

平成29年度 福島県教職員研究論文入賞者一覧

【特選】

領域等	個人 団体	学校名・グループ名	職名・氏名	研究主題
特別支援教育	個人	福島県立西郷支援学校	教諭 菊地 里紗	重度・重複障がい児の学びの質の向上をめざして
学習指導	グループ	平成25年度埼玉県併任教員 (騎西小派遣)	南相馬市立小高小学校 (代表) 教頭 高野 伸一郎	区域外就学先における児童支援の在り方 ～東日本大震災と原子力発電所の事故を乗り越え、たくましく自己実現のできる児童の育成をめざして～

【入選】

領域等	個人 団体	学校名・グループ名	職名・氏名	研究主題
学校保健	個人	福島市立鳥川小学校	養護教諭 鈴木 登志枝	生きる力をはぐくむ健康教育の推進を目指して ～肥満予防・改善に向けた健康教育の実践～
学習指導	団体	伊達市立保原小学校	(代表) 校長 佐藤 喜夫	人とかわりながら課題を解決できる子どもの育成 ～『学び合い』を基盤とした「学び合い」の実践～ 第2期第2次
食育	個人	郡山市立朝日が丘小学校	栄養教諭 大関 三千子	豊かな食体験を通して「食」への関心を高め、望ましい食習慣を身につけていく子どもの育成 ～「生きる力」の基本として～
特別支援教育	個人	福島県立須賀川支援学校 郡山校	教諭 永戸 千賀	安心して学び合える授業をめざして ～学び方や心の変化に対応した指導のあり方～ 「不登校から生活リズムが崩れた選択性緘黙のある生徒への登校支援の一考察」
学習指導	団体	塙町立塙小学校	(代表) 校長 鈴木 雅人	適切に表現したり、正確に理解したりする力の育成 ～読む力を育てる言語活動の充実～(2年次)
学習指導 (国語科)	団体	只見町立只見小学校	(代表) 校長 関根 隆	叙述に即して、的確に読み取ることができる児童の育成 ～説明的文章の指導を通して～
学習指導 (ESD)	団体	只見町立朝日小学校	(代表) 校長 小林 義弘	つながりの中で育む只見愛 ～児童が主体的につながるときを探り、支えて～
少人数教育	個人	いわき市立大浦小学校	教諭 高野 朋恵	少人数教育における学びの指導 ～学んだことを生かして、自ら学習する子どもの育成をめざして～

【奨励賞】

領域等	個人 団体	学校名・グループ名	職名・氏名	研究主題
学習指導	団体	田村市立船引小学校	(代表) 校長 富塚 忠夫	ともに学び合う授業の創造 ～聴き、考え、つながる学びを求めて～
学習指導 (国語科)	個人	小野町立浮金小学校	教諭 大竹 芙美	国語科において根拠・理由を提示し読み、書き、深め合い、課題解決する喜びを実感することができる児童の育成 ～フレームリーディングの手法を取り入れたコンフリクトを生む課題設定をもとに～
学習指導 (算数科)	団体	磐梯町立磐梯第一小学校	(代表) 校長 栗木 孝直	学ぶ楽しさや分かる喜びを味わい、進んで学習する子どもの育成 ～アクティブ・ラーニングと個に応じた指導を通じて～
図書館教育	個人	いわき市立好間第一小学校	教諭 水野 佳乃	読書に親しみ、読む力を育てる指導はどうあればよいか ～言語感覚を養い、読書を楽しむ気持ちを育む活動を中心に～