

平成27年度 ふくしまから はじめよう。学力向上のための 「つなぐ教育」推進事業の推進地域の取組

拠点校名	二本松市立岩代中学校	
推進協力校名	二本松市立旭小学校	二本松市立新殿小学校

つなぐ視点を明確にした取組

本中学校区の児童生徒の「明るく素直でまじめだが、学習や日常生活は受動的であり、考えを深め、自信をもって自己表現をするのが苦手である。」という実態を踏まえるとともに、昨年度の反省を生かして各種行事を「つなぐ」という視点から捉え直し、学習習慣・生活習慣の確立と学力の向上を意図して新たに事業を考案し実施した。

(7つの視点による分類)

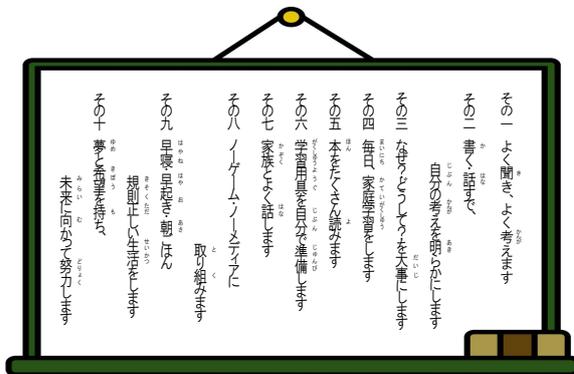
取組の内容

学校と学校をつなぐ (確かな学力を育てる授業づくり)

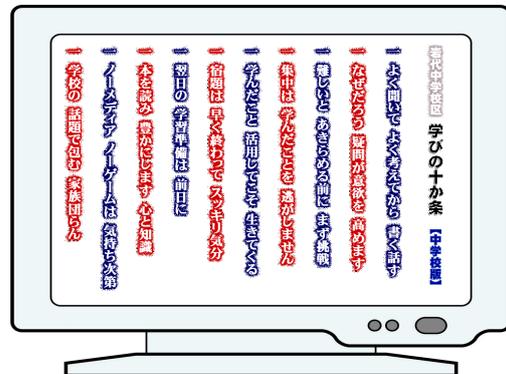
- 交流授業研究会

校名	教科等	学年	授業者	指導助言者	実施日
旭小	算数	2	安田靖子教諭	県北教育事務所指導主事	9/14(月)
	体育	5	野地吾勝教諭	県北教育事務所指導主事	10/5(月)
	外国語活動	6	井関静香教諭	県北教育事務所指導主事	11/24(火)
新殿小	算数	4	吉川卓央教諭	県北教育事務所指導主事	6/5(金)
	音楽	4	矢吹亨教諭	県北教育事務所指導主事	9/24(木)
	国語	6	菊地南央教諭	県北教育事務所指導主事	10/21(水)
	算数	5	遠藤淑子&吉川卓央教諭	県北教育事務所指導主事	11/11(水)
岩代中	英語	3	原田裕美子教諭	県北教育事務所指導主事	9/16(水)
	数学	1	伊藤勝行教諭	福島大学 森本 明 教授	10/22(木)
	保健体育	3	二瓶 励教諭	旭小学校 草野史郎 校長	11/6(金)
	英語	2	原田裕美子教諭	福島大学佐久間康之教授	12/9(水)
	数学	2	伊藤勝行&高橋 勉教諭	県北教育事務所指導主事	1/28(木)

- 「学びの手引き」の作成 ※ 学びの10ヶ条のみ抜粋



(小学校用)



(中学校用)

- 旧小6担任と現中1担任との情報交換
(6月末、授業参観1時間と懇談を実施)
- 新入生体験入学での児童と生徒の直接交流
(中学1、2年生が校歌を披露した後、小学6年生と一緒に練習を実施)
- テレビ会議システムを用いた交流
(小-小は外国語活動、小-中は中学校生活クイズ等を実施)
- 理科の面白さに触れよう、中学校の英語学習に触れよう
(理科と英語の中学校教師が両小学6年生に出前授業を実施)



<テレビ会議>

学校と家庭をつなぐ

- 著名人の話を聞く会（三校合同地域連携講演会）
（地元出身の福島大学副学長・三浦教授を招いて実施）
- 新入生保護者講演会
（大玉村S S Wを招いて実施）
- 家族へのメッセージ（小・中卒業式にて）

学校と社会をつなぐ

- アルミ缶回収
- ペットボトルキャップ回収
- お世話になった方々への感謝
（小学生はコミュニティバスの清掃活動、中学生は運転手さんへ感謝のメッセージの贈呈）
- 岩代産業文化祭での募金活動（生徒会役員）

