

郡山布引高原風力発電所に係る見学・体験学習プログラム

作成推進校	喜多方市立高郷中学校	
対象生徒	中学生 第3学年生徒	
事前学習	計画	風力発電の演示装置で発電の原理を理解させる。発電所のホームページなどを閲覧して見学計画を作成する。
	期待できる成果	発電所の規模や風力発電機の発電能力などが理解でき、意欲的に見学学習する動機づけとなる。
見学・体験学習	計画	風力発電所について担当者（今年度は所長様）から説明を受けた後、バスで稼働している発電機まで移動し間近で見学学習する。最後に、各自のテーマに沿って自由に見学する。
	期待できる成果	風力発電に必要な地理的な立地条件や、建設までの入念な環境調査など周到に準備して建設したことが理解できる。発電所の経営的な側面まで学習の発展が期待できる。
事後指導	計画	見学体験学習記録ノートに、学んだこと、さらに深く調べてみたいこと、感想や反省をまとめる。
	期待できる成果	学んだこと、関心や興味が高まったこと、疑問や感動など率直な考えが把握でき、次年度以降の学習計画の改善ができる。

班別文化祭発表計画『再生可能エネルギー』

学習日 月 日

【 】班 【 】番 氏名【 】

班で選んだ再生可能エネルギー：

1. 発表の流れ

- (1) 始めの言葉
- (2) 自己紹介
- (3) 自分達が調べた再生可能エネルギーの説明
 - ① 発電方法
 - ② 長所
 - ③ 問題点
 - ④ その他
- (4) 見学した施設の説明
- (5) 実験・展示の説明
- (6) その他
- (7) まとめ（感想など）
- (8) 終わりの言葉

見学学習・出前授業を生かして

2. 発表方法

模造紙・PC・実験・展示・その他

3. 役割分担

- (1) 進行
- (2) 説明
- (3) (PC)
- (4) (実験・展示)
- (5) その他

発表内容	
役割分担	
発表方法	

