体計画の見直しの方法を検討できる良い機会となりました。
- ・二瓶先生の資料にそって全体計画を作れば分かりやすい計画ができることが分かりました。
- ・とても参考になりました。湯本小の実践をヒントにして取り組んで行きたいです。
- ・とても丁寧な取組をしていると感じました。参考にしていきたいです。

<県南地区>

- ・大変勉強になりました。生活習慣について、子ども達にしっかりと指導していきたいと思います。
- ・肥満は子ども達の生活全般に関わることを改めて確認することができました。菊池先生より教えていただいた指導のポイントを参考にさせていただきます。
- ・素晴らしい実践報告でした。自校に持ち帰ってまねできること、生かせることを有効活用したいと思います。
- ・課題解決学習の取組が給食で実践されていることが、子ども達の生きる力そのものにつながり素晴らしいと思いました。
- ・とても素晴らしい実践で、ぜひ本校でもやってみようと思う内容でした。
- ・すぐにでも実践したいものがたくさんありました。学校全体で食育に取り組んでいることが素晴らしいと思いました。



<会津地区>

- ・配食量について参考になりました。(身体状況や男女の構成比なども)
- ・地域の人材の活用も豊富で、学校・家庭・地域が連携した食育の推進が大変参考になりました。
- ・素晴らしい実践報告でした。自校に持ち帰ってまねできること、生かせることを有効活用したいと思います。
- ・湊小の実践では、課題を把握し、各学年の教科と深く関わらせて実践しており、素晴らしいと思った。
- ・各学校での食育の取組、自分手帳の活用について、参考になる意見がたくさん出され、有意義な協議になりました。

<南会津地区>

- ・秀子先生のお話は大変分かりやすく、大変参考になるお話ばかりでした。実際何をやるべきなのかわからないまま進んでいましたが、これから自分の役割を理解し、養護教諭や栄養技師と連携しながら取り組んでみたい。
- ・目標設定を数値化することや、実践の評価の重要性など大変勉強になりました。
- ・いろいろな取組をされていて、少しでも実践を参考にし、自校でも役立てていきたいと思います。
- ・素晴らしい内容でした。日頃の取組が大切なのだなあ、と痛感しました。
- ・楽しんで食について学べる事例についてお話が聞けて良かったです。
- ・他地域の取組など知り有意義でした。自分手帳をもっと活用していきたいです。

<相双地区>

- ・食育推進の経過、重要性、また実践報告での具体的な取組等、学校に持ち帰り、検討事項の手立てとなる内容であり、大変勉強になった。
- ・自分が今取り組もうと考えていたことなので、興味深く聞かせていただき、大変勉強になりました。個に応じた配食量について、大変よく分かりました。
- ・新たな問題提起となる内容で、各学校の実践の在り方を考える契機となりました。
- ・素晴らしい実践でした。データの収集・分析などとても勉強になりました。
- ・資料がカラーで大変分かりやすく、内容がとても充実しており、参加して良かったです。
- ・各校の実践の様子が知られ、新米コーディネーターとして何をしていくべきか、少し見えてきました。

<いわき地区>

- ・どの資料に、どのように位置づけられて食育が推進されているのか改めて教えていただきました。特に、土屋先生のご講話では、なぜ食育が大切なのか、データを基に教えていただけて、とても参考になりました。
- ・センターへの給食感謝の記入やサンキューカードが印象に残りました。
- ・とても素晴らしい実践報告だったので、取り入れることのできる実践は、積極的に取り入れていきたいと思いました。
- ・各校の実践や同じく抱えている悩みについて知ることができて、2学期以降の活動に希望が持てた。
- ・給食センターの方もまじえての協議ができたので、特に詳しく給食の思いを感じることができました。他校の実践も取り入れられそうなものはどんどん活用していきたいです。