

外国語活動 学習指導案

1	単元名	Lesson 9: "Show and Tell" 自分の宝物を発表しよう!		
2	本時の目標	・英語のフレーズを使って、自分の宝物について発表することができる。		
3	評価規準	コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	外国語への慣れ親しみ	言語や文化に関する気付き
		・クラスメイトがどんなものを大事にしているか、興味をもって聞くことができる。 ・自分が大切にしているものをクラスメイトに伝えることができる。	<Show and Tell関連> ・This is my treasure. It's...などの表現を使って、自分の宝物について発表することができる/発表しようとしている。 ・What's that?の表現を使って、相手の宝物が何かを聞くことができる/聞こうとしている。 <宿泊学習関連> ・時間を表す英語表現や宿泊学習時に役立つフレーズを聞いたり発話したりして、積極的に活動に参加することができる。	・クリスマスの意味や位置づけ、祝い方も、国や地域によって様々であることに気づき、異文化に興味をもって活動に参加している。
4	使用教材	導入	・Today's Lesson Card	
		展開①	・My Treasure Sheet ・Key Phrase Card	色鉛筆、クレヨン、色ペンなど、各自イラストを描くときに使用するものを準備。
		展開②	・Picures of Christmas market ・Christmas Cards (実物) ・Advent calendar (実物) ・Picures of Christmas party ・a calendar of November, December and January ※学校にあるものを使用 ・Quiz Sheet	
		展開③	・Useful Phrases	
		終末	振り返りシート	

5 本時の展開

段階	時間	学習内容・活動	教師の働きかけ		指導上の留意点・教材等
			ALT	HRT	
導入	2分	導入 / Introduction 1. Greetings あいさつをする。	・児童とあいさつをする。 Say hello to the class. Make S (=students) relax. T) Hello! S) Hello, (ALT's name). T) How are you? S) I'm fine, thank you. T) What's the date today? S) It's T) What's the date today? ((T)Let's review the time, what time is this?))	・児童と一緒に、ALTにあいさつする。 ・児童が元気に英語であいさつができたなら称賛する。	・楽しく学習する雰囲気づくりをする。
		2. Warming up 課題を把握する。	What's that? It's	・レッスンの内容を説明する。	・Today's Lesson Card
展開①	2分	展開① "Show and Tell" 自分の宝物を発表しよう! 3. Review what "Show and Tell" is "Show and Tell"の説明をする。	・Show and Tellの説明をする。 T: Today, we are going to do "Show and Tell". The theme is "my treasure". What is a "treasure"? What does it mean? Do you remember? S: (Takaramono(=treasure).) T: Yes. Takaramono in Japanese. Show Ss the worksheet "My Treasure" for ALT T: Look at this. I draw this picture. HRT and I will show you how to do "Show and Tell". T: Hi, my name is This is my treasure. HRT: What's that? T: It's a It's.... Thank you. Explain about your treasure with simple English.	・ALTからの質問や投げかけや、ALTの宝物についてのコメントについて、児童の理解度に合わせて支援する。(すべて日本語に訳さず児童から引き出すようにする。 ・ALTと一緒に、見本を見せる。	・ My Tresure Sheet
		4. Practice Key Phrases. キーフレーズを練習する。	・キーフレーズを練習する。 Practice the Key Phrases with S. This is my treasure. What's that? It's	・児童と一緒にキーワードをいう。	・Key Phrase Card
	5分	5. Prepare for "Show and Tell". "Show and Tell"の準備をする。	・自分の宝物を絵に描く。自分の宝物を英語で何というかALTに聞く。 HRT gives S the worksheet "My Treasure". T: Look at the worksheet. Please write your name. Draw a picture of your treasure here. Then, write your comments about it. You can write them in Japanese. While you are drawing, each team comes up to me in turn and tell me what your treasure is. I'll tell you how to say it in English. You can take a memo if you want. I'll give you ...minutes. Let's start!	・ALTからの質問や投げかけに対して、児童の理解度に合わせて支援する。(すべて日本語に訳さず児童から引き出すようにする) ・各児童が宝物の絵を描いている間に、各班ごとにALTのところへ行き、自分の宝物を見せ(絵がまだ描き終わっていない場合は、HRTがフォローしながら伝える)、英語での言い方をALTから教わる。言い方をメモしたい児童は、自分なりに聞こえた音としてメモしてもよい。	・ My Tresure Sheet
	10分	6. Do "Show and Tell" in teams 班で"Show and Tell"を行う。	・発表の仕方を確認し、クラス全体に向けて発表する。 T: Now, let's try "Show and Tell". Let's review how to do it once again. T: Hi, my name is.... This is my treasure. Have S say "what's that?" with HRT. HRT&S: What's that? T: It's a.... It's.... Thank you. Review the key phrases again if needed. T: Let's decide who goes to first! Have S decide the order to do "Show and Tell". T: Who goes first? Raise your hand. Who goes next? Raise your hand.... OK. Now, let's start! Have a few students come up to the front and do "Show and Tell" about their treasure. T: Everyone, excellent! I'm happy to know your treasures.	・"Show and Tell"の流れやフレーズを児童が理解できているかを確認することを説明する。 ・英語でそれぞれ発表できたことをHRTからも称賛する。	・ My Tresure Sheet
展開②	5分	展開② 世界のクリスマスの様子を知らう! 7. Introduce how people celebrate Christmas. クリスマスの様子を紹介する。	・クリスマスの様子を紹介する。 Show the pictures and talk about different ways to celebrate Chrestimas. Please explain that Christmas is like Oshogatsu, a new year celebration, for Japanese people. That information will help S understand how importat the event is and be aware of differences between Christmas in Japan and other coutries. <Preparation for Christmas> ・Christmas Market Special Market to buy a Christmas tree, candles and stuff for Christmas. Pictures: Austria / Picures of Christmas market ・Cristmas cards Send Chrestmas cards to friends and relatives just like Nengajyo, Japanese new year cards. a card: Sweden / America / France ・Advent calendar A special calendar used to count or celebrate the days in anticipation of Christmas. a calender ・How to spend Christmas holidays Family members gather and have special dinner. They have turkey, a Christmas cake, ginger cookies and so on. Pictures: Sweden/Picures of Christmas party	・ALTが口頭でクリスマスは、日本のお正月のような大切な家族行事であることを説明する。 ・児童の理解度に応じて支援する。	・Picures of Christmas market ・Christmas Cards (実物) ・Advent calendar (実物) ・Picures of Christmas party

