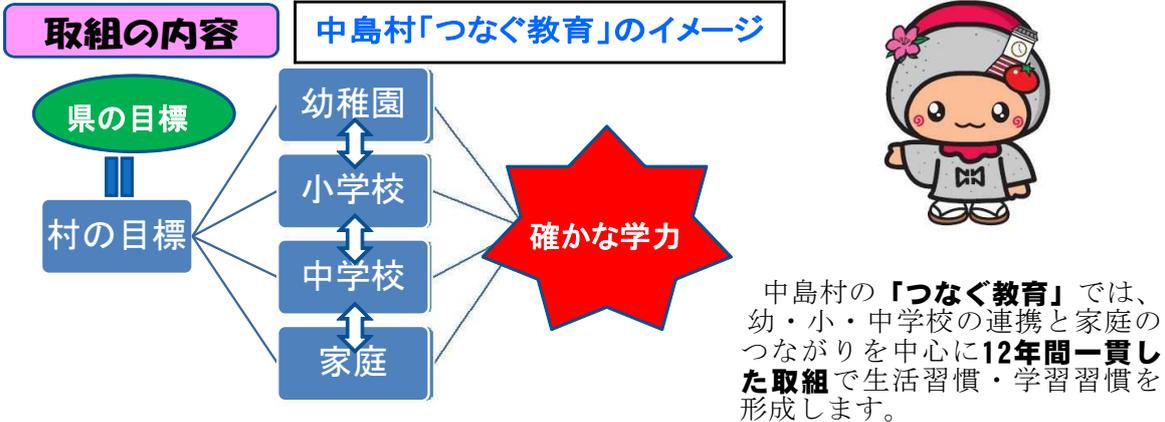


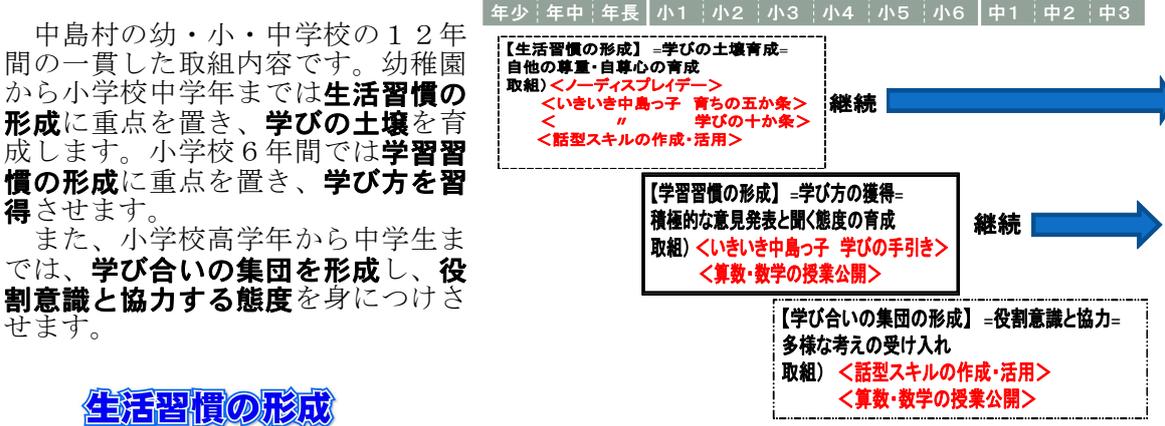
# 平成27年度 ふくしまから はじめよう。学力向上のための「つなぐ教育」推進事業の推進地域の取組

拠点校名	中島村立中島中学校		
推進協力校名	中島村立滑津小学校	中島村立吉子川小学校	(中島村立中島幼稚園)

## 「つなぐ教育」で生活習慣・学習習慣を育成します



### 中島村の12年間一貫した取組



### いきいき中島っ子（なかじまっこ） そだちの5かじょう・学びの十か条

生活習慣形成のために「いきいき中島っ子（なかじまっこ） そだちの5かじょう・学びの十か条」を活用しました。掲示するだけでなく、毎月重点項目を設定して、達成状況を確認する取組も行いました。

いきいきなかじまっこ  
そだちの5かじょう

- 1 はやね はやおき  
あさごはん
- 2 げんきに えがおであいさつ
- 3 ただしいこばで はなしましよ
- 4 まいにちつづける えほんのしゅうかん
- 5 きまりや ルールは まもりましよ

