

別紙 2

【調査票】

学校番号	学 校 名	課 程
35	県立修明高等学校	全日制

I 期選抜

大学科 小学科	募 集 定員枠	志願してほしい生徒	選 抜 資 料				備 考
			志願理由書	調 査 書	面 接	そ の 他	
		<p>本校では、ITの積極的な活用を行いながら、確かな学力を身に付け、専門分野の知識・技術を学びます。幅広い教養と高い専門性、豊かな人間性を身に付け、将来のスペシャリストとして地域や社会に貢献できる人材の育成を目指しており、各学科で次のような生徒を求めています。</p> <p>(各科共通)</p>					
文理科	25% 程度	<p>大学等への進学を目指した教育課程に対応できる基礎学力を身に付けた、学習意欲の高い次のような生徒を求めます。</p> <p>① 四年制大学等への進学を目指す者</p> <p>② 大学等への進学を希望し、部活動や生徒会活動を熱心に行い、充実した高校生活を送りたいと考えている者</p>	<p>本校の当該学科への志望動機及び将来への抱負、本校で特に取り組みたいこと等について本人が記入する。</p>	<p>「各教科の学習の記録」は135点満点とし、「特別活動等の記録」は65点満点として、合計200点満点とする。</p>	<p>個人面接を実施する。</p> <p>面接の内容には、中学校における学習活動の成果を問う内容(国語、数学、英語)を含む。</p> <p>面接については、段階評価する。</p>	<p>作文を実施する。</p> <p>テーマに沿って800字程度で自分の意見をまとめる。</p> <p>作文については、点数化する。</p>	

別紙 2

【調査票】

学校番号	学 校 名	課 程
35	県立修明高等学校	全日制

農業科 生産流通科	45% 程度	<p>作物の栽培や動物の育成、流通等に興味・関心を持ち、意欲的に学習に取り組もうとする次のような生徒を求めます。</p> <p>① 作物や動物に関する実験実習を通して、生き物を育てるための基礎的な技術や科学する心などを積極的に体得しようとする者</p> <p>② 農産物の生産と流通のスペシャリストを目指して、さまざまな資格取得に積極的に取り組もうとする者</p> <p>③ 部活動や生徒会活動を熱心に行い、充実した高校生活を送りたいと考えている者</p>	(各科共通)	(各科共通)	(各科共通)	(各科共通)	
農業科 食品科学科	45% 程度	<p>農産物の加工・製造に興味・関心を持ち、意欲的に学習に取り組もうとする次のような生徒を求めます。</p> <p>① 食品に関する実験実習を通して、食品加工の基礎的な技術や科学する心などを積極的に体得しようとする者</p> <p>② 食品産業のスペシャリストを目指して、さまざまな資格取得に積極的に取り組もうとする者</p> <p>③ 部活動や生徒会活動を熱心に行い、充実した高校生活を送りたいと考えている者</p>	(各科共通)	(各科共通)	(各科共通)	(各科共通)	

別紙 2

【調査票】

学校番号	学 校 名	課 程
35	県立修明高等学校	全日制

商業科 経営ビジネス科	45% 程度	<p>経済活動や企業の仕組みに興味・関心を持ち、意欲的に学習に取り組もうとする次のような生徒を求めます。</p> <p>① ビジネスにおける取引やマナーに関する体験的学習を通して、データの処理や活用方法などを積極的に体得しようとする者</p> <p>② 将来のビジネス社会のスペシャリストを目指して、さまざまな資格取得に積極的に取り組もうとする者</p> <p>③ 部活動や生徒会活動を熱心に行い、充実した高校生活を送りたいと考えている者</p>	(各科共通)	(各科共通)	(各科共通)	(各科共通)	
商業科 情報マネジメント科	45% 程度	<p>コンピュータの仕組みや活用に興味・関心を持ち、意欲的に学習に取り組もうとする次のような生徒を求めます。</p> <p>① ネットワーク社会に対応したビジネス活動に関する体験的学習を通して、アプリケーションソフトの活用や情報管理能力などを積極的に体得しようとする者</p> <p>② 将来のコンピュータのスペシャリストを目指して、さまざまな資格取得に積極的に取り組もうとする者</p> <p>③ 部活動や生徒会活動を熱心に行い、充実した高校生活を送りたいと考えている者</p>	(各科共通)	(各科共通)	(各科共通)	(各科共通)	

別紙 2

【調査票】

学校番号	学 校 名	課 程
35	県立修明高等学校	全日制

Ⅱ期選抜

大学科 小学科	募集定員	選 抜 資 料			学力検査と調査書 の成績の比重	備 考
		学 力 検 査	調 査 書	面 接		
文理科	(40)	5教科とする。	「各教科の学習の記録」は195点満点とし、「特別活動等の記録」は55点満点として、合計250点満点とする。	個人面接を実施する。 面接については、段階評価する。	同等とする。	
農業科 生産流通科	(40)	(各科共通)	(各科共通)	(各科共通)	(各科共通)	
農業科 食品科学科	(40)	(各科共通)	(各科共通)	(各科共通)	(各科共通)	
商業科 経営ビジネス科	(40)	(各科共通)	(各科共通)	(各科共通)	(各科共通)	
商業科 情報マネジメント科	(40)	(各科共通)	(各科共通)	(各科共通)	(各科共通)	

別紙 2

【調査票】

学校番号	学 校 名	課 程
35	県立修明高等学校	全日制

Ⅲ期選抜

大学科 小学科	選 抜 資 料			備 考
	調 査 書	面 接	小論文（作文）	
文理科	「各教科の学習の記録」は 135 点満点とし、「特別活動等の記録」は 65 点満点として、合計 200 点満点とする。	個人面接を実施する。 面接の内容には、中学校における学習活動の成果を問う内容（国語、数学、英語）を含む。 面接については、段階評価する。	作文を実施する。 あるテーマについて、800 字程度で自分の意見をまとめる。 作文については、点数化する。	
農業科 生産流通科	(各科共通)	(各科共通)	(各科共通)	
農業科 食品科学科	(各科共通)	(各科共通)	(各科共通)	
商業科 経営ビジネス科	(各科共通)	(各科共通)	(各科共通)	
商業科 情報マネジメント科	(各科共通)	(各科共通)	(各科共通)	