段階	時間	学習内容・活動	教師の働きかけ		指導上の留意点・教材等
			ALT	HRT	
	5分	8. Christmas T/F Quiz クリスマス うそほんとクイズを行う。	<p>・クイズ形式で、いろいろな国のクリスマスの様子を知る。</p> <p>T: Let's do Christmas T/F Quiz! Show a calendar of December.</p> <p>T: Question 1: Christians around the world celebrate Christmas on December 24th and 25th. True or false? T: If you think it's true, make a circle with your arms like this. If you think it's false, make a cross like this. I'll say, "Three, two, one". Then, please show me your answer. Repeat the question once again and make sure they understand the question.</p> <p>T: Are you ready? Three, two, one! Have Ss show their answer.</p> <p>T: OK. The answer is..." false"! Show a calendar from November to January.</p> <p>T: Depending on the countries, Christmas Celebration continues from November to January. Show Ss a world map and point to Ethiopia. Also, show the calendar of January.</p> <p>T: In Ethiopia, January 7th is a Christmas day. For 40 days before Christmas, Christians in Ethiopia don't eat meat.</p> <p>Refer to the instructions of question 1, continue question 2 and 3. Show Ss a world map and point to Australia. Also, show a picture card of Santa Clause sailing and surfing.</p> <p>Question 2: In Australia, Santa Clause comes to town by sailboat or surfboard. True or false? Answer: True</p> <p>Show Ss the world map and point to Japan. T: In Japan, is December in spring? summer? fall? winter? S: Winter! Show Ss a calendar of December and pictures of four seasons.</p> <p>T: Yes! December is in winter in Japan. It's cold. In Australia, December is in summer. It's hot! Pointing to the northern part and the southern part on the map, T: The seasons are opposite. Put the picture of summer near Japan and put the picture of winter near Australia. When Japan is in summer, Australia is in winter. When Japan is in winter, Australia is.... S: Summer. T: That's right! So Santa Clause comes to town by sailboat or surfboard.</p>	<p>・児童の理解度に合わせて、適宜支援する。</p> <p>クイズ1: 世界中のキリスト教徒の人が12月24日、25日にクリスマスを祝う。ホント？ウソ？ 答え:ウソ</p> <p>説明: 11月～1月の間に祝うが、国や地域によって異なる。 例えば、エチオピアでは、1月7日にクリスマスを祝う。クリスマス前の40日間は肉を食べない風習がある。(キリスト教の宗派の一つ、エチオピア正教の場合。)</p> <p>※クリスマスを祝う日が異なるのは、古い暦や独自の暦に従ってお祝いをする国や地域、宗派があるため。また、キリストが生まれた日だけではなく、誕生後のイベントや、その土地の古くからの祭り、新年を祝う行事が融合して長い期間お祝いが続く場合などもある。(一般的に、クリスマスツリーは年明けまでずっと飾られることが多く、25日を過ぎるとすぐにお正月の装飾に変わる日本とは異なる。)</p> <p>クイズ2: オーストラリアでは、サンタはトナカイではなく、ヨットやサーフィンボードに乗って、町にやってくる。ホント？ウソ？ 答え:ホント</p> <p>説明: 南半球と北半球は季節が逆であるため、オーストラリアのクリスマスは夏。そのため、オーストラリアでは、サンタはヨットやサーフィンにのってやってくる。</p>	<p>・a calendar of November, December and January.</p> <p>・Quiz Sheet</p>