中島村教育委員会、中島村学力向上推進会議、中島村PTA連絡協議会では、幼稚園・小学校・中学校の12年間を通して、子ども達の学びの育ちを保障するサイクルづくりに取り組むこととなりました。「いきいき中島っ子 学びの十か条 育ちの五か条」は、幼稚園・学校とご家庭で共通実践することによって、子ども達の学びの連続的・有るためのスローガンです。家庭で掲示・実践していただき、子ども達の学びの育ちを保障するサイクルづくりにご理解とご協力をお願いします。

いきいき中島っ子 学びの十か条

- 一 早起き早起き朝ご飯  
規則正しい生活がスタートライン
- 二 大きな声と笑顔であいさつ  
笑顔ではじまる今日一日
- 三 いもれをわづけていよ言葉づかい  
自分も大事 相手も大事
- 四 本を読め心に栄養  
めくるページ広がる想像力
- 五 家庭学習で定着率アップ  
今日の学びを確実に
- 六 きまり、ルールは守って当たり前  
落ちついた環境で高まる集中力
- 七 できることからお手伝い  
「ありがとう」と言われる喜び
- 八 力を合わせてみんなの前  
仲間がいるから頑張れる
- 九 説明は筋道立ててわかるように  
相手意識でめがけよう表現力
- 十 学んだことは生活で学校ですぐ活用  
活用できて本当の生きる力

中島村教育委員会、中島村学力向上推進会議、中島村PTA連絡協議会では、幼稚園・小学校・中学校の12年間を通して、子ども達の学びの育ちを保障するサイクルづくりに取り組むこととなりました。「中島っ子 学びの十か条」は、幼稚園・学校とご家庭で共通実践することによって、子ども達の学びの連続的に育てするためのスローガンです。つきましては、学校や家庭で掲示・実践していただき、子ども達の学びの育ちを保障するサイクルづくりにご理解とご協力をお願いします。

## 学習習慣の形成

## いきいき中島っ子 学びの手引き

学習習慣形成のために「いきいき中島っ子 学びの手引き」を印刷したクリアファイルを作成し、全家庭に配付しました。

### いきいき中島っ子 学びの手引き

#### いきいき中島っ子 学びの十か条

- 1 早起早起前こね 規則正しい生活がスタートライン
- 2 大きな声で笑顔であいさつ 笑顔ではじまる今日の一日
- 3 いつも机をつけている言葉づかい 自分も大事・相手も大事
- 4 本を読んだ心に栄養 めくるページ広がる想像の
- 5 家庭学習で定着率アップ 今日の学びを確実に
- 6 きまり、ルールは守ってあたり前 落ち着いた環境で高まる集中力
- 7 できることから手慣れ 「ありがとう」と言われる喜び
- 8 力を合わせてみんなで前進 仲間がいるから頑張れる
- 9 説明は筋立てて伝わるように 相手意識でみがく表現力
- 10 学んだことは生活で学校ですぐ活用 活用できて本当の生きる力

#### 学習の心構え ～授業を大切に～

- 1 テキストが読める前に授業の準備をし、机に座りましょう。
- 2 はじめと終わりのあいさつをきちんとしましょう。
- 3 机の端をしっかりと、まごけけりしないで、集中して学習しましょう。
- 4 先生の話を正確に聞き、授業をしっかり聞きましょう。
- 5 自分の考えを積極的に発表しましょう。
- 6 発表するときはきちんと手を挙げ、発言されたら感謝を言って、はっきり聞きましょう。
- 7 黒板に書いてあることを正しく読んでノートにためましょう。
- 8 大切なことはメモをしたり、線を引いたりしましょう。
- 9 学習課題を解決するために、あきらめずに取り組まましょう。
- 10 お手紙のことは、かならず授業中や授業後に実施しましょう。
- 11 学習の楽しさを友達に伝えましょう。

### 家庭学習6つのポイント

- 1 宿題は必ずやりましょう！  
宿題は、授業で学習したことを確認したり、復習するための大切なものです。必ずやって、提出期限を守りましょう。
- 2 勉強する場所と時間を決めて！ **【学習×10分+10分】**  
毎日決まった場所で決まった時間に学習をするようにしましょう。自分の計画を立てて、それに従って学習することで習慣の身につけ、スムーズに学習に取り組めるようになります。
- 3 目標をもつて学習しよう！  
「漢字を覚える」「〇〇の計算ができるようになる」「100ページ終わらせる」など、小さな目標をもつて学習することで集中力や達成感が高まります。
- 4 机の上を整えて、集中して学習しよう！  
集中して学習するために、学習環境を整えましょう。「机の上をきれいに」「食卓を片付けよう」という「ながら学習」は集中力が削がれて、学習が身につかなくなります。
- 5 自主学習にチャレンジ！  
授業の復習や学習を行えば、特に「不得意な教科」に力を入れます。「分からないところ」を辞書や教科書で調べ、できるだけ自分の力で解決する！「分からないこと」は自分で解決しよう！
- 6 週1日はノーディスプレイデー！  
平日は携帯電話、スマートフォン、ゲームなどを控えて、集中して学習や読書に取り組まましょう。

