

資料3 第1学年 学級活動(2) 学習指導案

日時 平成21年10月15日(木) T1 担任 渡部 桂子
T2 栄養教諭 鈴木 百代

- 1 題材名 朝食をしっかりと食べよう
- 2 本時のねらい 朝ごはんの組み合わせを考える活動を通して、栄養のバランスを意識して朝食をとろうとする態度を育てる。
- 3 学習過程

	学習活動・内容	時間	○教師の支援 □評価	資料・準備物
つかむ	1 今朝の朝ごはんを食べたかどうか聞く。(T1)	5分	○どんな朝ごはんを食べたか、具体的に思い出させる。 ・朝ごはんを食べてきた人の割合 ・食べた料理の種類	
深める	2 本時の課題をとらえる 朝ごはんには、どんなものを食べたらいいのかな。 3 一人ひとりが料理カードを使って朝食について考える。 (T1, T2) ① 料理カードから、今日朝ごはん食べてきた料理を選ぶ。 ② 自分の朝食で加えたい料理を選んでトレイに並べる。 ③ 食べ物のはたらきについて説明する。(T2) ・赤の食べ物 …体をつくる ・緑の食べ物 …体の調子をよくする ・黄色の食べ物…体を動かす ④ 選んだ料理について、裏の紙をはがして赤・緑・黄色のシールの色を確認する。	30分 個人	○ 朝ごはんは全員食べていたことをふまえて、どんな朝ごはんにしたらよいか考えられるように支援する。 ○ 悪い朝食の見本を提示し、児童が安心して取り組めるようにする。 ○ ○料理カードの裏には、赤・緑・黄色のシールを貼り、それが見えないように紙を貼っておく。 ○ 朝食で食べられる範囲であることを説明する。朝食食べたもののほかに、食べたほうが良い料理を選ぶことができるように支援する。 ○ 三色がそろうことで、元気いっぱいやる気満々の生活きちできることを説明する。 とくに、朝ごはんをしっかりと食べることでいいウンチが出ることにふれる。 ○解答はT2が行う。 ○三色がそろっているか確認する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">赤・緑・黄色の食べ物を食べることで食事のバランスがよくなることがわかる。</div>	料理カード(全員分) トレイ用紙 三食のはたらきと絵
まとめる	本時の学習を振り返り、どんなことがわかったか、発表する。	10分	・今日の学習でわかったことを、家に帰って家族に伝えるようにさせる。 ・今晚の夕食でも、赤、緑、黄色を意識して食べることができるよう支援する。	