展開③	9分	<p>展開③ 宿泊学習コーナー</p> <p>9. Introduce the useful phrases in English Camp 宿泊学習で役立つフレーズを紹介する。</p>	<p>・ALTとHRTのスキットで、宿泊学習で使えるフレーズを紹介する。</p> <p>T: We're going to go "English Camp" soon! Let's check some useful phrases when you need help in the camp. 1st one is... Show the useful phrases (skit 1).</p> <p>HRT and I show a demo. Look at us (ALT and HRT). Skit 1: ALT speaks something and HRT can't hear ALT. ALT speaks something. HRT: Once more, please. ALT: OK. ALT speaks what he/she said one more time. ALT: You can say "Once more, please" when you ask someone to say it one more time. Let's say it together! "Once more, please." S&HRT: "Once more, please."</p> <p>Show the cards of the useful phrases skit 2. Skit 2: HRT wants to go to a washroom and wants to ask a teacher (ALT). HRT shows a picture card of a washroom and pretends that he/ she wants to go to the washroom. HRT: May I go to the washroom? ALT: Sure. ALT: You can say "May I go to the washroom?" when you want to go to the washroom. Let's say it together! ALT: Washroom. Ss&HRT: Washroom. ALT: "May I go to the washroom?" Ss&HRT: "May I go to the washroom?"</p> <p>Show the cards of the useful phrases skit 3. Skit 3: HRT wants to go to a washroom, but he/ she doesn't know where it is. HRT shows a picture card of a washroom and pretends that he/she is looking for a washroom. HRT: Where is a washroom? ALT: OK. Follow me. ALT: You can say "Where is a washroom?" when you want to know where a washroom is. Let's say it together! HRT shows Ss the picture card of a washroom. ALT: Washroom. Ss&HRT: Washroom. ALT: "Where is a washroom?" Ss&HRT: "Where is a washroom?" T: Use these phrases when you need help in English Camp. Don't worry. It's OK to make mistakes. Just try it! Have fun!</p>	<p>ALTとスキットを一緒にを行い、児童がシチュエーションとフレーズが理解できるようにする。 Skit 1: ALTが話しているが、HRTはそれが聞こえないという状況。 フレーズ: Once more, please. ・スキットを見せるときに生徒の心の声を日本語で声に出して伝える。 ・児童の理解度に合わせて、必要であれば補足説明する。 ・フレーズを児童と一緒に言う。</p> <p>Skit 2: HRTはトイレに行きたくなり、先生(ALT)にトイレにいったいいか尋ねたい。 フレーズ: May I go to the washroom? ・児童の理解度に合わせて、必要であれば補足説明する。 ・フレーズを児童と一緒に言う。</p> <p>Skit 3: HRTはトイレに行きたいが、どこにトイレがあるかわからず尋ねたい。(トイレの絵カードをみせつつ、トイレを探しているふりをする。) フレーズ: Where is a washroom? ・児童の理解度に合わせて、必要であれば補足説明する。 ・フレーズを児童と一緒に言う。</p>	<p>・Useful Phrases</p> <p>・Useful Phrases</p> <p>・Useful Phrases</p>
終末		終末 / Closing			
	1分	10. Greeting あいさつをする。	<p>・児童とあいさつをする。</p> <p>T) This is all for today's lesson. See you! S) Good bye. See you.</p>	<p>・ALTとあいさつをする。 See you.</p>	
	5分	11 Self Evaluation 振り返りをする。 (振り返りカードに記入する。)		<p>・児童に自分のよかったところを認識させる。 ・児童からの振り返りカードを分析し、児童のよかったところを称賛し、次時につなげる。</p>	・振り返りカード