今、勉強していることは将来の夢につながる「いま」の努力のおかげです。頑張ってください！

## 学び合いの集団形成

## 話型スキル 小学校3.4年用

発達段階に応じた話し方スキルを検討し、話し合い活動の活性化を図りました。

### 話型スキルを活用した授業の様子



### 成果と課題

#### ○ 成果について

中島村の1園3校による12年間の一貫した取組は、従来から行われていました。今回「つなぐ教育」を行うことで、生活・学習習慣、授業での学び合いの手だてが、より具体的・系統的になってきました。また、「そだちの5かじょう」や「学びの十か条」、「学びの手引き」、「話型スキル」などを明文化することで、共通実践が図られるようになってきました。このように「つなぐ教育」が形として整ってきたことが大きな成果だと考えます。

学力面での成果は11月に行われた「県学力調査」です。小学校では、昨年度より正答率が向上し国語・算数・理科ともに正答率が県平均を上回りました。また、中学校では、国語と数学で正答率が県平均を上回り、英語と理科では県平均に近い結果でした。この結果は昨年度より大幅に改善されたものでした。少ない母集団であり、昨年と対象者が違うので一概には言えませんが、「つなぐ教育」の成果の一端と考えます。

#### ● 課題について

児童・生徒の生活アンケートの結果より、自宅でゲームやネット利用が非常に多い実態が分かってきました。村全体で取り組んでいるノーディスプレイデーについて、今後さらなる工夫した取組が必要です。また、今年度は、幼・小・中の連携を重点的に進めてきたので、来年度以降は家庭・地域との連携をさらに深める必要があると考えます。

11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
11 お礼の言葉 お礼の言葉	10 確認 確認 「わたしは、〇〇という考えですが、〇〇さんの〇〇という考えの方がいいと思います。」	9 確認 確認 「わたしは、〇〇という考えですが、〇〇さんの〇〇という考えの方がいいと思います。」	8 質問 質問 「わたしは、〇〇という考えですが、〇〇さんの〇〇という考えの方がいいと思います。」	7 確認 確認 「わたしは、〇〇という考えですが、〇〇さんの〇〇という考えの方がいいと思います。」	6 反対 反対 「わたしは、〇〇という考えですが、〇〇さんの〇〇という考えの方がいいと思います。」	5 違い 違い 「わたしは、〇〇という考えですが、〇〇さんの〇〇という考えの方がいいと思います。」	4 補充 補充 「わたしは、〇〇という考えですが、〇〇さんの〇〇という考えの方がいいと思います。」	3 類似 類似 「わたしは、〇〇という考えですが、〇〇さんの〇〇という考えの方がいいと思います。」	2 賛成 賛成 「わたしは、〇〇という考えですが、〇〇さんの〇〇という考えの方がいいと思います。」	1 意見 意見 「わたしは、〇〇という考えですが、〇〇さんの〇〇という考えの方がいいと思います。」

水色のところを、全部使えるようになったら、「提案」や「まとめ」の言い方にチャレンジしてみましょう。

一発表するまでの話し方スキル 三・四年

名前

いきいきなかじまっこ

そだちの5かじょう

1 はやね はやおき

あやごはん

2 げんきに えがおであいせつ

3 ただしいことばで

はなしまししょう

4 まいにちつづける

えほんのしゅうかん

5 きまりや ルールは

まもりまししょう

中島村教育委員会、中島村学力向上推進会議、中島村PTA連絡協議会では、幼稚園・小学校・中学校の12年間を通して、子ども達の学びの育ちを保証するサイクルづくりに取り組むこととなりました。