子どもと自律心をつなぐ

- ノーゲーム・ノーメディアデーの取組
（「1のつく日」に小学生はノーゲームデー、中学生は生徒会がルールをつくりノーメディアデーを実施）
- 情報モラルに関する講話
（岩代中は県教育センター情報教育チームから、新殿小はN T Tから講師を招いて実施）

子どもと郷土をつなぐ

- 地域行事（祭り等）への参加奨励
（中学校では文化祭で披露）
- 郷土料理実習
- 職業人に学ぶ
（ざくざくづくり）（米、リンゴづくり）

子どもと将来をつなぐ

- 年金セミナー
- 高校教員の話聞く会
（現安積黎明高校森下教頭先生を招き、理科学習のおもしろさと高校生活についての講話を聞いた）
- 先輩の話聞く会

子どもと世界をつなぐ

- パキスタン教育研修団との交流
- 日本と世界のつながりを学ぼう（J I C A）
- 海外の学校の様子について学ぼう

成果と課題

- つなぐ視点を明確にしたことで、活動の目的や内容がはっきりし、スムーズに事業を推進できた。
- 各種取組を通して家庭や地域との連携が強化され、教育活動をより効果的に進めることができた。
- 小・中が互いの連携を意識し、双方の先生方を交えての授業研究会を毎回実施でき、学力向上に向けての指導方法の工夫・改善に努めることができた。
- 授業参観のみならず学習指導や家庭学習についても議論を深めるなど、より効率的な連携を図ることができるような工夫が必要だった。
- 交通事情により児童と児童、児童と生徒が直接かかわることができる取組が限られてしまった。直接交流の機会をもっと増やしたかった。

本事業の目的の一つである学力の向上については、更に長期的な検証が必要である。2年間にわたる本事業の各種取組が子どもたちの学びの姿勢に少なからず好影響を与えたものと思慮する。今後も“つなぐ”という視点から教育活動の充実に努めていきたい。



<著名人の話を聞く会>



<コミュニティバス清掃>



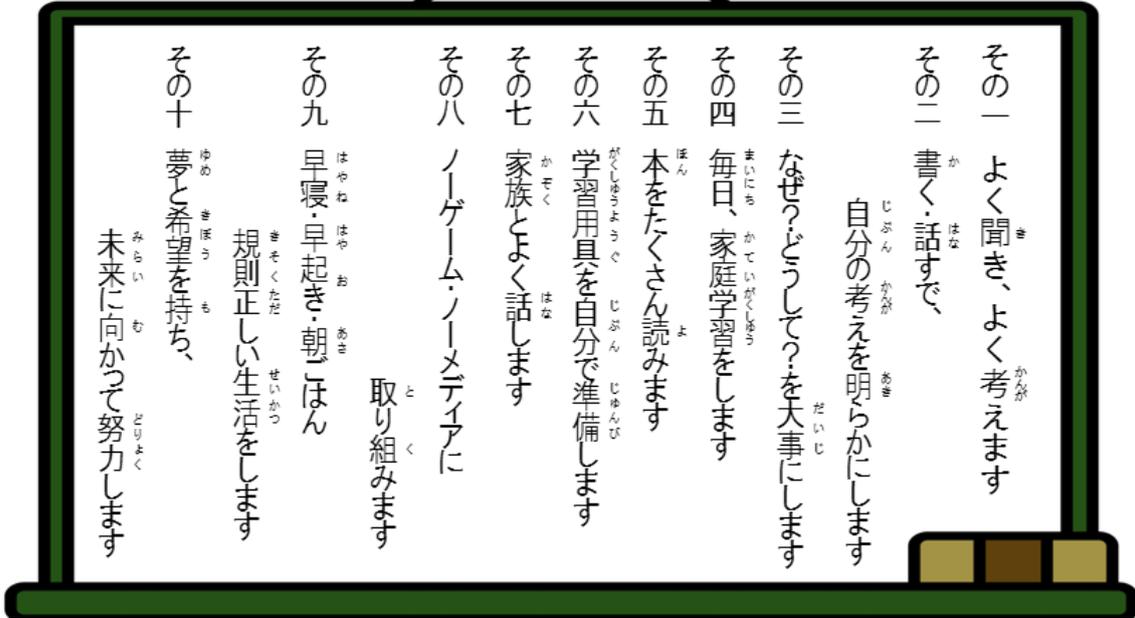
<情報モラルに関する講話>



<高校教員の話聞く会>

【小学校版】

岩代中学校区 学びの10か条(小学校版)



【中学校版】