「いきいき中島っ子 学びの十か条 育ちの五か条」は、幼稚園・学校とご家庭で共通実践することによって、子ども達の学びを連続的に育てるためのスローガンです。

家庭で掲示・実践していただき、子ども達の学びの育ちを保証するサイクルづくりにご理解とご協力をお願いします。

## いきいき中島っ子 学びの十か条

- 一 早寝早起き朝ご飯  
規則正しい生活がスタートライン
- 二 大きな声と笑顔であいさつ  
笑顔ではじまる今日の一日
- 三 いつも気をつけている言葉づかい  
自分も大事、相手も大事
- 四 本を読んで心に栄養  
めくるページ広がる想像力
- 五 家庭学習で定着率アップ  
今日の学びを確実に
- 六 きまり、ルールは守ってあたり前  
落ち着いた環境で高まる集中力
- 七 できることからお手伝い  
「ありがとう。」と言われる喜び
- 八 力を合わせてみんなで前進  
仲間がいるから頑張れる
- 九 説明は筋道立てて伝わるように  
相手意識でみがかく表現力
- 十 学んだことは生活で学校ですぐ活用  
活用できて本当の生きる力

中島村教育委員会、中島村学力向上推進会議、中島村PTA連絡協議会では、幼稚園・小学校・中学校の12年間を通して、子ども達の学びの育ちを保証するサイクルづくりに取り組むこととなりました。

「いきいき中島っ子 学びの十か条 育ちの五か条」は、幼稚園・学校とご家庭で共通実践することによって、子ども達の学びを連続的に育てるためのスローガンです。

家庭で掲示・実践していただき、子ども達の学びの育ちを保証するサイクルづくりにご理解とご協力をお願いします。

# 家庭学習6つのポイント

## 1 宿題は必ずやりましょう！

宿題は、授業で学習したことを理解したり、覚えたりするために大切なものです。必ずやって、提出期限を守りましょう。

## 2 勉強する場所と時間を決めて！

学年×10分+10分

毎日、決まった場所で決まった時間に学習をするようにしましょう。自分で計画を立てて、それに従って学習することで習慣が身につく、スムーズに学習に取り組めるようになります。

## 3 目標をもって学習しよう！

「漢字を覚える」「〇〇の計算をできるようにする」「ドリルを〇〇ページ終わらせる」などというように、目標をもって学習することで集中力や達成感が高まります。

## 4 机の上を整頓して、集中して学習しよう！

集中して学習するために、学習環境を整えましょう。「テレビを見ながら」「音楽を聴きながら」という「ながら学習」は集中力がとぎれて、学習が身につきません。

## 5 自主学習にチャレンジ！

授業の復習や予習を行いましょう。特に「不得意な教科に力を入れる」「分からないところを辞書や教科書で調べ、できるだけ自分の力で解決する」といったことを心がけましょう。

## 6 週1日はノーディスプレイデー！

テレビ、携帯電話、スマートフォン、ゲームなどをがまんして、集中して学習や読書に取り組みましょう。



今、勉強していることは将来の夢につながっていくよ！  
未来に向かって楽しく基礎を身につけよう！



# いきいき中島っ子 学びの手引き

## いきいき中島っ子 学びの十か条

- |                     |                 |
|---------------------|-----------------|
| 1 早寝早起き朝ご飯          | 規則正しい生活がスタートライン |
| 2 大きな声と笑顔であいさつ      | 笑顔ではじまる今日の日     |
| 3 いつも気をつけている言葉づかい   | 自分も大事、相手も大事     |
| 4 本を読んで心に栄養         | めくるページ広がる想像力    |
| 5 家庭学習で定着率アップ       | 今日の学びを確実に       |
| 6 きまり、ルールは守ってあたり前   | 落ち着いた環境で高まる集中力  |
| 7 できることからお手伝い       | 「ありがとう。」と言われる喜び |
| 8 力を合わせてみんなで前進      | 仲間がいるから頑張れる     |
| 9 説明は筋道立てて伝わるように    | 相手意識でみがく表現力     |
| 10 学んだことは生活で学校ですぐ活用 | 活用できて本当の生きる力    |

## 学習の心構え ～授業を大切に～

- 1 チャイムが鳴る前に授業の準備をし、席に着きましょう。
- 2 はじめと終わりのあいさつをきちんとしましょう。
- 3 おだ話をしたり、ふざけたりしないで、集中して学習しましょう。
- 4 先生の話や友達の意見、発表をしっかりと聞きましょう。
- 5 自分の考えを積極的に発表しましょう。
- 6 発表するときはきちんと手を挙げ、指名されたら返事をして、はっきり答えましょう。
- 7 黒板に書いてあることを、工夫してノートにまとめましょう。
- 8 大切だと思ったことはメモしたり、線を引いたりしましょう。
- 9 学習課題を解決するために、あきらめずに取り組みましょう。
- 10 わからないことは、かならず授業中や授業の後に質問しましょう。
- 11 学習に必要な準備物を忘れないようにしよう。